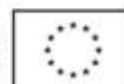




POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

RAPORT EWALUACYJNY PROJEKTU „ROZWIŃ SKRZYDŁA” REALIZOWANEGO w ZSO i MS w SZKLARSKIEJ POREBIE

W LATACH SZKOLNYCH
2009/2010 i 2010/2011

I i II EDYCJA PROJEKTU

KRYSTYNA MAKLES - KOORDYNATOR PROJEKTU
KRZYSZTOF GRABSKI - ASYSTENT DO SPRAW SZKOLEŃ



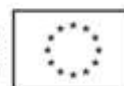
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Spis treści

WPROWADZENIE	3
CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU	4
PRZEDMIOT BADANIA.....	9
METODY BADANIA	12
WYNIKI.....	15
I. Charakterystyka uczestników projektu	15
II. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych	22
III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych.....	39
IV. Stopień osiągnięcia wskaźników miękkich.....	41
V. Frekwencja na zajęciach.....	69
VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych, EWD, wyniki klasyfikacji.....	70
VII. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.....	84
VIII. Ocena pracy zespołu projektowego.....	94
WNIOSKI.....	98
REKOMENDACJE.....	100

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WPROWADZENIE

Zgodnie z harmonogramem projektu w lipcu 2011 roku przeprowadzono całościową ewaluację projektu „Rozwiń skrzydła” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W zakresie ewaluacji projektu przeprowadzonej po zakończeniu II edycji przygotowano:

- Raport ewaluacyjny po pierwszej I i II edycji uwzględniający analizę ilościową danych
- Graficzną prezentację wyników badania ewaluacyjnego

Ewaluacja została przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej. Dokumenty (ankiety ewaluacyjne, wywiady i dokumentacja wewnętrzna projektu) niezbędne do przygotowania raportu po zakończeniu I i II edycji projektu zostały zaprojektowane i zebrane przez Zespół projektowy w trakcie realizacji projektu. Okres realizacji badań ewaluacyjnych przypada na końcowy czas I i II edycji projektu.

Prezentowany raport jest dokumentem sprawozdawczym ze zrealizowanych badań ewaluacyjnych w zakresie określonym przez *Plan ewaluacji projektu* i prowadzonych w oparciu o kryteria trafności i efektywności.

Raport zawiera szczegółowy opis przedmiotu badania, metodologię badań, wyniki badania oraz wnioski pozwalające na ocenę stopnia realizacji zakładanych wskaźników.

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie jest realizatorem projektu „Rozwiń skrzydła” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dzieci i młodzież Szklarskiej Poręby ucząca się w ZSO i MS natrafia na bariery geograficzne i materialne w dostępie do instytucji kulturalnych i naukowych (wg sprawozdania MOPS za I poł. 2007r. pomoc dla bezrobotnych objęła 541osób, zagrożonych ubóstwem było 207 osób/na 7,5 tys. mieszk.). Widoczna jest również bierność i brak motywacji w podnoszeniu własnych kwalifikacji. Negatywne zjawiska społeczne przekładają się na problemy szkolne: mała aktywność uczniów w konkursach, olimpiadach, kłopoty lub niższe wyniki w nauce. Analiza wyników klasyfikacji za rok 2006/7 wykazała, że 9% uczniów gimnazjum i 3% uczniów liceum nie otrzymało promocji-w większości z j. polskiego, j. obcych i przedmiotów ścisłych. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych w 2007r wykazała, że słabo wypadł standard stosowania wiedzy w praktyce w części przyrodniczo-matematycznej. Analiza egzaminu maturalnego wykazała niższe niż w województwie wyniki z biologii, matematyki. Zdiagnozowano również problem wagarów, agresji, problemów w uczeniu się dla grupy uczniów gimnazjum z rodzin zagrożonych demoralizacją. Jest grupa zdolnej młodzieży, którą należy wesprzeć w rozwoju zainteresowań. Celem projektu jest niwelowanie barier i deficytów w dostępie do edukacji i kultury, pomoc pedagogiczno-psychologiczna oraz rozwój kompetencji kluczowych wśród 252¹ uczniów ZSOiMS w Szklarskiej Porębie w wieku 13-19 lat poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w dwóch rocznych edycjach w okresie od 01.08.2009r.do 31.07.2011r. Cele szczegółowe to: wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych: nauki przyrodniczo-matematyczne, j. obce, przedsiębiorczość, aktywność obywatelska, ICT, świadomość i ekspresja kulturalna. Założono również wzmocnienie atrakcyjności i efektywności procesu uczenia się; kształcenie postaw przedsiębiorczości, aktywności prospołecznej i prozdrowotnej; ograniczanie zjawiska zagrożenia demoralizacją, zmniejszenie subiektywnego poczucia prowincjonalności w dostępie do kultury. Cele projektu są zgodne z celami IX Priorytetu PO KL, Poddziałanie 9.1.2, jak również ze Strategią Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020r, Działanie 3 (poprawa jakości i efektywności systemu edukacji), Strategią Rozwoju Powiatu Jeleniogórskiego na lata 2006-2014, Działanie 6.2 (realizacja przez szkoły oprócz edukacji innych zadań oświatowych, kulturalnych i sportowych). Projekt wpisuje się w Plan Pracy Szkoły na lata szk.2004/05-2008/09 (wsparcie

¹ Zmiana z 340 na 252 zaakceptowana przez IP pismem DEFS-F.VII.0292-871/10 z dnia 26 sierpnia 2010 r.



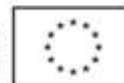
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

dla uczniów zdolnych, wykazujących problemy w uczeniu się, kształtowanie pozytywnych cech charakteru i postaw uczniowskich, rozwój kulturowy, społeczny i ekologiczny).

Projekt adresowany był do 252 uczniów ZSO (173 w I edycji i 79 w II edycji), którzy zagrożeni są niepowodzeniami szkolnymi, wynikającymi z deficytów wiedzy lub braku możliwości rozwoju zainteresowań, do grupy młodzieży zagrożonej demoralizacją z racji sytuacji rodzinnej i środowiskowej, uczniów pragnących rozwijać kompetencje kluczowe, potrzebne na lokalnym rynku pracy oraz zdobywać dodatkowe umiejętności, podnoszące ich kwalifikacje. Wybór grupy docelowej wynika z przeprowadzonych ankiet potrzeb wśród uczniów, obserwacji nauczycieli, diagnozy pedagoga szkolnego oraz analizy dokumentów szkolnych.

Projekt w całości jest realizowany w ZSO i MS im. J. I. Sztudyngera, 58-580 Szklarska Poręba, ul. Obrońców Pokoju 17, Tel./fax. 075 7172206, NIP 6111751669, Regon 230531587. W ramach projektu podejmowane są następujące działania:

1. Zarządzanie projektem przez powołany Zespół projektowy
2. Promocja projektu trwająca przez cały czas jego realizacji.
3. Rekrutacja beneficjentów, odbywająca się 2 razy, ponieważ zaplanowano 2 edycje zajęć-każda trwająca przez 1 rok szkolny. Rekrutacja prowadzona będzie przez pierwszy miesiąc roku szkolnego.
4. Realizacja warsztatów-czas trwania-9 miesięcy (od X do VI), 2 razy w miesiącu po 2 godziny lekcyjne. Forma warsztatów umożliwia uczniom największy stopień indywidualizacji zajęć, samodzielne rozwijanie swoich umiejętności. Utworzono oddzielne grupy dla gimnazjum i LO.
 - Warsztaty z j. angielskiego dla uczniów gimnazjum. Przewidziano dwie grupy po 10 osób: podstawową i zaawansowaną, pozwala to dopasować metody pracy wykładowców do poziomu umiejętności uczniów; celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych pod kątem egzaminów zewnętrznych dalszej edukacji oraz praktycznego posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym;
 - Warsztaty z j. niemieckiego dla uczniów gimnazjum. Przewidziano jedną grupę 12 osobową- podstawową; celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych pod kątem egzaminów zewnętrznych dalszej edukacji oraz praktycznego posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym;
 - Warsztaty z języka francuskiego dla uczniów liceum i gimnazjum, przewidziano jedną grupę 12 osobową z zakresem podstawowym, założenia j.w. ; przewidziano w ramach zajęć „żywą lekcją” języka, czyli wyjście do restauracji i degustację potraw kuchni francuskiej



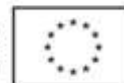
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Warsztaty matematyczne dla uczniów LO: 2 grupy: zaawansowana i podstawowa. po 15 osób; w gimnazjum -jedna grupa podstawowa 10 osób; celem zajęć w grupach podstawowych jest pomoc uczniom w pokonywaniu problemów, niwelowanie deficytów z przedmiotu i poprawa wyników szkolnych i na egzaminach zewnętrznych, w grupie zaawansowanej główny nacisk położony będzie na rozwijanie umiejętności i wiedzy pod kątem egzaminów zewnętrznych i dalszej edukacji na uczelniach wyższych na kierunkach ścisłych;
- Warsztaty informatyczne dla grupy 12 uczniów LO i gimnazjum; celem zajęć jest rozwój praktycznych umiejętności wykorzystania komputera do realizacji różnych zadań np. montaż filmów, opracowanie stron gazetki szkolnej; obróbka zdjęć;
- Warsztaty z fizyki dla grupy 12 uczniów LO i gimnazjum²; mają na celu przełamywanie barier w zdobywaniu praktycznej wiedzy i zwiększenie zainteresowania uczniów przedmiotem pod kątem podejmowania studiów politechnicznych; w celu poznania uczelni organizowane są wyjazdy na zajęcia laboratoryjne na Politechnikę Wrocławską/filia w Jeleniej Górze;
- Warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS dla grupy 10 uczniów LO i gimnazjum³. Głównym celem zajęć jest kształtowanie umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa na rynku pracy (poszukiwanie pracy, umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów) i poznania mechanizmów rządzących gospodarką rynkową. W tym celu organizowany jest raz w edycji wyjazd studyjny do W-wy(zasady funkcjonowania giełdy, wizyta w Sejmie RP), i dwa do Jeleniej Góry(wizyta w PUP oraz w wybranym zakładzie pracy);
- Warsztaty przyrodnicze dla grupy 10 uczniów LO. Ich celem jest pogłębianie wiedzy przyrodniczej (biologia, chemia, geografia) uczniów pod kątem egzaminów maturalnych oraz realizacja we współpracy z CEE KPN naukowych przedsięwzięć ekologicznych;
- Warsztaty polonistyczne dla grupy 15 uczniów gimnazjum oraz 10 uczniów LO. Ich celem jest umożliwienie uczniom dostępu do tzw. wysokiej kultury poprzez organizację wyjazdów do teatru, na wystawy, organizację spotkań

² Poszerzenie oferty zaakceptowane przez IP pismem DEFS-F.VII.0292-871/10 z dnia 26 sierpnia 2010 r.

³ Poszerzenie oferty zaakceptowane przez IP pismem DEFS-F.VII.0292-871/10 z dnia 26 sierpnia 2010 r.



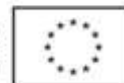
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

z twórcami kultury oraz przygotowanie uczniów do odbioru różnych form życia kulturalnego;

- Koło teatralne dla grupy 10 uczniów LO i gimnazjum⁴. Celem zajęć jest poznanie warsztatu pracy aktora (również poprzez wyjazdy do teatru-2 w edycji), rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności aktorskich, umożliwienie wyrażania własnej ekspresji artystycznej;
- Koło dziennikarskie dla grupy 10 uczniów LO i gimnazjum. Celem zajęć jest poznanie warsztatu pracy dziennikarza (wyjazd studyjny do TV Wrocław, redakcji lokalnej gazety) oraz zdobywanie i rozwijaniu własnych umiejętności dziennikarskich poprzez redagowanie gazetki szkolnej;
- Koło plastyczne dla grupy 15 uczniów gimnazjum i LO. Ma na celu rozwijanie umiejętności plastycznych uczniów, umożliwienie prezentacji własnej twórczości również z wykorzystaniem nowoczesnych technik, kontakt z twórcami sztuki-3 spotkania z artystami, kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- Zajęcia sportowe-narty biegowe dla grupy 8 uczniów gimnazjum i LO, są to zajęcia całoroczne, w sezonie zimowym (XI, XII, I, II, III) na trasach biegowych w Jakuszycach, natomiast w pozostałe m-ce na sali gimnastycznej ZSO. Ich celem jest popularyzowanie tej dyscypliny sportu wśród uczniów, co jest zgodne z profilem szkoły a także kształtowanie postaw prozdrowotnych i dobrych nawyków spędzania czasu wolnego;
- Zajęcia sportowe-narty zjazdowe dla grupy 10 uczniów gimnazjum, mają na celu naukę jazdy na nartach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, aktywnego spędzania czasu wolnego, udostępnienie tej dyscypliny sportu szerszej grupie dzieci; zajęcia odbywają się tylko w sezonie zimowym (XII, I, II, III) raz w tygodniu po 2 godziny;
- Zajęcia sportowe-tenis ziemny dla grupy 10 uczniów gimnazjum i LO; atrakcyjna forma spędzania czasu wolnego, kształtowanie postaw prozdrowotnych, propozycja innej formy zajęć sportowych; zajęcia prowadzone w miesiącach X, XI, IV, V, VI- co 2 tyg. po 2 godziny lekcyjne;
- Terapia pedagogiczno-psychologiczna dla 10 uczniów gimnazjum. Ma na celu pomoc uczniom zagrożonym demoralizacją w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w poprawie samooceny, wzmocnieniu obowiązkowości, odpowiedzialności za własną przyszłość, zajęcia wsparta są przez indywidualne konsultacje psychologa dla każdego uczestnika;

⁴ Poszerzenie oferty zaakceptowane przez IP pismem DEFS-F.VII.0292-871/10 z dnia 26 sierpnia 2010 r



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

5. Monitoring projektu prowadzony będzie przez cały czas jego trwania, na jego podstawie sporządzane są raporty okresowe, roczne, końcowe. Przedmiotem monitorowania jest realizacja budżetu, harmonogram działań, rezultaty działań pod kątem założonych celów. Monitoring odbywa się poprzez: ankiety, wywiady, analizę dokumentacji;
6. Ewaluacja projektu dokonywana jest w 3 etapach. Wstępna, poprzez analizę dokumentacji szkolnej, opinii nauczycieli pozwoliła na zdefiniowanie problemów, przeprowadzone ankiety określiły zapotrzebowanie uczniów na różne formy wsparcia, na ich podst. zaproponowane zostały formy działań. 2 etap ewaluacji odbędzie się na zakończenie pierwszej edycji i obejmie badanie trafności projektu (adekwatność celów i zastosowanych narzędzi do rozwiązania problemów) poprzez ankietowanie uczestników, wywiady z prowadzącymi zajęcia, analizę efektów pracy uczestników (zgromadzone prace). Ewaluacja końcowa skupi się na zbadaniu skuteczności i trwałości działań podejmowanych przy realizacji założonych rezultatów poprzez badanie wyników egzaminów zewnętrznych i wyników klasyfikacji i promocji, udziału w konkursach, ankietowanie uczestników pod kątem spełnienia oczekiwań rodziców, uczniów i wykładowców, sprawdzenie losów absolwentów (ilość osób, która kontynuuje edukację) co pozwoli określić wartość dodaną projektu.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

PRZEDMIOT BADANIA

Celem realizowanej ewaluacji jest zbadanie jakości realizacji założeń szczegółowych w ramach projektu „Rozwiń skrzydła”. Ponadto przeprowadzona ewaluacja ma pozwolić na zidentyfikowanie mocnych i słabych stron przedsięwzięcia. Wybrane obszary, które poddane zostaną ewaluacji:

- I. Charakterystyka uczestników
- II. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych
- III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych
- IV. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników miękkich
- V. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych
- VI. Ocena pracy Zespołu projektowego

Głównym celem praktycznym badania ewaluacyjnego jest określenie stopnia osiągnięcia założonych wskaźników twardych i miękkich.

Zakładane rezultaty twarde projektu (w dwóch edycjach)

- przeprowadzenie 1440 godzin warsztatów
- skorzystanie z różnych form zajęć przez 252 uczniów szkoły (173 ucz. w I edycji i 79 w 2 edycji)
- zaopatrzenie w dodatkowe materiały edukacyjne 452 uczniów (ilość miejsc na zajęciach)
- wydanie 452 certyfikatów ukończenia zajęć
- zorganizowanie 16 wyjazdów studyjnych (2 trzydniowe i 14 jednodniowych)
- zorganizowanie 16 wyjazdów do teatru, BWA
- zorganizowanie 16 spotkań z twórcami kultury
- przeprowadzenie 20 konsultacji psychologicznych

Zakładane rezultaty miękkie projektu

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności - założono realizację na poziomie 60%
- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji- założono realizację na poziomie 50%
- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności - założono realizację na poziomie 40%

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności - założono realizację na poziomie 30%
- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły - założono realizację na poziomie 50%
- poprawa umiejętności komunikacyjnych - założono realizację na poziomie 60%
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów- założono realizację na poziomie 60%
- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera - założono realizację na poziomie 70%
- poprawa umiejętności pracy w zespole- założono realizację na poziomie 60%

Wyżej wymienione rezultaty były mierzone przez Zespół projektowy.

W celu weryfikacji skuteczności i efektywności działań projektowych w realizowanym badaniu ewaluacyjnym starano się uzyskać odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

1. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych:
 - Czy materiały informacyjne w wystarczającym stopniu dostarczyły informacji o projekcie?
 - Czy wykonano wszystkie zaplanowane działania informacyjno-promocyjne?
 - Czy uczestnikom, rodzicom znane jest źródło finansowania projektu?
2. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych i miękkich:
 - Czy przeprowadzono zaplanowaną liczbę godzin?
 - Czy uczestnictwo w projekcie dało szansę uczniom dostępu do nowoczesnych metod edukacji?
 - Czy kompetencje uczniów są efektem uczestnictwa w programie?
 - Czy nastąpił wzrost wsparcia psychologiczno-terapeutycznego i dydaktycznego dla uczniów o szczególnych potrzebach?
 - Jaki wpływ na uczniów miało ich uczestnictwo w programie, szczególnie uczniów zdolnych?
3. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno- wychowawczych:
 - Czy programy zajęć były zgodne z celami projektu?
 - Czy treści zajęć były dla uczestników ciekawe?
 - Czy warsztaty pomogły rozwinąć posiadane umiejętności, a jednocześnie nabyć nowe?
 - Czy sposób prowadzenia zajęć (warsztaty) pomógł osiągnąć cele projektu?



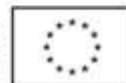
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Czy organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych (termin, pora dnia, długość miejsce) była odpowiednia?
 - Czy atmosfera podczas zajęć odpowiadała jej uczestnikom?
 - Czy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze spełniło oczekiwania uczestników?
4. Ocena pracy Zespołu projektowego:
- Jakie osoby wchodzi w skład zespołu projektowego, jakie kompetencje, doświadczenie ze sobą wnoszą?
 - W jaki sposób przebiega współpraca między członkami zespołu? Jaki jest podział ról i zadań?
 - Terminowość, rzetelność wykonywanych zadań w projekcie.



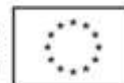
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

METODY BADANIA

W ramach realizowanego badania ewaluacyjnego dane zbierane były przez Zespół projektowy. Posłużono się różnymi metodami badawczymi. W wymiarze praktycznym taki zabieg pozwolił na zdobycie wielu informacji i tym samym umożliwił uzyskanie odpowiedzi na postawione pytania badawcze.

W badaniu ewaluacyjnym zastosowano dwie metody badawcze: analizę danych zastanych oraz badania ankietowe. Wyboru poszczególnych metod dokonano po uwzględnieniu ich specyfikacji. Pod uwagę wzięto w szczególności profil badania i cel badawczy. Ponadto dobór metod badawczych, w ramach wykonywanej ewaluacji, podyktowany był typem wymaganych danych, wielkością populacji badanych osób i dostępem niezbędnych informacji.

Metody zbierania danych uwzględnione w badaniu są następujące:

1. Analiza danych zastanych

W ramach analizowanych dokumentów wewnętrznych wykorzystano oficjalne dokumenty projektu i szkolne:

- autorskie programy zajęć,
- listy obecności uczestników na zajęciach,
- dzienniki zajęć lekcyjnych, karty pracy,
- badania na wstępie przeprowadzone przez prowadzących,
- sprawozdania prowadzących warsztaty i koła
- wyniki egzaminów zewnętrznych: gimnazjalnych i maturalnych,
- analiza przyrostu EWD,
- wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011,
- dokumentacja potwierdzająca otrzymanie materiałów edukacyjnych, certyfikatów itp.
- dokumenty dotyczące Zespołu (sprawozdania, protokoły ze spotkań Zespołu, obserwacje)

2. Badania ankietowe

W ramach realizacji projektu przeprowadzono także badania ankietowe i wywiady. Badania takie, pozwalają na szybkie zdobycie opinii wielu osób. Dane ilościowe, pozyskane w ten sposób, są niezbędne na etapie weryfikacji poszczególnych rezultatów projektu. Metoda badań ankietowych ma ugruntowane podstawy

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

teoretyczne, dotyczące celowego doboru próby. W realizacji badań zastosowano technikę kwestionariusza ankiety i wywiadu zastosowaną w stosunku do grup docelowych: uczniów- uczestników projektu, rodziców i nauczycieli.

Realizowane badanie ewaluacyjne przebiegało w dwóch etapach. Etap I badania to pomiar wybranych wskaźników ewaluacyjnych (w zakresie oczekiwań uczestników w realizacji wskaźników miękkich), dokonanych w grupie osób zgłoszonych do udziału w projekcie. Etap II badania obejmował ponowny pomiar tych samych oraz dodatkowych wskaźników ewaluacyjnych, dokonany był wśród ostatecznych uczestników projektu. Ponadto etap II obejmuje analizę danych zastanych w ramach dokumentacji wewnętrznej projektu i szkolnej. Niniejszy raport obejmuje analizę wyników etapu II badania.

Poszczególne działania, w ramach realizacji badania ewaluacyjnego, przebiegały według następującego harmonogramu:

I edycja 01.08.2009 - 31.07.2010

	08. 2009	09. 2009	10. 2009	11. 2009	12. 2009	01. 2010	02. 2010	03. 2010	04. 2010	05. 2010	06. 2010	07. 2010
Przygotowanie projektu ewaluacji												
Gromadzenie i analiza danych												
Pisanie raportów okresowych												
Pisanie raportu końcowego												
Prezentacja wyników ewaluacji												

II edycja 01.08.2010 - 31.07.2011

	08. 2010	09. 2010	10. 2010	11. 2010	12. 2010	01. 2011	02. 2011	03. 2011	04. 2011	05. 2011	06. 2011	07. 2011
Gromadzenie i analiza danych												
Pisanie raportów okresowych												
Pisanie raportu końcowego												
Prezentacja wyników ewaluacji												



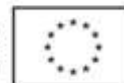
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

W realizowanych badaniach ewaluacyjnych zastosowano dobór celowy. Kryterium celowości było uczestnictwo w projekcie „Rozwiń skrzydła”. W badaniach ewaluacyjnych wzięło udział 226 uczestników projektu- uczniów w zakresie badania realizacji wskaźników miękkich, 60 losowo dobranych uczniów (40%) w zakresie badania jakości prowadzonych w ramach projektu zajęć w I edycji i 226 (100%) uczniów w II edycji, 20% rodziców, 50% nauczycieli nie biorących udziału w projekcie oraz 40% uczniów w zakresie skuteczności działań promocyjnych.

W badaniu ankietowym wykorzystano: kwestionariusze ankiet ewaluacyjnych i wywiadów zaprojektowane przez zespół projektowy:

Ankiety:

- Ankieta dla uczestników warsztatów- badanie realizacji wskaźników miękkich
- Ankieta dla uczestników warsztatów- ocena jakości prowadzonych w ramach projektu zajęć
- Ankieta dla uczestników warsztatów- ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla rodziców- ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla nauczycieli- ocena skuteczności działań promocyjnych

Wywiady:

- Wywiad z rodzicami uczniów- uczestników projektu- ocena realizacji założeń projektu,
- Wywiad z nauczycielami prowadzącymi zajęcia- ocena stopnia realizacji i problemów związanych z realizacją projektu.

W ewaluacji projekty wykorzystano wybrane wskaźniki zawarte w powyższych kwestionariuszach. Wszystkie wyżej wymienione kwestionariusze są załącznikami do raportu.



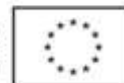
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

WYNIKI

W tej części raportu zaprezentowane zostaną wyniki, jakie uzyskano w badaniu ewaluacyjnym. W pierwszym podpunkcie scharakteryzowana zostanie docelowa grupa badawcza tj. osoby uczestniczące w projekcie. W następnych podpunktach przedstawione zostaną dane, prezentujące stopień realizacji poszczególnych badanych wskaźników i obszarów podlegających ewaluacji w I i II edycji i ich zestawienie całościowe.

I. Charakterystyka uczestników projektu

W projekcie „Rozwiń skrzydła” uczestniczyło ogólnie 272 osoby w zajęciach na których przewidziano 2 razy po 226 miejsc (część uczestników brało udział w więcej niż 1 zajęciach). W trakcie trwania projektu przerwało udział 21 uczestników projektu. Badania ankietowe przeprowadzone zostały przez Zespół projektowy, po zakończeniu badań zgromadzone kwestionariusze wykorzystane zostały przy sporządzeniu raportu. Ponadto, zgodnie z wcześniejszymi założeniami badawczymi, analizie poddane zostały także poszczególne dokumenty wewnętrzne projektu i dokumentacja szkolna.

Charakterystyka badanej grupy została dokonana w oparciu o wybrane dane projektowe. Analiza stopnia realizacji zakładanych rezultatów projektu, została przygotowana w oparciu o informacje pozyskane z dokumentacji projektowej. Z kolei, weryfikacja założonych rezultatów miękkich projektu, została dokonana na podstawie wypowiedzi zawartych w kwestionariuszach ewaluacyjnych, otrzymanych od 226 respondentów po każdej edycji. Ponadto oceniając rezultaty miękkie, brano również pod uwagę informacje z dokumentacji projektu i dokumentacji szkolnej. Na podstawie wypowiedzi zawartych w kwestionariuszach ewaluacyjnych dokonano również analizy skuteczności działań promocyjnych i oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

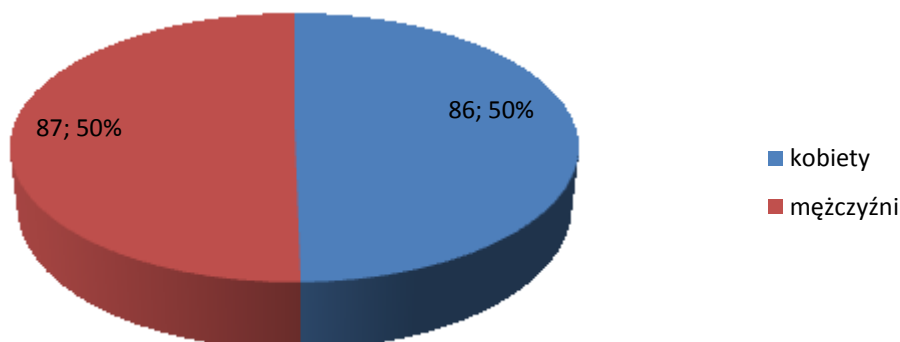
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Charakterystyka uczestników projektu w I edycji

Uczestnikami projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego. Udział w I edycji projektu rozpoczęło 86 dziewcząt i 87 chłopców (173) (w tym 78 uczniów LO i 95 uczniów gimnazjum), zakończyło udział w I edycji projektu 79 dziewcząt i 79 chłopców (158), przerwało udział 7 dziewcząt i 8 chłopców (15).

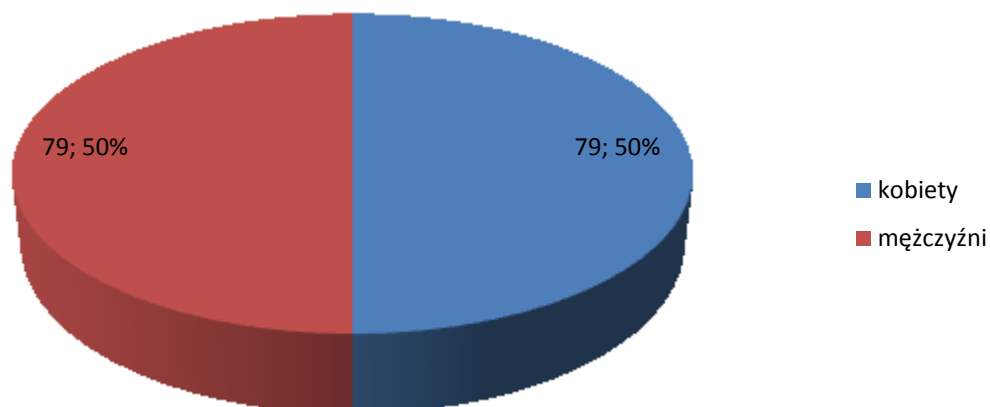
rozpoczęły udział w I edycji projektu			zakończyły udział w I edycji projektu			przerwały udział w I edycji projektu		
K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
2	3	4	5	6	7	8	9	10
86	87	173	79	79	158	7	8	15

uczestnicy projektu w pierwszej fazie realizacji z podziałem na płeć

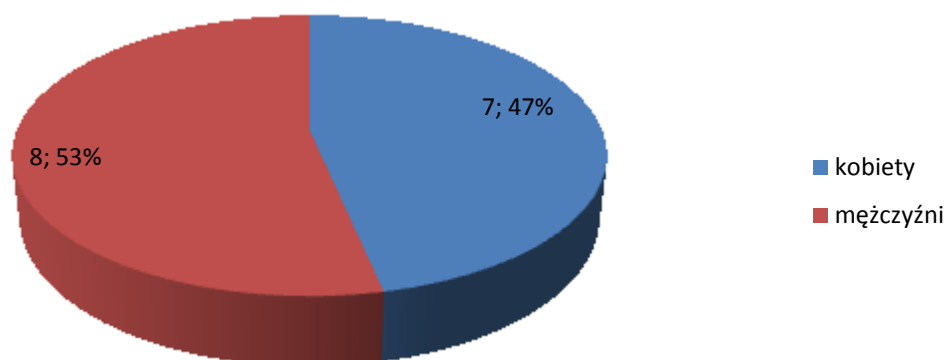


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**uczestnicy projektu w końcowej fazie
realizacji z podziałem na płeć**



**uczestnicy projekty, którzy zrezygnowali z
udziału w trakcie realizacji z podziałem na
płeć**



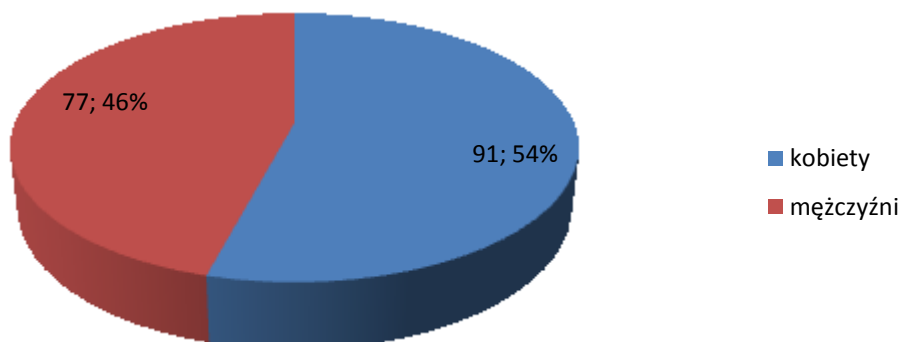
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Charakterystyka uczestników projektu w II edycji

Uczestnikami projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego. Udział w II edycji projektu rozpoczęło 96 dziewcząt i 77 chłopców (76 uczniów LO i 97 uczniów gimnazjum) (173 - wszyscy uczestnicy w tym osoby, które powróciły do projektu, nowe osoby w projekcie - 99), zakończyło udział w tej edycji 89 dziewcząt i 75 chłopców (164), przerwało udział 7 dziewcząt i 2 chłopców (9).

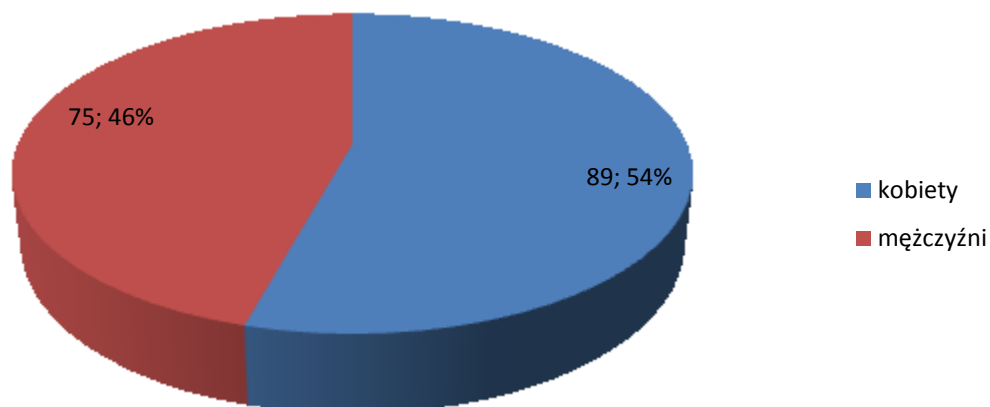
rozpoczęły udział w II edycji projektu			zakończyły udział w II edycji projektu			przerwały udział w II edycji projektu		
K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
2	3	4	5	6	7	8	9	10
96	77	173	89	75	164	7	2	9

uczestnicy projektu w pierwszej fazie realizacji z podziałem na płeć

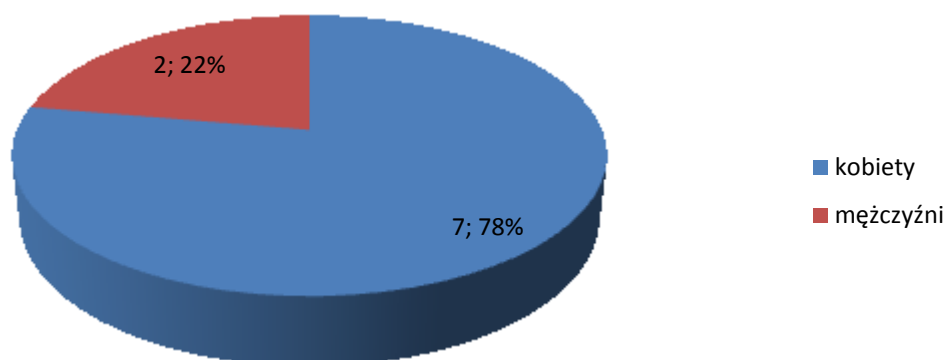


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**uczestnicy projektu w końcowej fazie
realizacji z podziałem na płeć**



**uczestnicy projekty, którzy zrezygnowali z
udziału w trakcie realizacji z podziałem na
płeć**



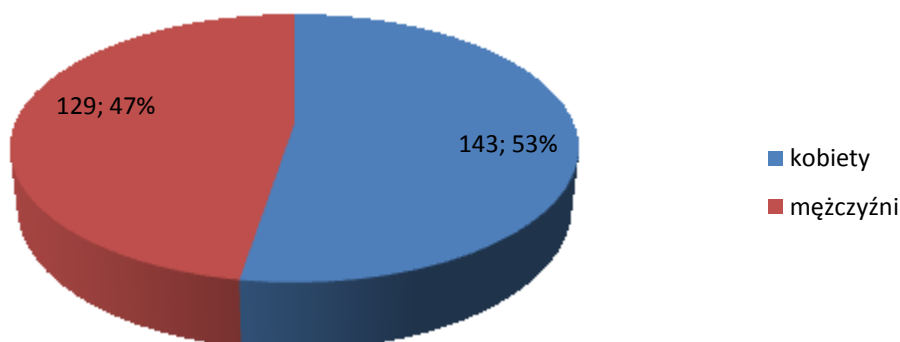
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Charakterystyka uczestników projektu w ujęciu całościowym

Uczestnikami projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego. Udział w projekcie rozpoczęło w obu edycjach 143 dziewczęta i 129 chłopców (272), zakończyło udział w projekcie 131 dziewcząt i 120 chłopców (251), przerwało udział w projekcie 12 dziewcząt i 9 chłopców (21).

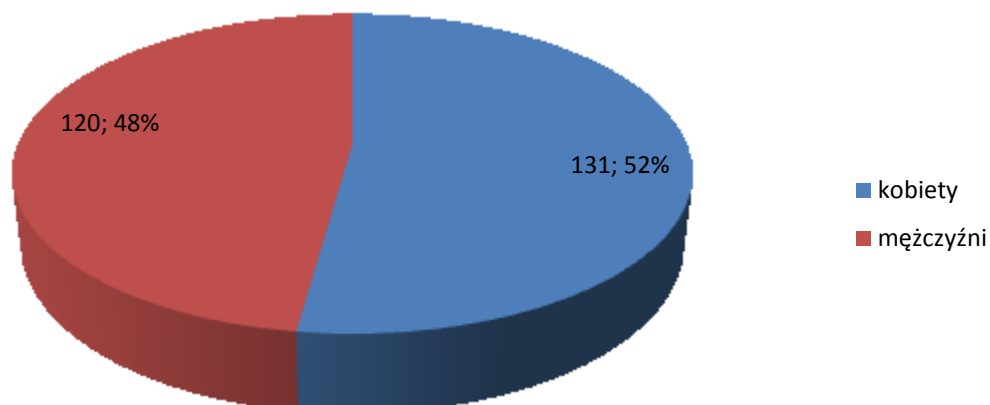
rozpoczęły udział w projekcie			zakończyły udział w projekcie			przerwały udział w projekcie		
K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
2	3	4	5	6	7	8	9	10
143	129	272	131	120	251	12	9	21

uczestnicy projektu w pierwszej fazie realizacji z podziałem na płeć

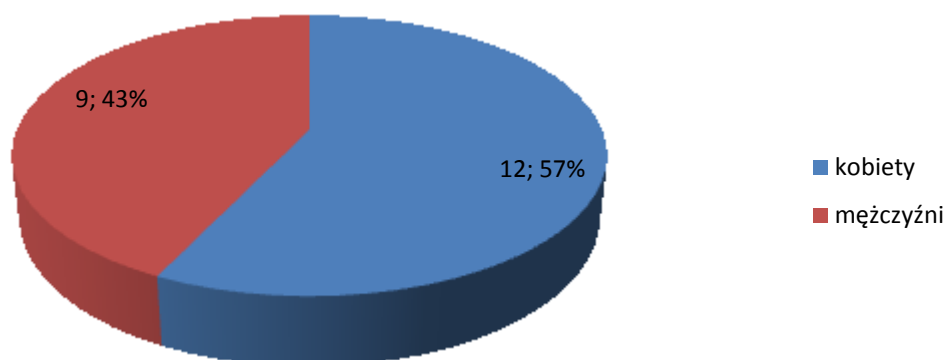


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**uczestnicy projektu w końcowej fazie
realizacji z podziałem na płeć**



**uczestnicy projekty, którzy zrezygnowali z
udziału w trakcie realizacji z podziałem na
płeć**



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

II. Ocena prowadzonych działań informacyjno - promocyjnych

Analiza skuteczności działań informacyjno - promocyjnych przeprowadzona została na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród trzech grup respondentów: rodziców - 57 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych w I edycji i 49 w II edycji, uczniów ZSO - 65 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych w I edycji i 61 w II edycji i nauczycieli- 14 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych w I edycji i 15 w II edycji. Badanie przeprowadzono raz - na początku każdej edycji.

Na podstawie analizy dokumentów zastanych można stwierdzić, że w obydwu edycjach zrealizowane zostały wszystkie zaplanowane działania promocyjne i informacyjne poprzez :

- plakaty i ulotki informacyjne
- stronę internetową www.rozwin-skrzydla.com
- tablicę informacyjną na budynku szkolnym
- tablice informacyjne w budynku szkolnym
- oznakowanie sal warsztatowych

oraz

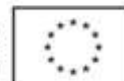
- spotkania informacyjne (z rodzicami, przedstawicielami środowiska lokalnego, Drzwi Otwarte)
- artykuły, wystawy.

1. Analiza oceny skuteczności działań promocyjnych w I edycji

- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez rodziców
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

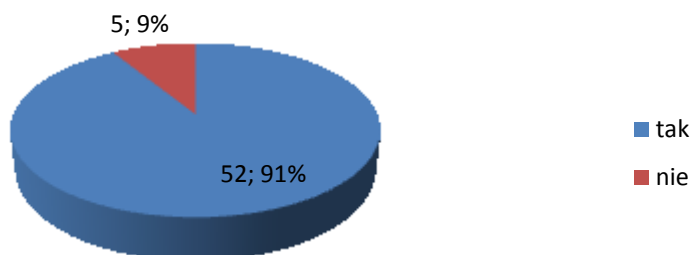
tak- 52 odpowiedzi

nie - 5 odpowiedzi



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

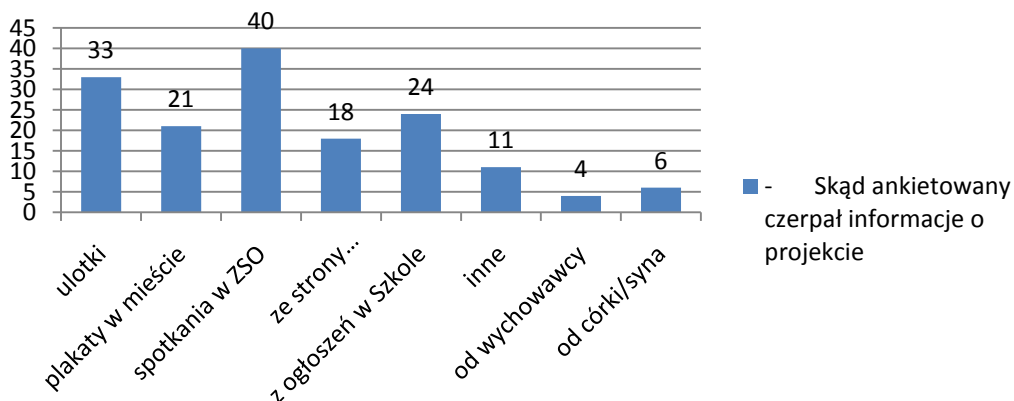
**czy informacje o projekcie były
dostępne w wystarczającym zakresie**



- Skąd ankietowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- ulotki -33
- plakaty w mieście – 21
- spotkania w ZSO - 40
- ze strony internetowej- 18
- z ogłoszeń w szkole - 24
- inne- 11
- od wychowawcy – 4
- od córki/syna – 6

**- Skąd ankietowany czerpał
informacje o projekcie**



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Czy ankietaowanemu znane było źródło finansowania projektu?

tak- 51 odpowiedzi

nie- 6 odpowiedzi



Jednocześnie jednak tylko 27 ankietaowanych prawidłowo wpisało nazwę EFS. Najczęściej spotykana błędna odpowiedź to: Unia Europejska.

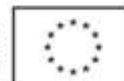
- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez nauczycieli
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

tak- 14 odpowiedzi

nie - 0 odpowiedzi



- Skąd ankietaowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- ulotki -7
- plakaty w mieście – 8
- spotkania w ZSO - 11
- ze strony internetowej- 8
- z ogłoszeń w szkole - 3
- inne- 3
- rozmowy w pracy – 4



- Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?
- tak- 14 odpowiedzi
- nie- 0 odpowiedzi



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez uczniów
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

tak- 57 odpowiedzi

nie - 8 odpowiedzi



- Skąd ankietowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

ulotki -19

plakaty w mieście – 9

spotkania w ZSO - 13

ze strony internetowej- 11

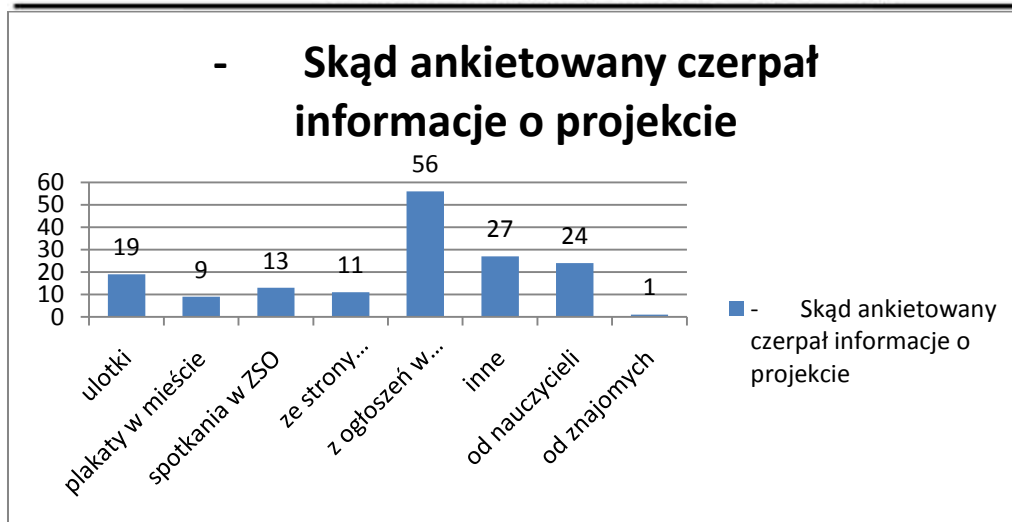
z ogłoszeń w szkole - 56

inne- 27

od nauczycieli – 24

od znajomych - 1

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



– Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?

tak- 53 odpowiedzi

nie- 12 odpowiedzi



Jednocześnie 39 uczniów prawidłowo podało nazwę źródła finansowania EFS

2. Analiza oceny skuteczności działań promocyjnych w II edycji

- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez rodziców

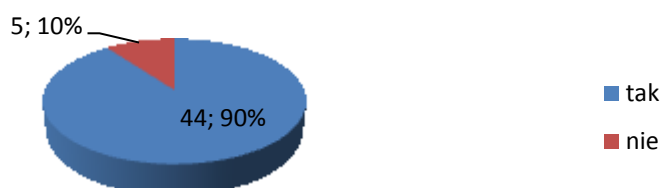
– Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

tak- 44 odpowiedzi

nie - 5 odpowiedzi

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

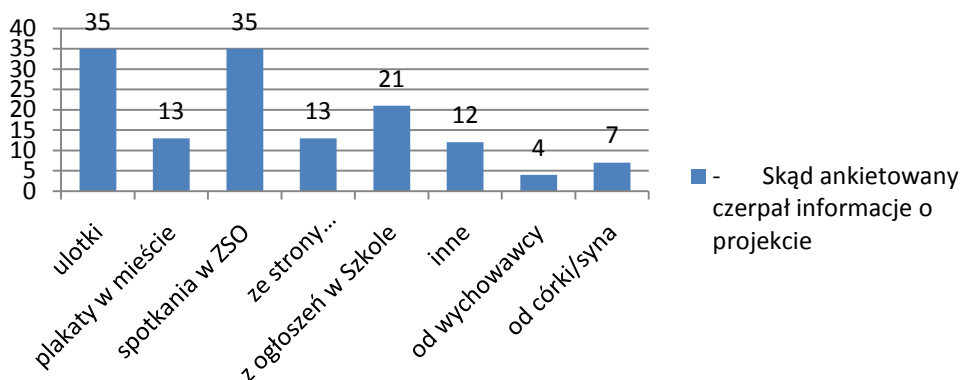
**czy informacje o projekcie były
dostępne w wystarczającym
zakresie**



- Skąd ankietowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

ulotki -35
plakaty w mieście - 13
spotkania w ZSO - 35
ze strony internetowej- 13
z ogłoszeń w szkole - 21
inne- 12
od wychowawcy – 4
od córki/syna - 7

**- Skąd ankietowany czerpał
informacje o projekcie**

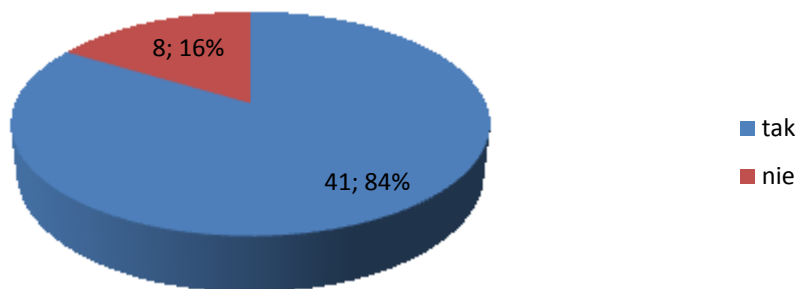


- Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?

tak- 41 odpowiedzi
nie- 8 odpowiedzi

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Czy ankietaowanemu znane było źródło
finansowania projektu?**

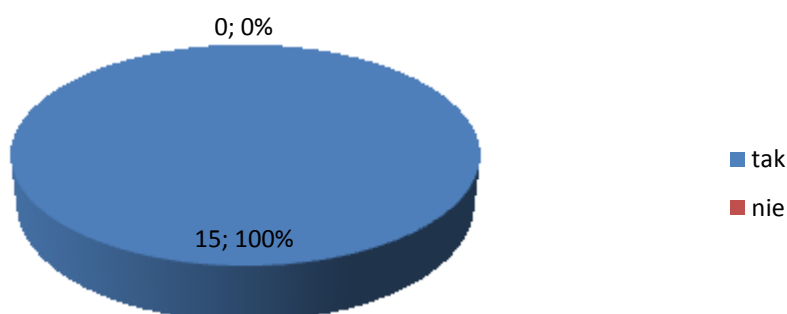


- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez nauczycieli
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

tak- 15 odpowiedzi

nie - 0 odpowiedzi

**czy informacje o projekcie były dostępne
w wystarczającym zakresie**



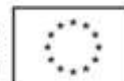
- Skąd ankietaowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

ulotki -10

plakaty w mieście – 4

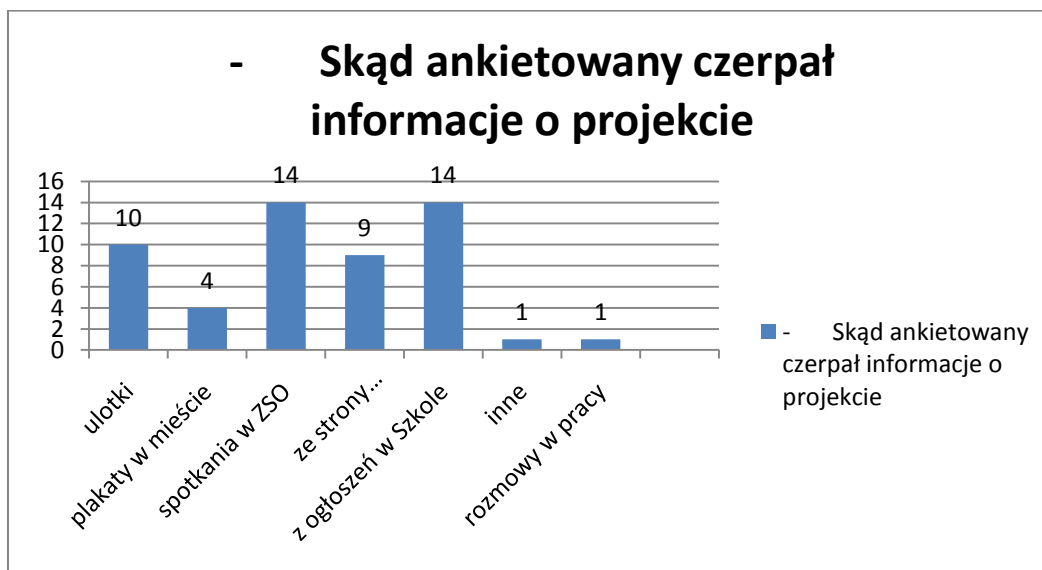
spotkania w ZSO - 14

ze strony internetowej- 9



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

z ogłoszeń w szkole - 14
inne- 1
rozmowy w pracy – 1



– Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?

tak- 15 odpowiedzi
nie- 0 odpowiedzi

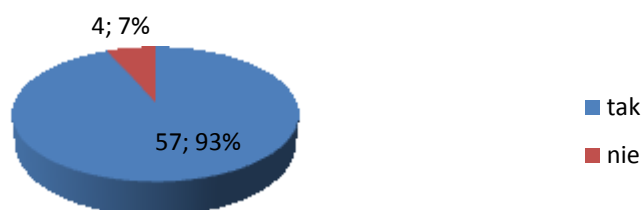


- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez uczniów
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?

tak- 57 odpowiedzi
nie - 4 odpowiedzi

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

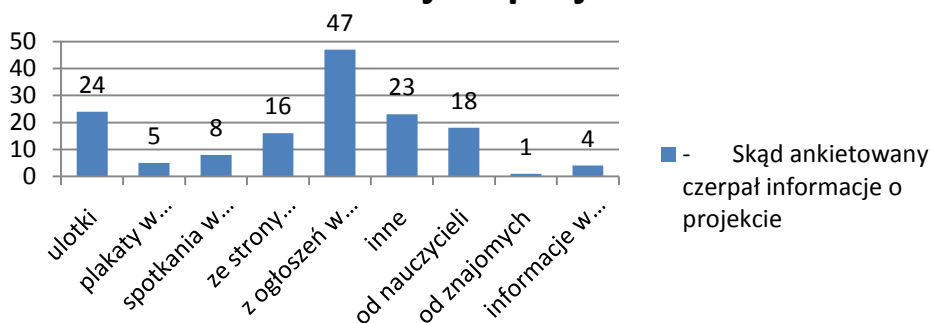
**czy informacje o projekcie były
dostępne w wystarczającym
zakresie**



- Skąd ankietowany czerpał informacje o projekcie (ankietowani mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

ulotki -24
 plakaty w mieście – 5
 spotkania w ZSO - 8
 ze strony internetowej- 16
 z ogłoszeń w szkole - 47
 inne- 23
 od nauczycieli – 18
 od znajomych – 1
 informacje w szkole podstawowej - 4

**- Skąd ankietowany czerpał
informacje o projekcie**

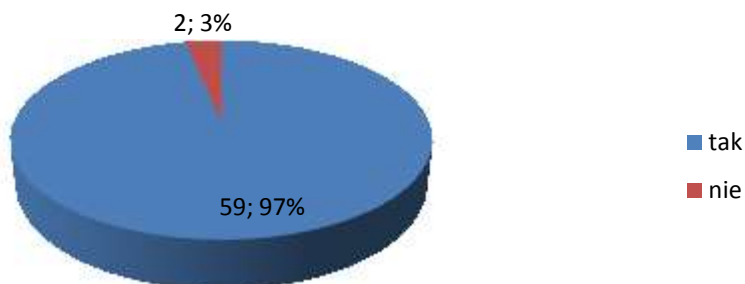


- Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?

tak- 59 odpowiedzi
 nie- 2 odpowiedzi

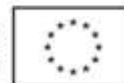
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?

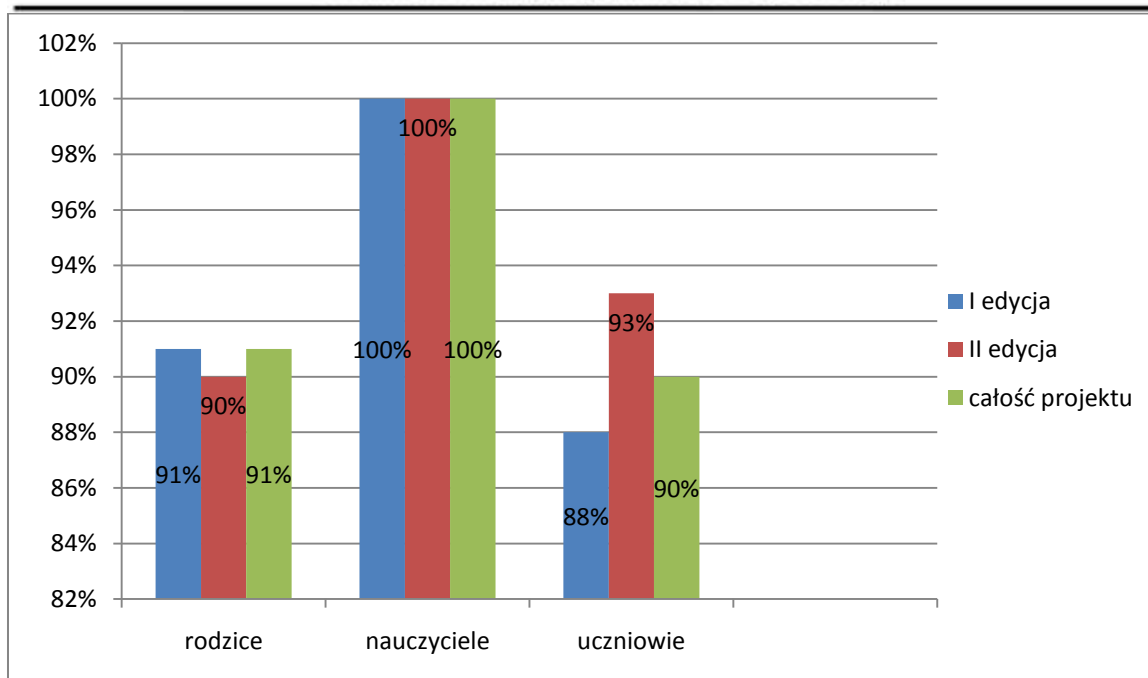


3. Analiza oceny skuteczności działań promocyjnych całości projektu:

- Ocena dostępności informacji o projekcie- wskazania pozytywne
 - rodzice
 - I edycja: 52 wskazania pozytywne (91%)
 - II edycja: 44 wskazania pozytywne (90%)
 - całość projektu: 96 wskazań pozytywnych (91%)
 - nauczyciele:
 - I edycja: 14 wskazania pozytywne (100%)
 - II edycja: 15 wskazania pozytywne (100%)
 - całość projektu: 29 wskazań pozytywnych (100%)
 - uczniowie:
 - I edycja: 57 wskazań pozytywnych (88%)
 - II edycja: 57 wskazań pozytywnych (93%)
 - całość projektu: 114 wskazań pozytywnych (90%)

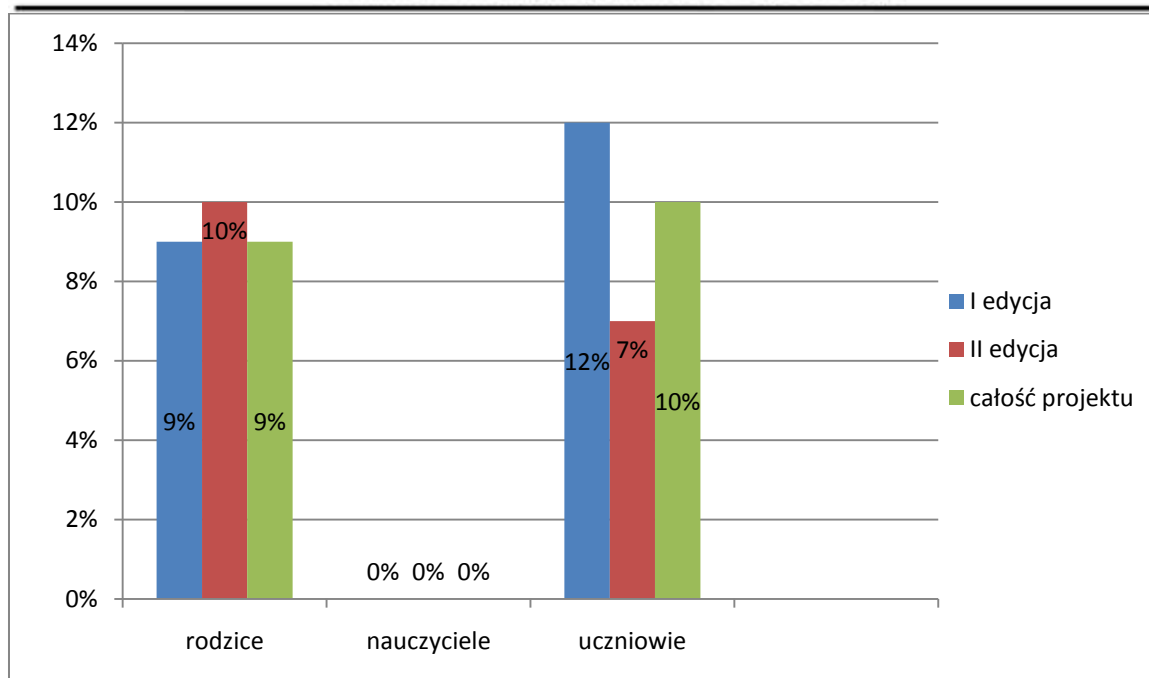


Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Ocena dostępności informacji o projekcie- wskazania negatywne
 - rodzice
 - I edycja: 5 wskazań negatywnych (9%)
 - II edycja: 5 wskazań negatywnych (10%)
 - całość projektu: 10 wskazań negatywnych (9%)
 - nauczyciele:
 - I edycja: 0 wskazań negatywnych (0%)
 - II edycja: 0 wskazań negatywnych (0%)
 - całość projektu: 0 wskazań negatywnych (0%)
 - uczniowie:
 - I edycja: 8 wskazań negatywnych (12%)
 - II edycja: 4 wskazania negatywne (7%)
 - całość projektu: 12 negatywnych (10%)

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

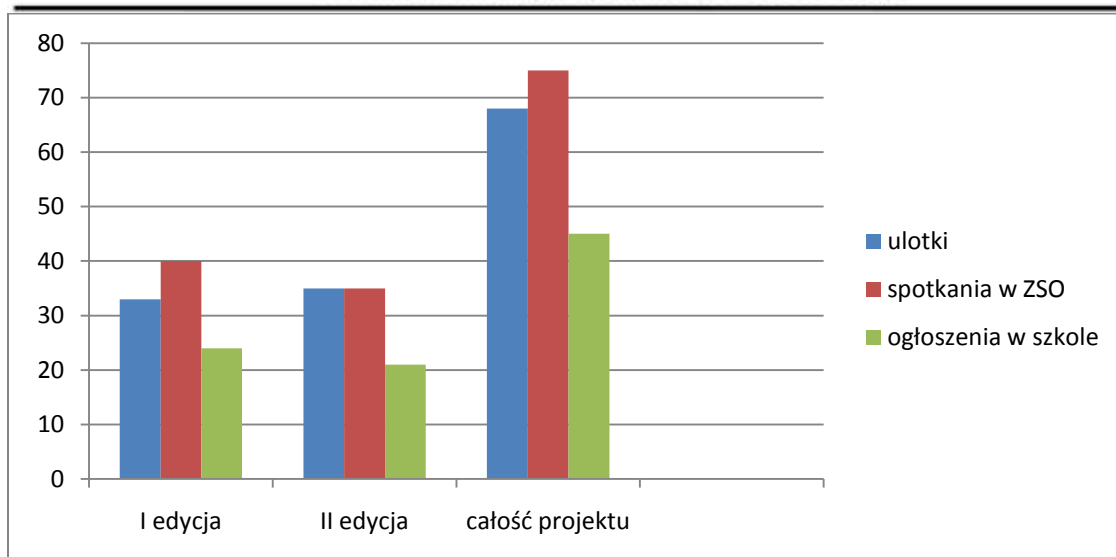


Wnioski:

Analiza badań przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów wykazała dużą skuteczność działań promocyjnych i informacyjnych dotyczących realizowanego projektu. We wszystkich badanych grupach ocena dostępności informacji o projekcie wyniosła powyżej 90% wskazań pozytywnych. Przy czym najwyższa była wśród nauczycieli-pracowników ZSO i MS niebiorących udziału w projekcie, najniższa zaś wśród rodziców. Rodzice stanowili również jedyną grupę w której w II edycji spadł nieznacznie odsetek wskazań pozytywnych.

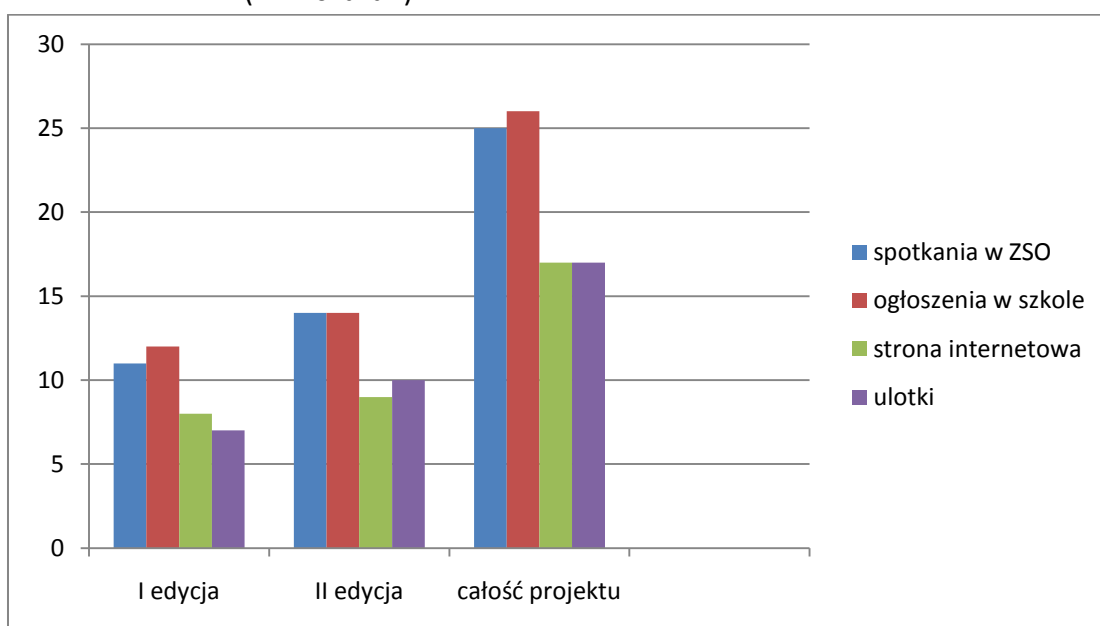
- Główne źródła informacji o projekcie (w analizie uwzględniono po trzy najczęściej wskazywane źródła informacji dla każdej z ankietowanych grup)
 - rodzice
 - I edycja: ulotki (33 wskazania), spotkania w ZSO (40 wskazań), ogłoszenia w szkole (24 wskazania)
 - II edycja: ulotki (35 wskazań), spotkania w ZSO (35 wskazań), ogłoszenia w szkole (21 wskazania)
 - całość projektu: ulotki (68 wskazań), spotkania w ZSO (75 wskazań), ogłoszenia w szkole (45 wskazań)

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



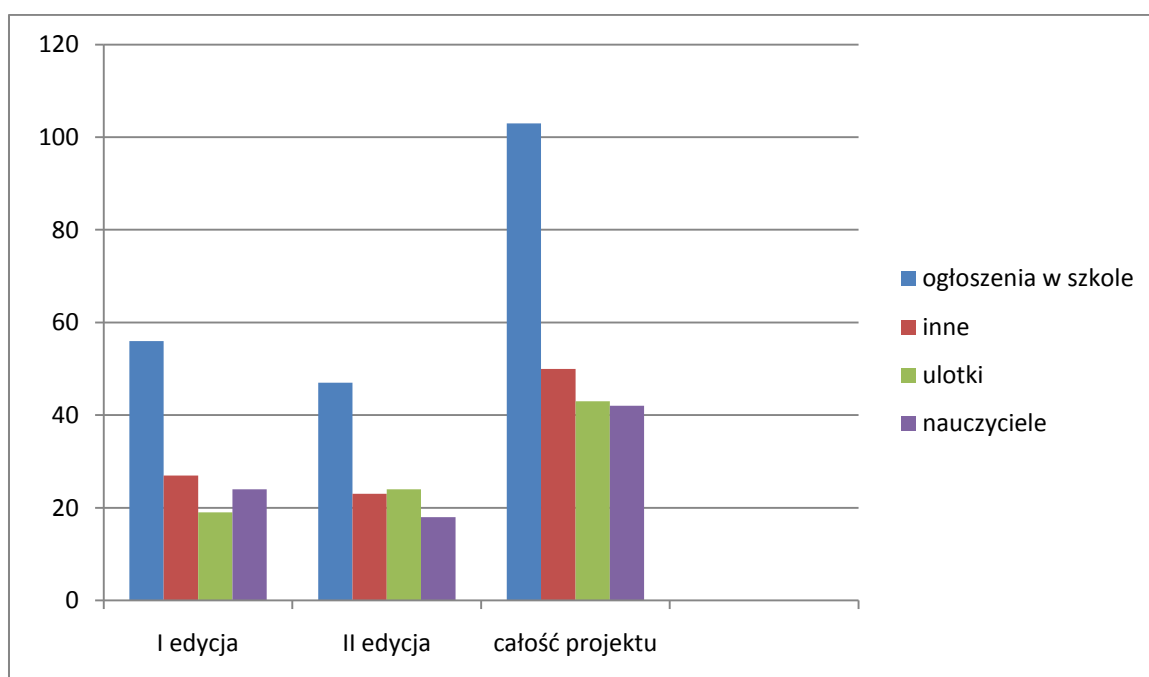
➤ nauczyciele:

- I edycja: spotkania w ZSOiMS (11 wskazań), ogłoszenia w szkole (12 wskazań), strona internetowa (8 wskazań)
- II edycja: spotkania w ZSOiMS (14 wskazań), ogłoszenia w szkole (14 wskazań), ulotki (10 wskazań)
- całość projektu: spotkania w ZSOiMS (25 wskazań), ogłoszenia w szkole (26 wskazań), ulotki (17 wskazań), strona internetowa (17 wskazań)



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- uczniowie:
 - I edycja: ogłoszenia w szkole (56 wskazań), nauczyciele (24 wskazania), inne (27 wskazań)
 - II edycja: ogłoszenia w szkole (47 wskazań), ulotki (24 wskazania), inne (23 wskazania)
 - całość projektu: ogłoszenia w szkole (103 wskazania), ulotki (43 wskazania), inne (50 wskazań), nauczyciele



Wnioski:

Najczęstszym źródłem informacji były kolejno: ogłoszenia w szkole, spotkania organizowane w szkole, ulotki. Stosunkowo rzadziej źródłem informacji były plakaty rozwieszane w mieście i strona internetowa. Należy pamiętać jednak, że do każdej z badanych grup skierowane były inne propozycje informacyjne:

- do rodziców głównie ulotki, spotkania organizowane w szkole, plakaty rozwieszane w mieście,
- do nauczycieli ulotki, strona internetowa, ogłoszenia w szkole, spotkania,
- do uczniów ogłoszenia w szkole, strona internetowa, informacje udzielane przez nauczycieli

Znajduje to odzwierciedlenie w odsetku wskazań tych propozycji przez poszczególne grupy docelowe np. ogłoszenia w szkole wskazało 67% ogółu ankietowanych, ale aż 82%



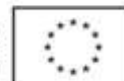
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

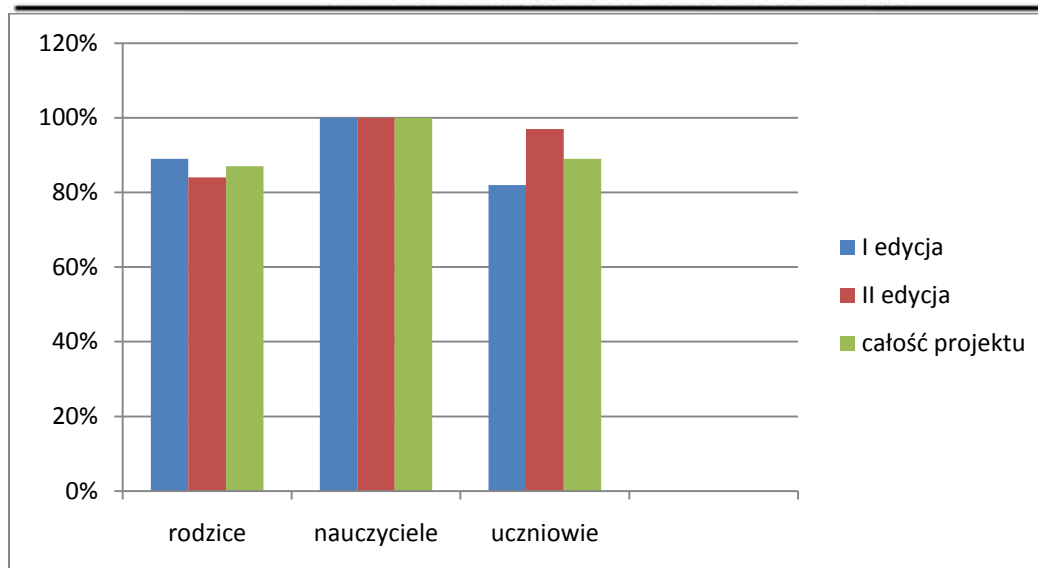


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

uczniów, na spotkania organizowane w szkole wskazało 46% ogółu ankietowanych, ale aż 71% rodziców i 86% nauczycieli. Świadczy to o stosunkowo dużej skuteczności przepływu informacji. Plakaty rozwieszane w mieście były wskazywane, jako źródło informacji przez 23% ankietowanych, ale przez 32% rodziców, należy przy tym zwrócić uwagę na stosunkowo mały zasięg oddziaływania takich środków przekazu informacji jak plakaty. Niektóre źródła informacji wykorzystywane były przez większą grupę odbiorców, ulotki przeznaczone głównie dla rodziców i nauczycieli wskazało aż 34% uczniów. Wszyscy ankietowani wskazali więcej niż jedno źródło informacji.

- Znajomość źródła finansowania projektu:
 - rodzice
 - I edycja: 51 wskazania pozytywne (89%)
 - II edycja: 41 wskazania pozytywne (84%)
 - całość projektu: 92 wskazania pozytywne (87%)
 - nauczyciele:
 - I edycja: 14 wskazania pozytywne (100%)
 - II edycja: 15 wskazania pozytywne (100%)
 - całość projektu: 29 wskazań pozytywnych (100%)
 - uczniowie:
 - I edycja: 53 wskazań pozytywnych (82%)
 - II edycja: 59 wskazań pozytywnych (97%)
 - całość projektu: 112 wskazań pozytywnych (89%)

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Odsetek wskazań pozytywnych dotyczących znajomości źródeł finansowania projektu

Wnioski;

Aż 89% ogółu ankietowanych stwierdziło, że zna źródła finansowania projektu, ale tylko 59% prawidłowo wskazało EFS jako źródło finansowania (pytanie kontrolne zadane w badaniu przeprowadzonym w I edycji- najwyższy odsetek prawidłowych wskazań wśród nauczycieli, najniższy wśród rodziców). Wśród ankietowanych, którzy nie wskazali EFS dominowała odpowiedź ogólniejsza, że źródłem finansowania jest Unia Europejska.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych

Analiza realizacji wskaźników twardych przeprowadzona została na podstawie dokumentacji zastanej: list obecności uczestników na zajęciach, dzienników zajęć lekcyjnych, kart pracy, sprawozdań prowadzących warsztaty i koła, dokumentacji potwierdzająca otrzymanie materiałów edukacyjnych, certyfikatów itp. Podane wskaźniki wyjściowe dotyczą I i II edycji projektu.

- przeprowadzenie 1440 godzin warsztatów

w ramach pierwszej edycji przeprowadzono 720 godzin zajęć
w ramach drugiej edycji przeprowadzono 720 godzin zajęć
- skorzystanie z różnych form zajęć przez 252 uczniów szkoły (173 uczniów w I edycji i 79 w II edycji)

w ramach pierwszej edycji z różnych form zajęć skorzystało 173 uczniów
w ramach drugiej edycji z różnych form zajęć skorzystało 99 nowych uczniów (o 20 więcej niż zakładano)
w obu edycjach projektu wzięło udział 272 uczestników
- zaopatrzenie w dodatkowe materiały edukacyjne 452 uczniów (ilość miejsc na zajęciach)

w ramach pierwszej edycji zaopatrzone w dodatkowe materiały edukacyjne 226 uczniów
w ramach drugiej edycji zaopatrzone w dodatkowe materiały edukacyjne 226 uczniów
- wydanie 452 certyfikatów ukończenia zajęć

w ramach pierwszej edycji wydano 226 certyfikatów ukończenia zajęć
w ramach drugiej edycji wydano 226 certyfikatów ukończenia zajęć

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zorganizowanie 16 wyjazdów studyjnych (2 trzydniowe i 14 jednodniowych)

w ramach pierwszej edycji zorganizowano 1 wyjazd studyjny trzydniowy i 7 jednodniowych
w ramach drugiej edycji zorganizowano 1 wyjazd studyjny trzydniowy i 7 jednodniowych
- zorganizowanie 16 wyjazdów do teatru, BWA

w ramach pierwszej edycji zorganizowano 8 wyjazdów do teatru, BWA
w ramach drugiej edycji zorganizowano 8 wyjazdów do teatru, BWA
- zorganizowanie 16 spotkań z twórcami kultury

w ramach pierwszej edycji zorganizowano 8 spotkań z twórcami
w ramach drugiej edycji zorganizowano 8 spotkań z twórcami
- przeprowadzenie 20 konsultacji psychologicznych

w ramach pierwszej edycji przeprowadzono 10 konsultacji psychologicznych
w ramach drugiej edycji przeprowadzono 10 konsultacji psychologicznych

Wskaźniki twarde zostały zrealizowane w 100%, wskaźnik liczba uczestników projektu zrealizowany w 108 %.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

IV. Stopień osiągnięcia wskaźników miękkich

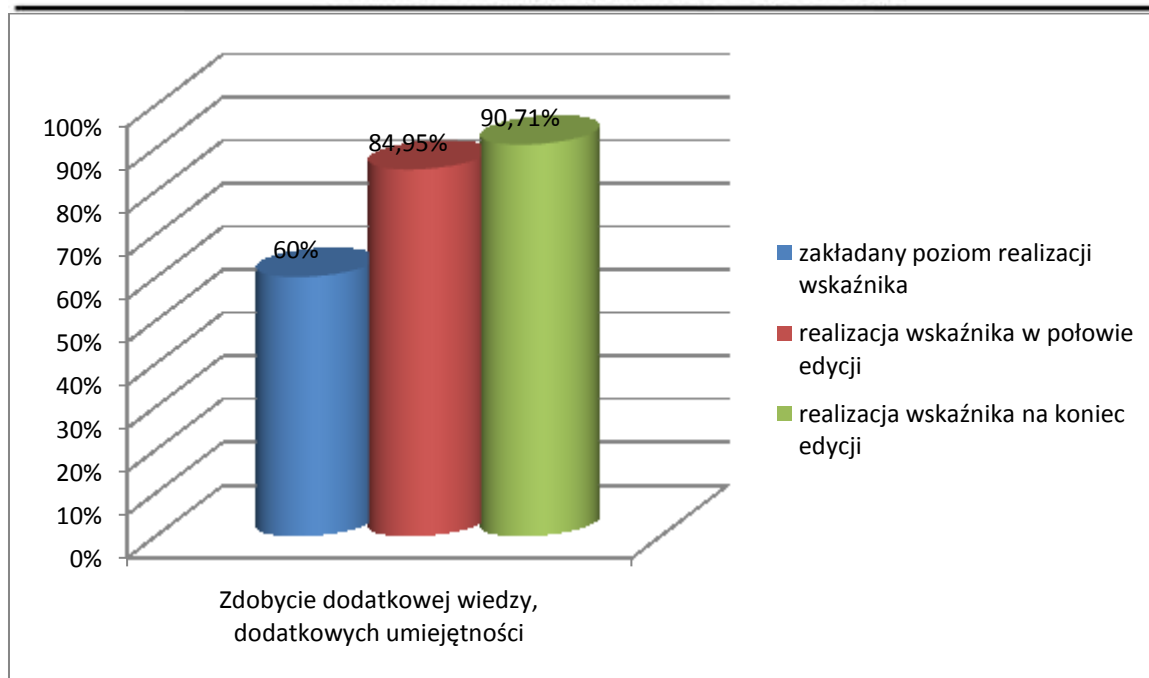
Analiza realizacji wskaźników miękkich przeprowadzona została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych dwukrotnie w każdej edycji: w połowie edycji i na zakończenie edycji. Realizacja wskaźników badana były na podstawie arkuszy ewaluacyjnych przypisanych do poszczególnych zajęć. W badaniu wykorzystano również dokumenty zastane: wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjalnych i maturalnych.

1. Analiza badań ankietowych - I edycja

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności- założono realizację na poziomie 60% - badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zdobycie dodatkowej wiedzy, dodatkowych umiejętności	226	60% uczniów	84,95%	90,71%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

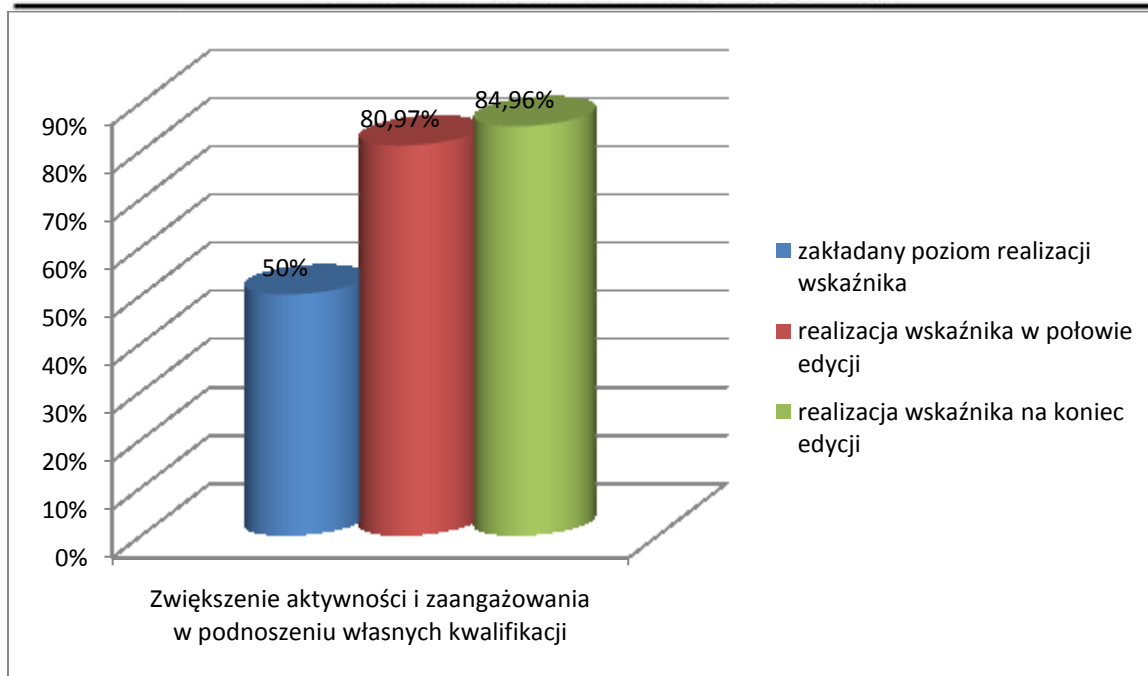
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji - założono realizację na poziomie 50% - badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji	226	50% uczniów	80,97%	84,96%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

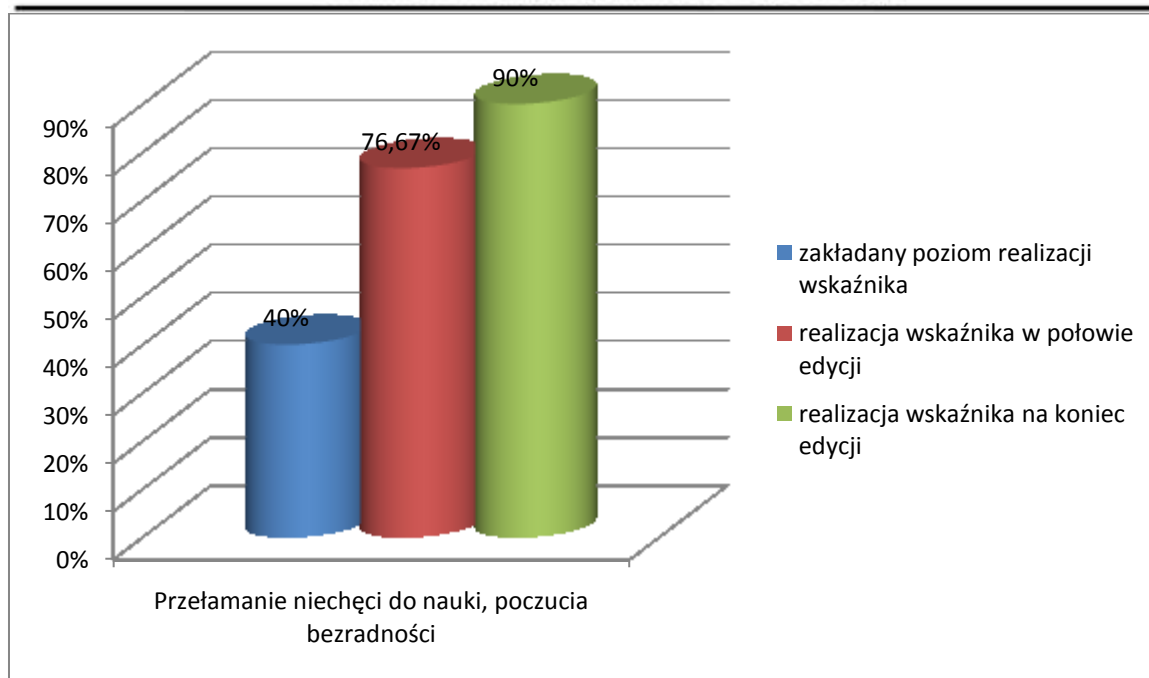
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności- założono realizację na poziomie 40%- badaniem objęto 30 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- GIM, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWną ODPOWIEDź)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności	30	40% uczniów	76,67%	90%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

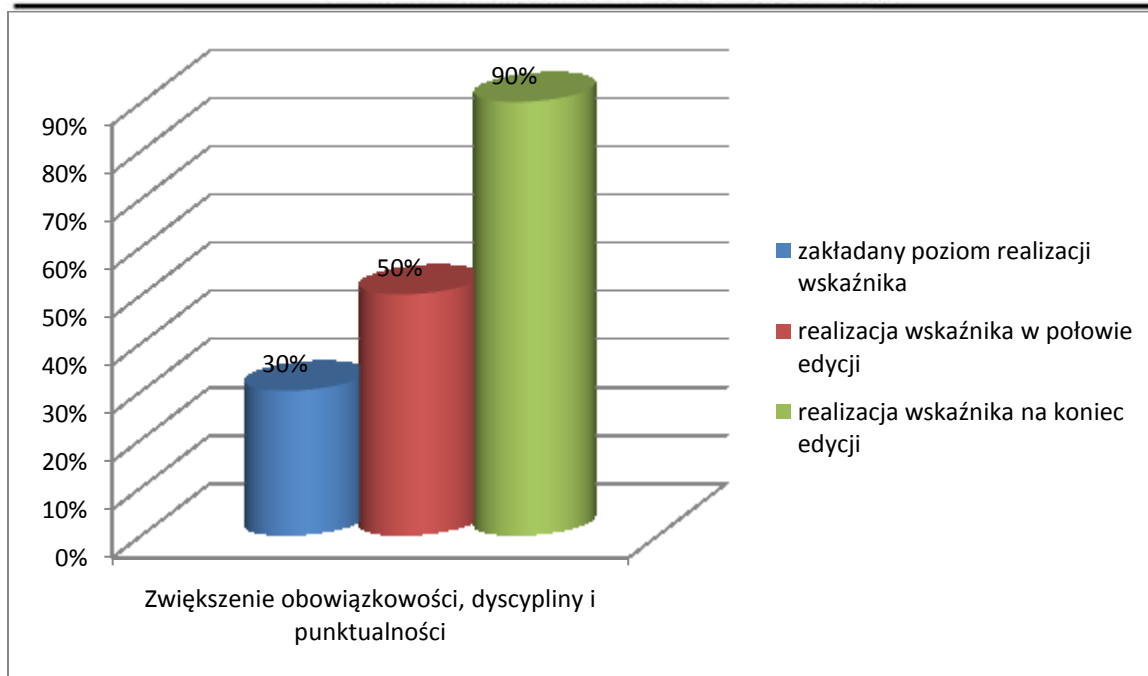
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności- założono realizację na poziomie 30%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNAŃ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny i punktualności	10	30% uczniów	50%	90%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

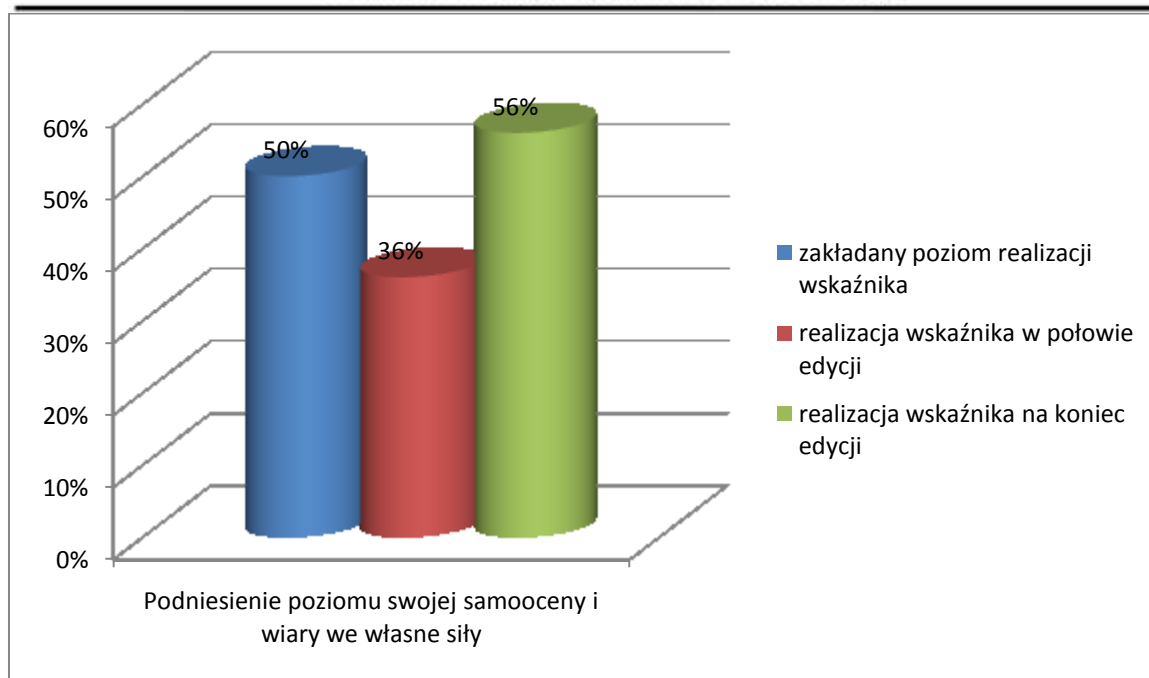
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły- założono realizację na poziomie 50%- badaniem objęto 50 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty plastyczne, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

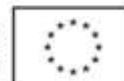
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNAŃ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Podniesienie poziomu swojej samooceny i wiary we własne siły	50	50% uczniów	36%	56%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

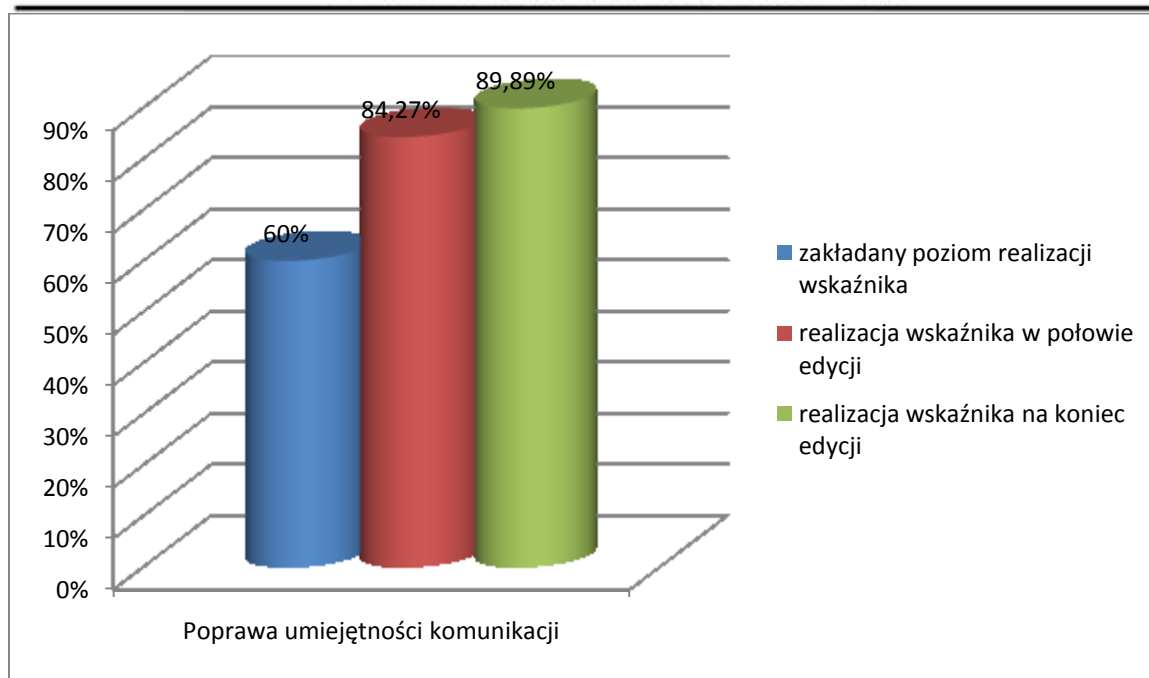


- poprawa umiejętności komunikacyjnych- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 89 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony , warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło teatralne)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności komunikacji	89	60% uczniów	84,27%	89,89%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



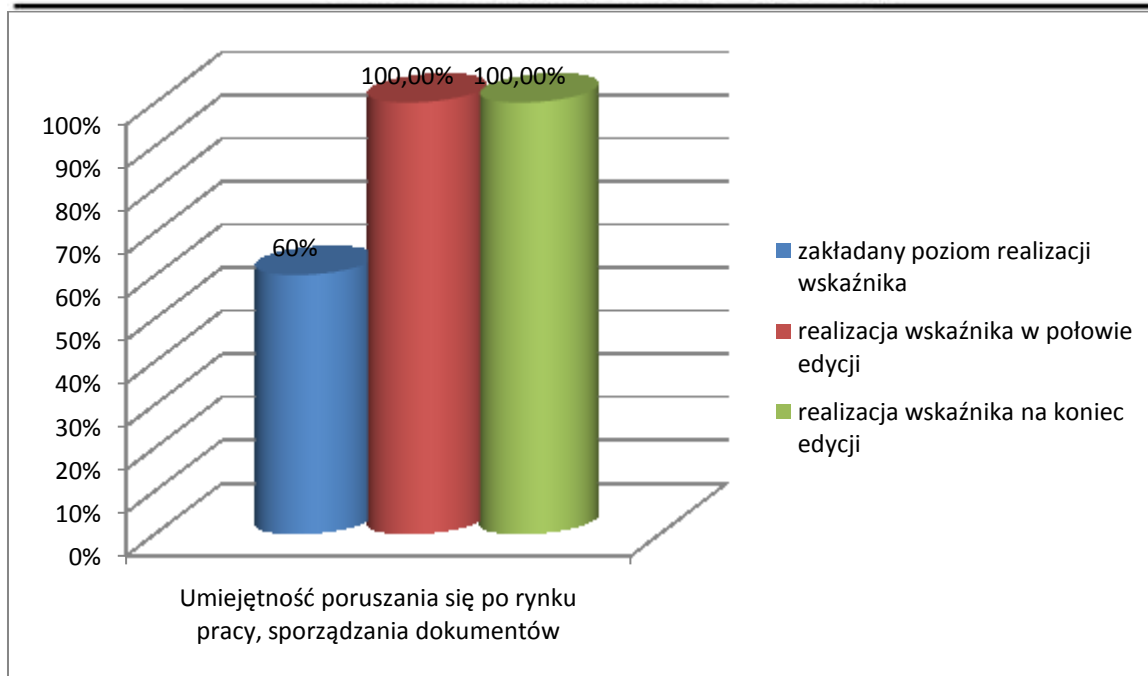
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS)

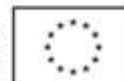
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Umiejętność poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów	10	60% uczniów	100%	100%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

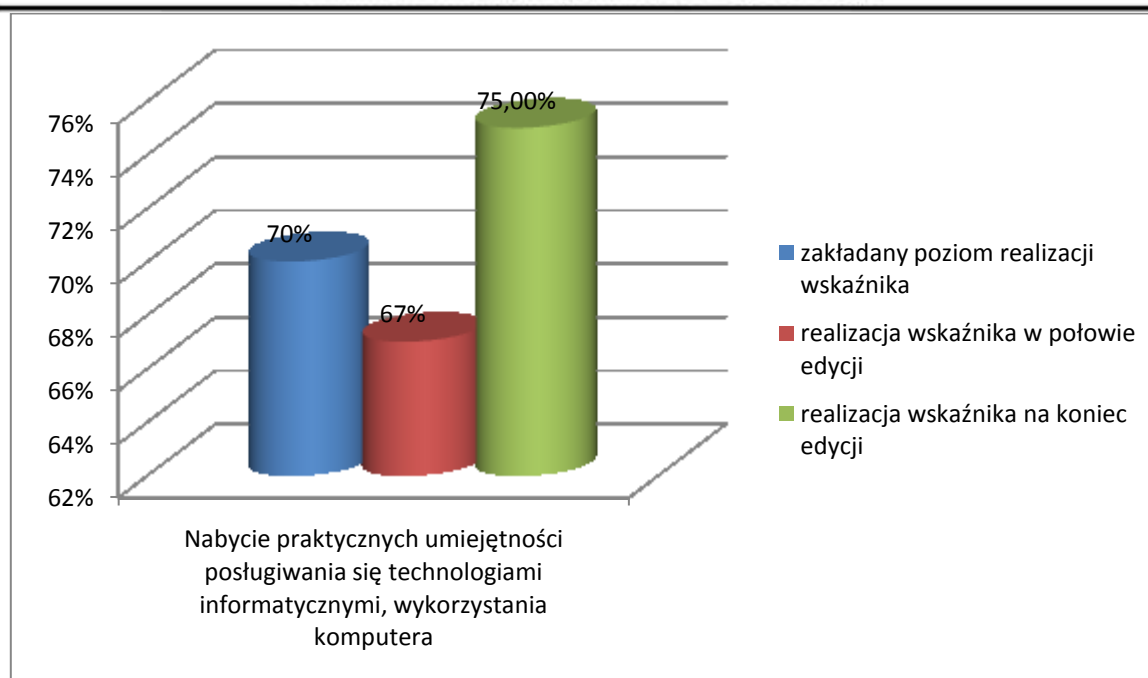


- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera- założono realizację na poziomie 70%- badaniem objęto 12 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty informatyczne)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNAŃ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera	12	70 % uczniów	67%	75%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



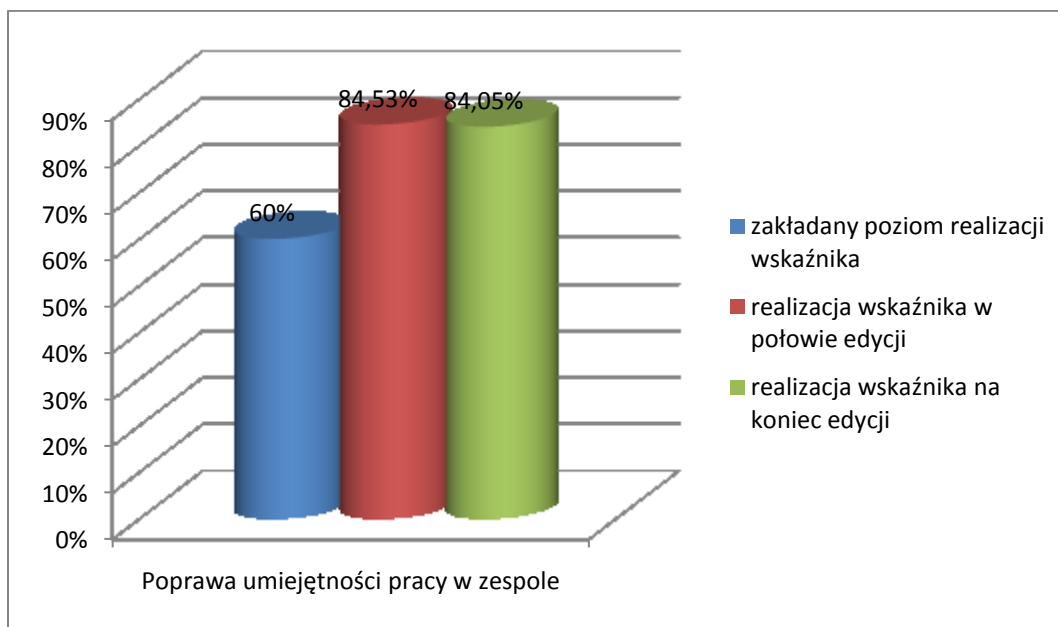
Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- poprawa umiejętności pracy w zespole- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 183 uczestników projektu (warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego, warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty matematyczne- LO poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- LO poziom rozszerzony, warsztaty matematyczne- GIM, warsztaty z fizyki, warsztaty informatyczne, warsztaty przyrodnicze, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło dziennikarskie, koło teatralne, terapia pedagogiczno-psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności pracy w zespole	183	60% uczniów	84,53%	84,05%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

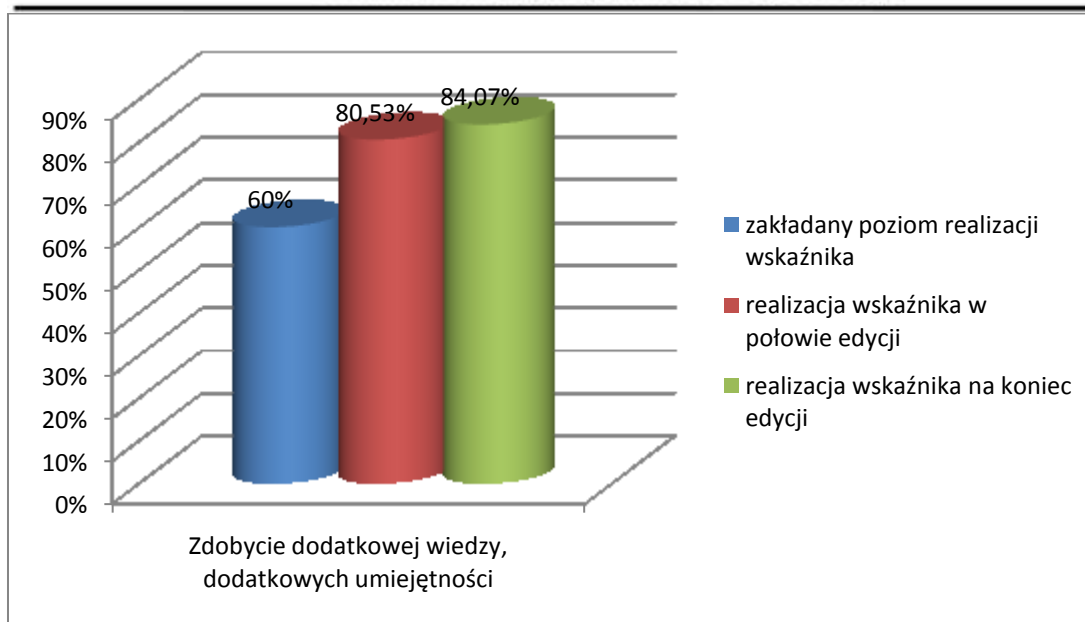


2. Analiza badań ankietowych - II edycja

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Zdobycie dodatkowej wiedzy, dodatkowych umiejętności	226	60% uczniów	80,95%	84,07%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

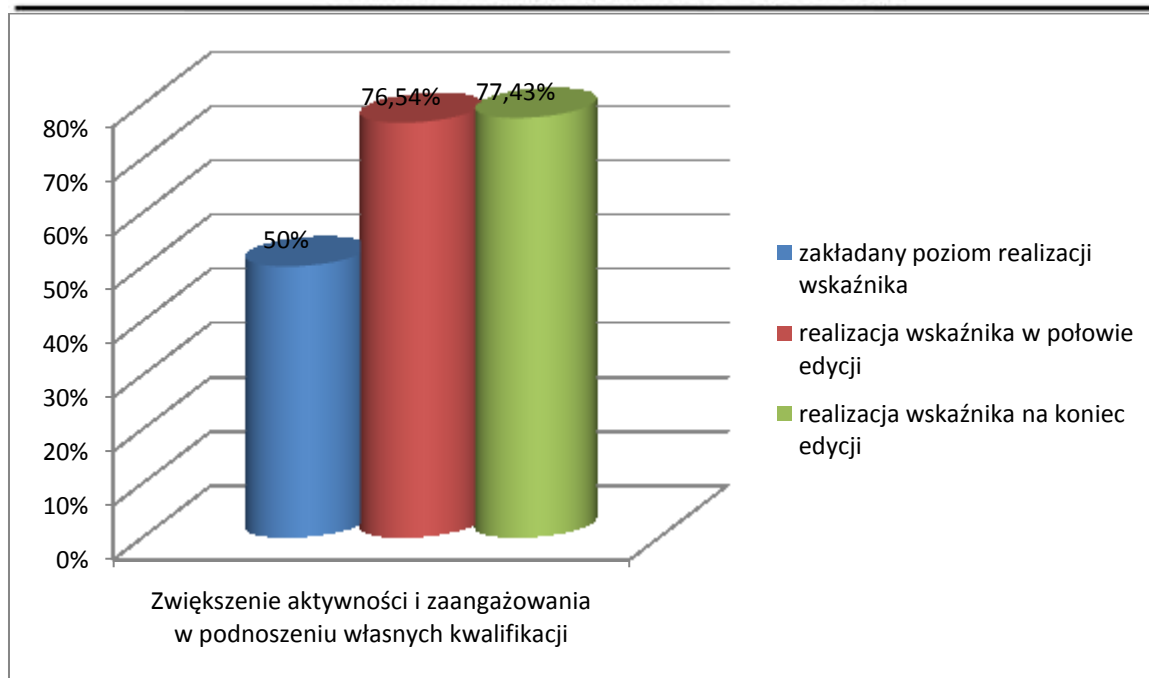
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji- założono realizację na poziomie 50%- badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji	226	50% uczniów	76,54%	77,43%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

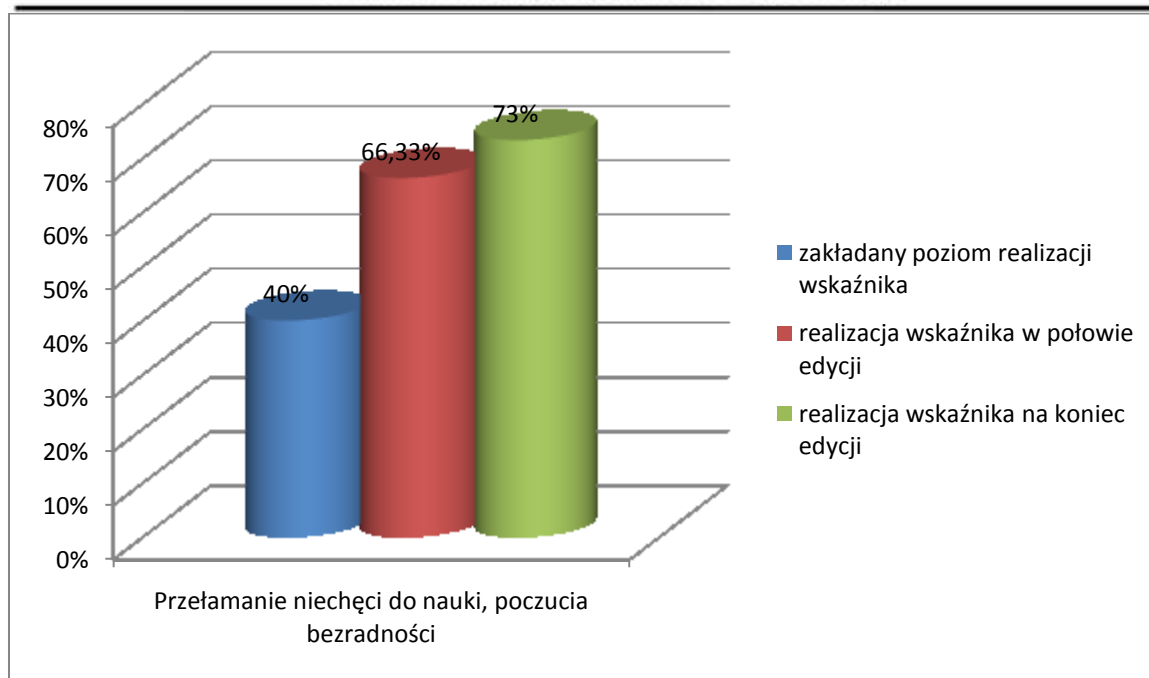
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności- założono realizację na poziomie 40%- badaniem objęto 30 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- GIM, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności	30	40% uczniów	66,33%	73,33%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

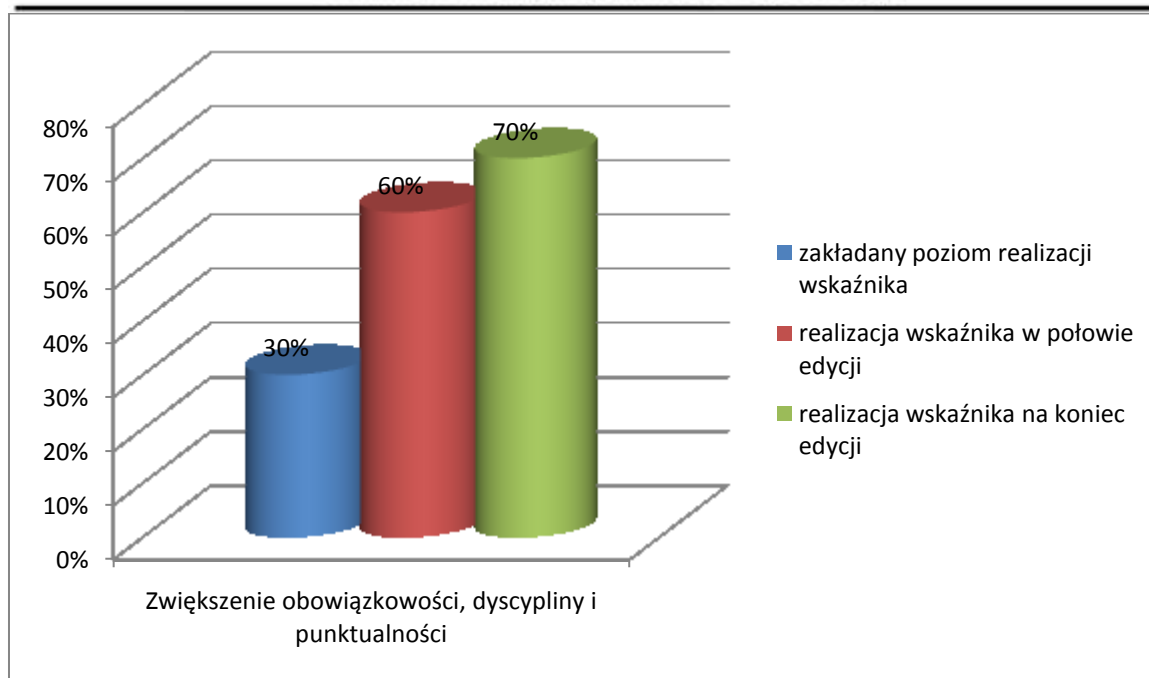
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności- założono realizację na poziomie 30%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny i punktualności	10	30% uczniów	60%	70%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

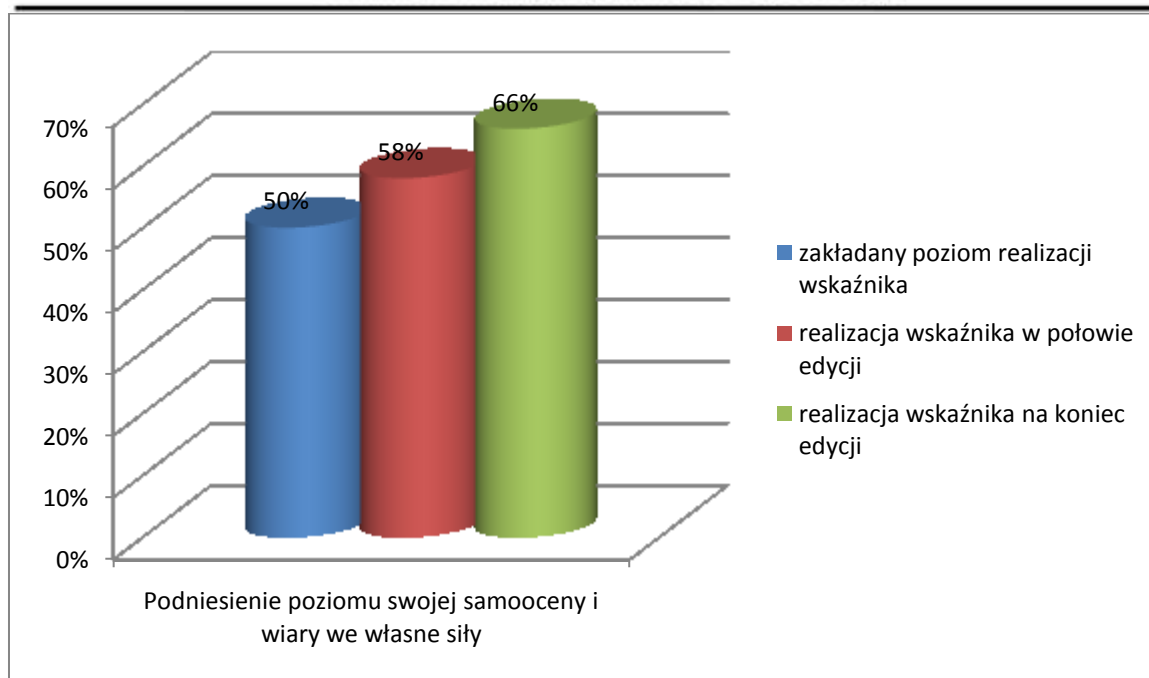
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły- założono realizację na poziomie 50%- badaniem objęto 50 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty plastyczne, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNAŃ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Podniesienie poziomu swojej samooceny i wiary we własne siły	50	50% uczniów	58%	66%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

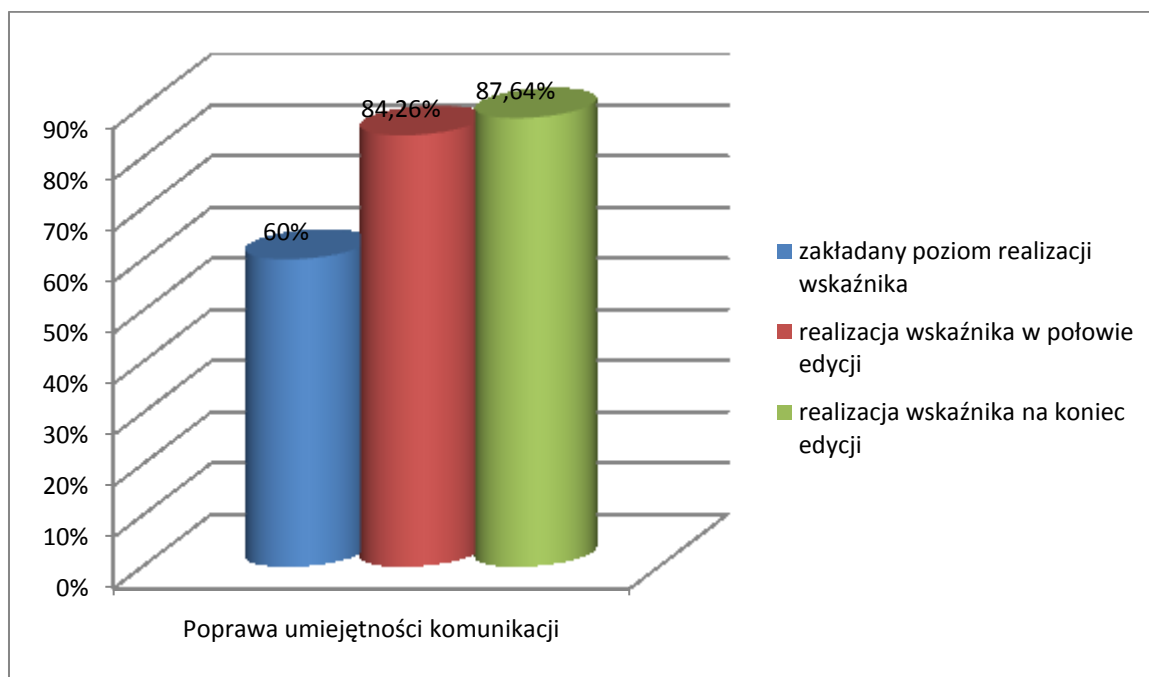
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- poprawa umiejętności komunikacyjnych- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 89 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony , warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło teatralne)

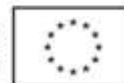
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWną ODPOWIEDź)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności komunikacji	89	60% uczniów	84,26%	87,64%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

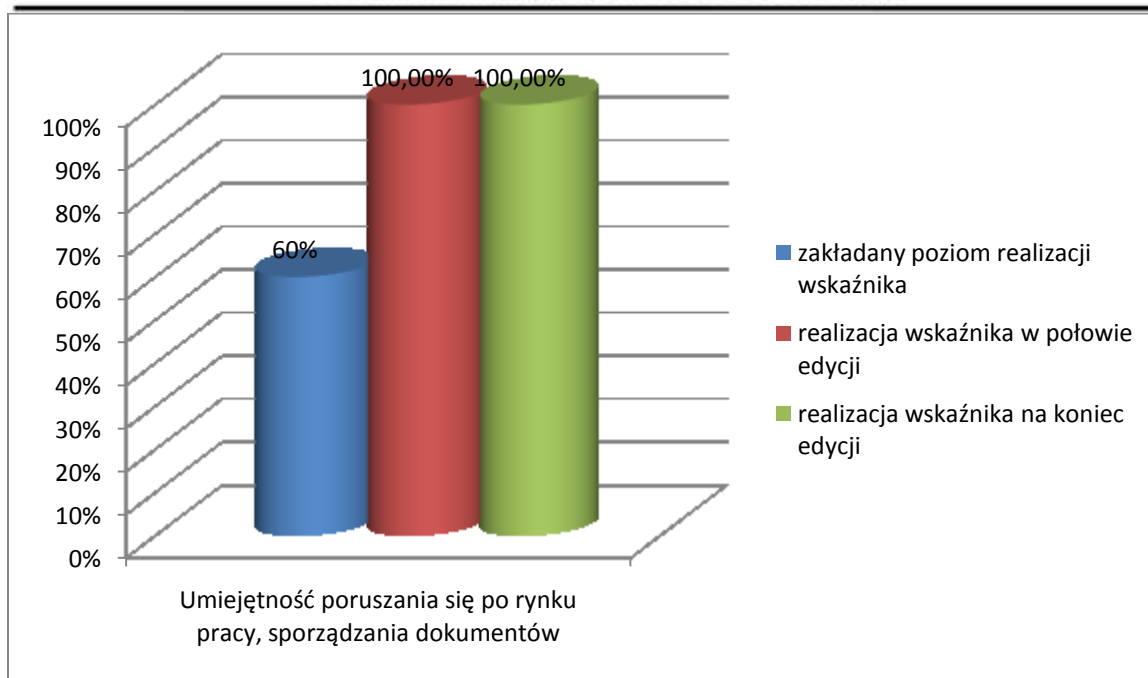


- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Umiejętność poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów	10	60% uczniów	100%	100%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



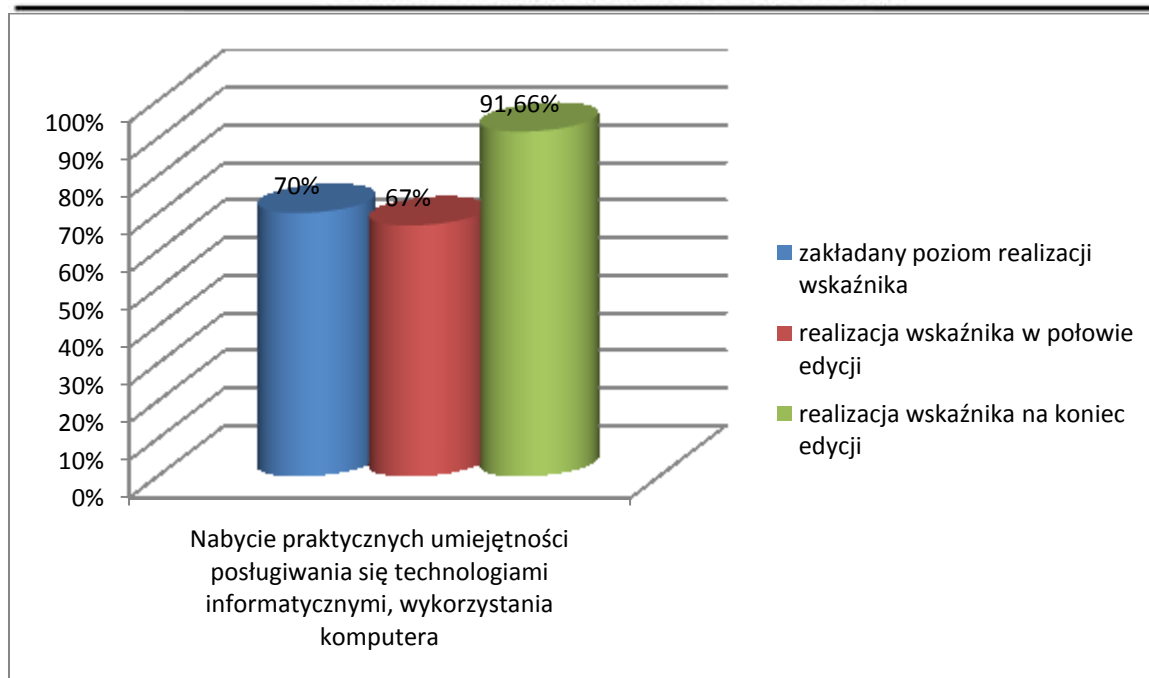
Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera- założono realizację na poziomie 70%- badaniem objęto 12 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty informatyczne)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera	12	70 % uczniów	66,66%	91,66%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

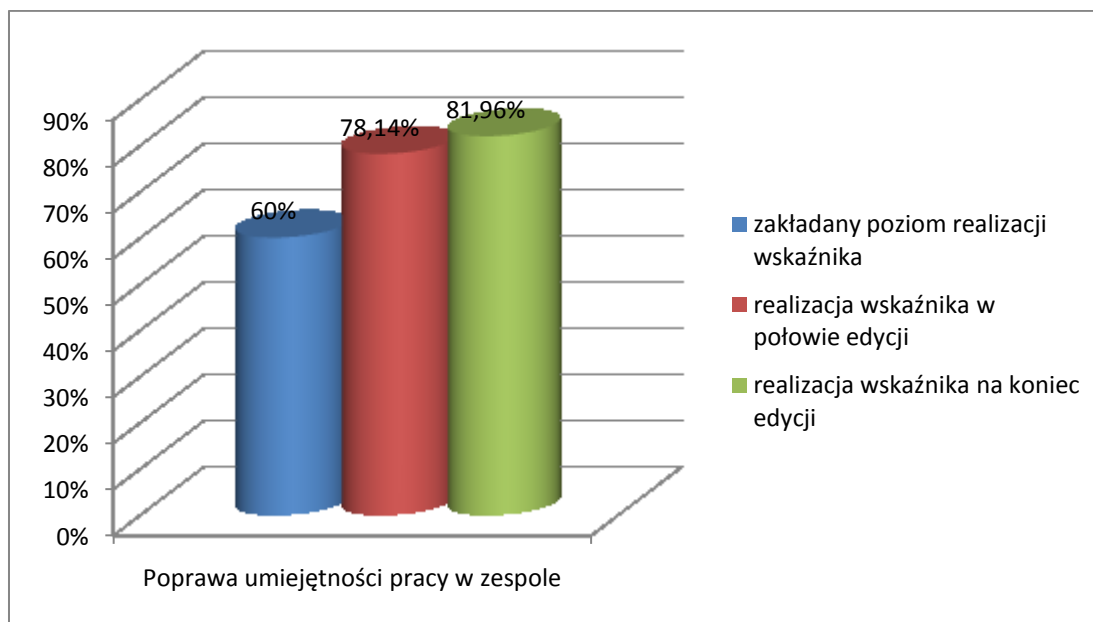
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- poprawa umiejętności pracy w zespole- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 183 uczestników projektu (warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego, warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty matematyczne- LO poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- LO poziom rozszerzony, warsztaty matematyczne- GIM, warsztaty z fizyki, warsztaty informatyczne, warsztaty przyrodnicze, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło dziennikarskie, koło teatralne, terapia pedagogiczno-psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC II EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności pracy w zespole	183	60% uczniów	78,14%	81,96%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

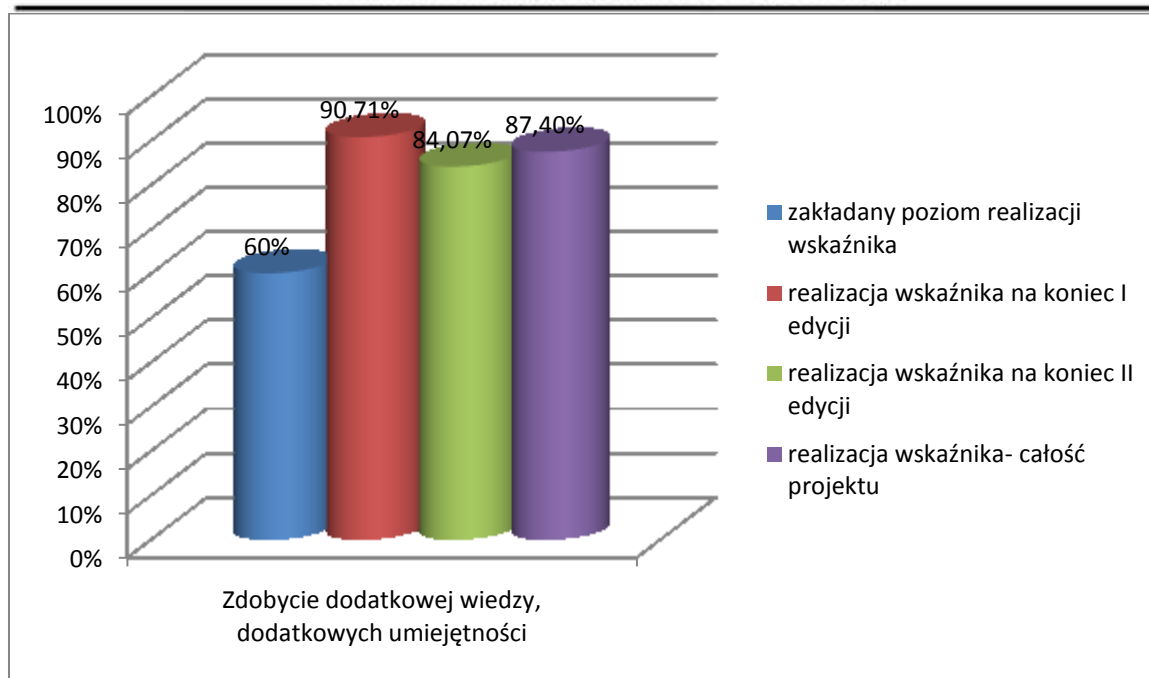


3. Analiza badań ankietowych - całość projektu

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto dwukrotnie 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Zdobycie dodatkowej wiedzy, dodatkowych umiejętności	226	60% uczniów	90,7%	84%	87,4% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

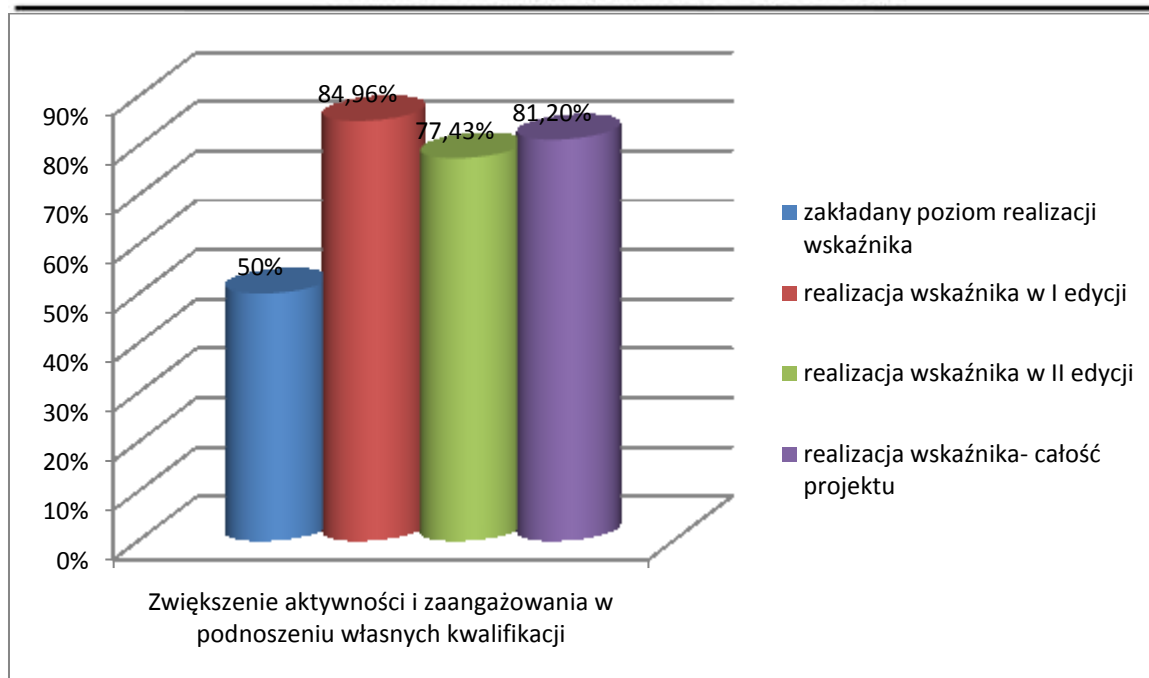
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji- założono realizację na poziomie 50%- badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNAŃ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji	226	50% uczniów	84,96%	77,43%	81,2% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

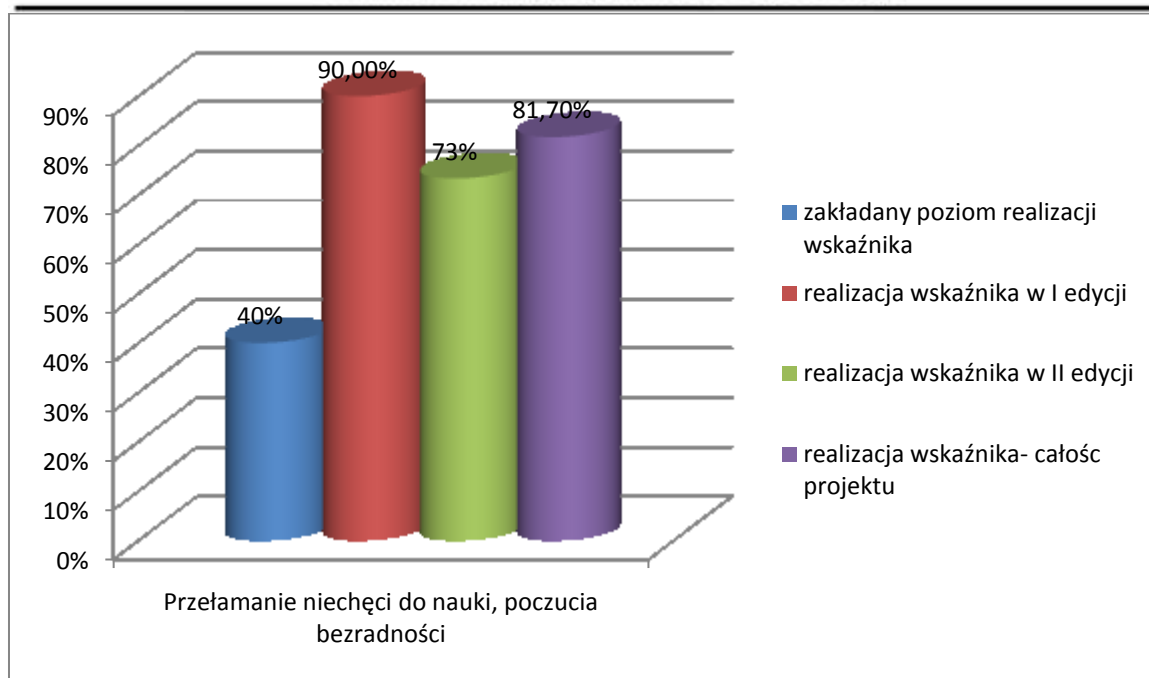
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności- założono realizację na poziomie 40%- badaniem objęto 30 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- GIM, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności	30	40% uczniów	90%	73,33%	81,7% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

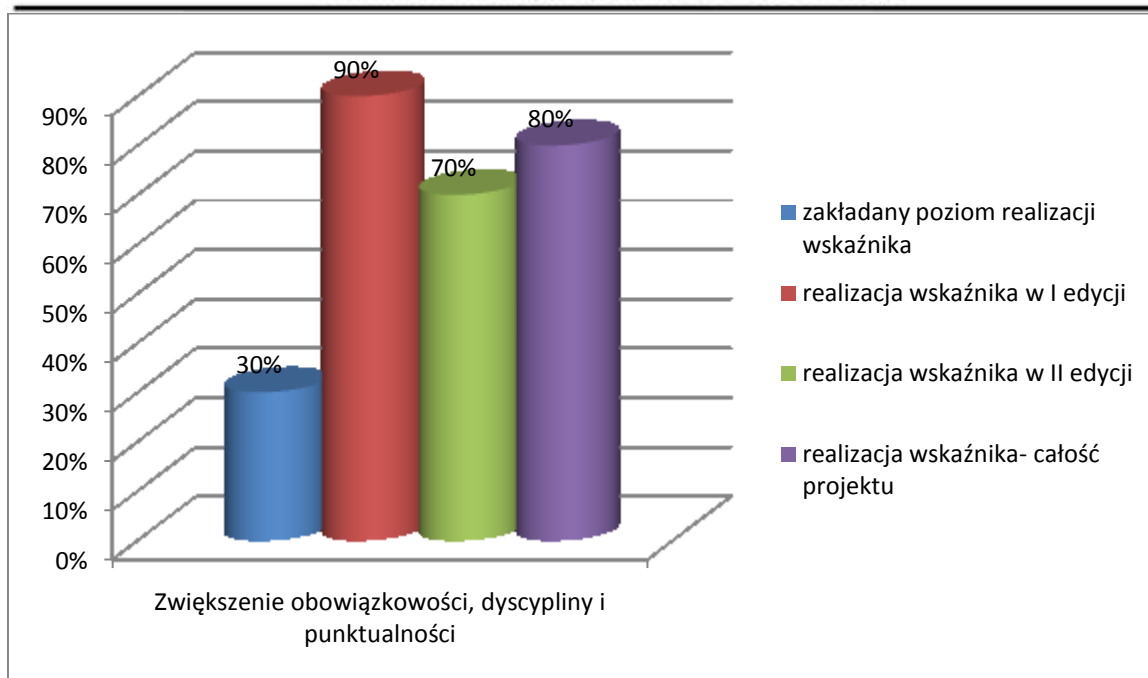
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności- założono realizację na poziomie 30%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny i punktualności	10	30% uczniów	90%	70%	80% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

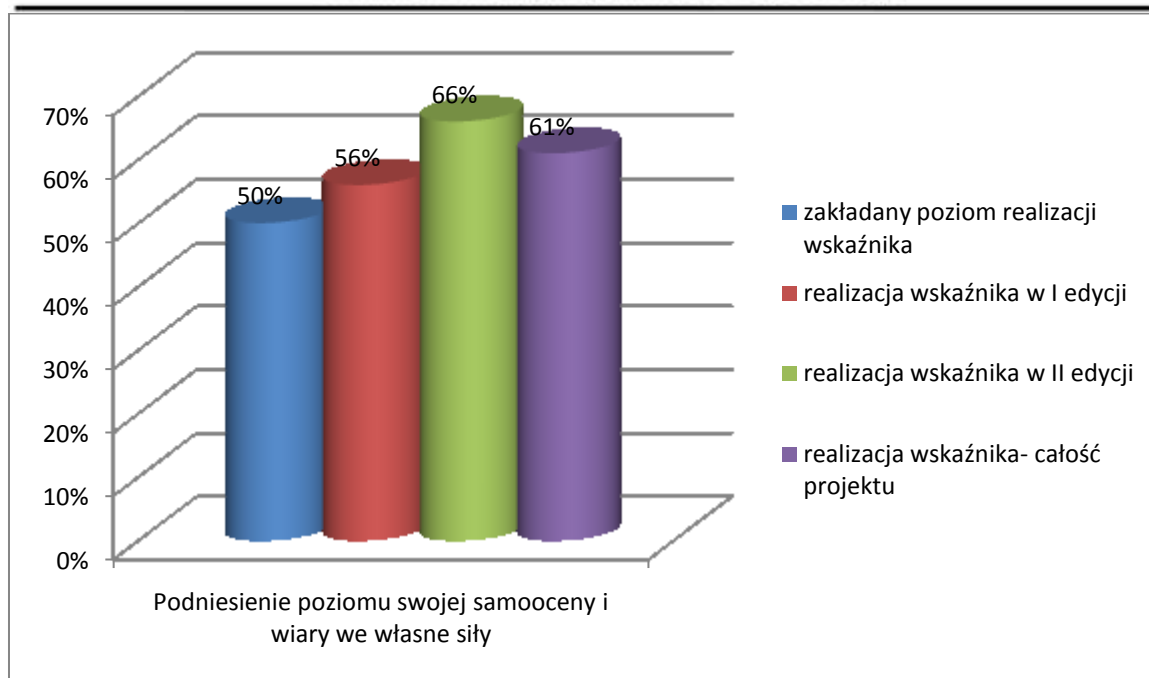
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły- założono realizację na poziomie 50%- badaniem objęto 50 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty plastyczne, terapia pedagogiczno- psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Podniesienie poziomu swojej samooceny i wiary we własne siły	50	50% uczniów	56%	66%	61% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

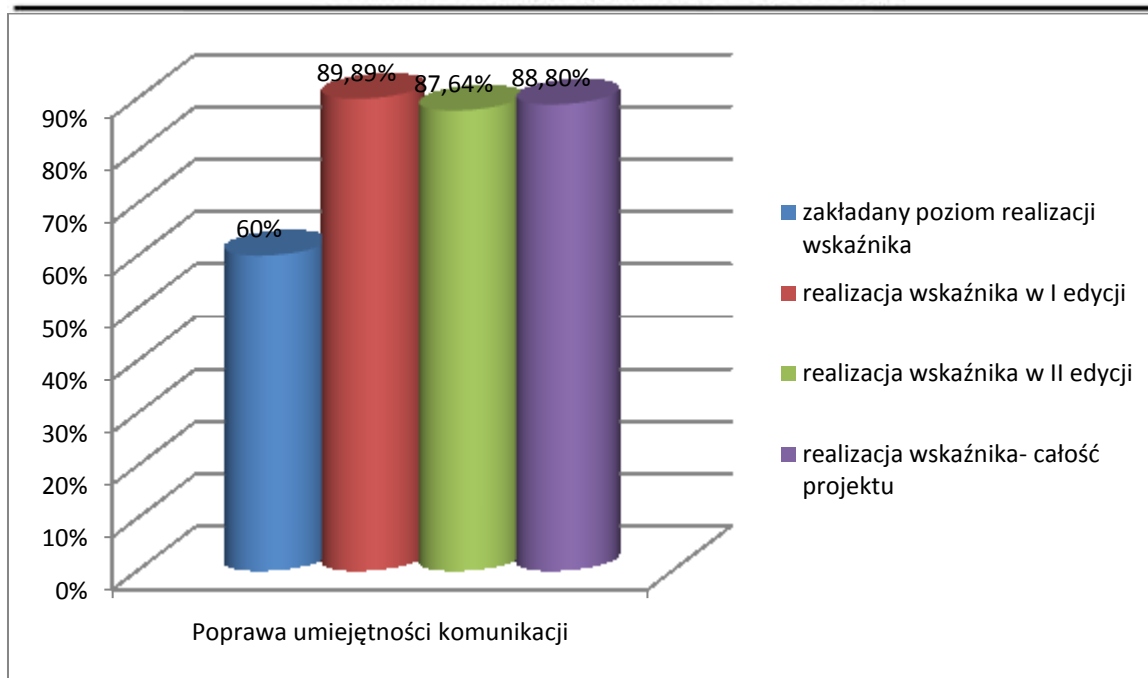
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- poprawa umiejętności komunikacyjnych- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 89 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony , warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło teatralne)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Poprawa umiejętności komunikacji	89	60% uczniów	89,89%	87,64%	88,8% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

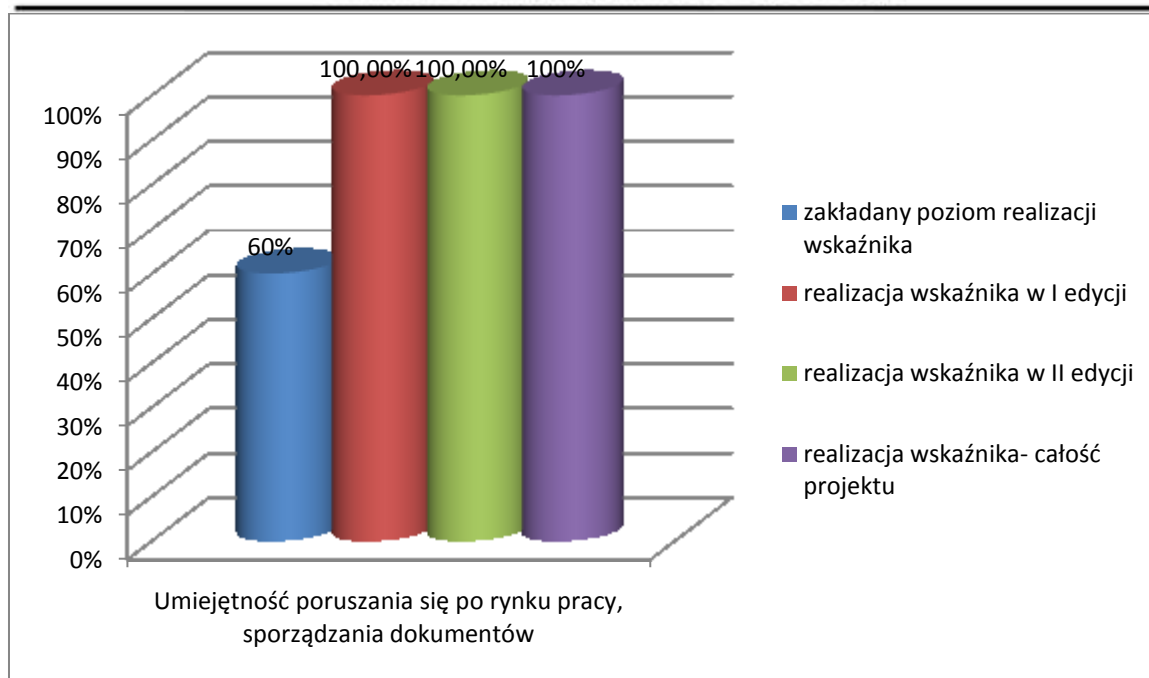
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Umiejętność poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów	10	60% uczniów	100%	100%	100% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

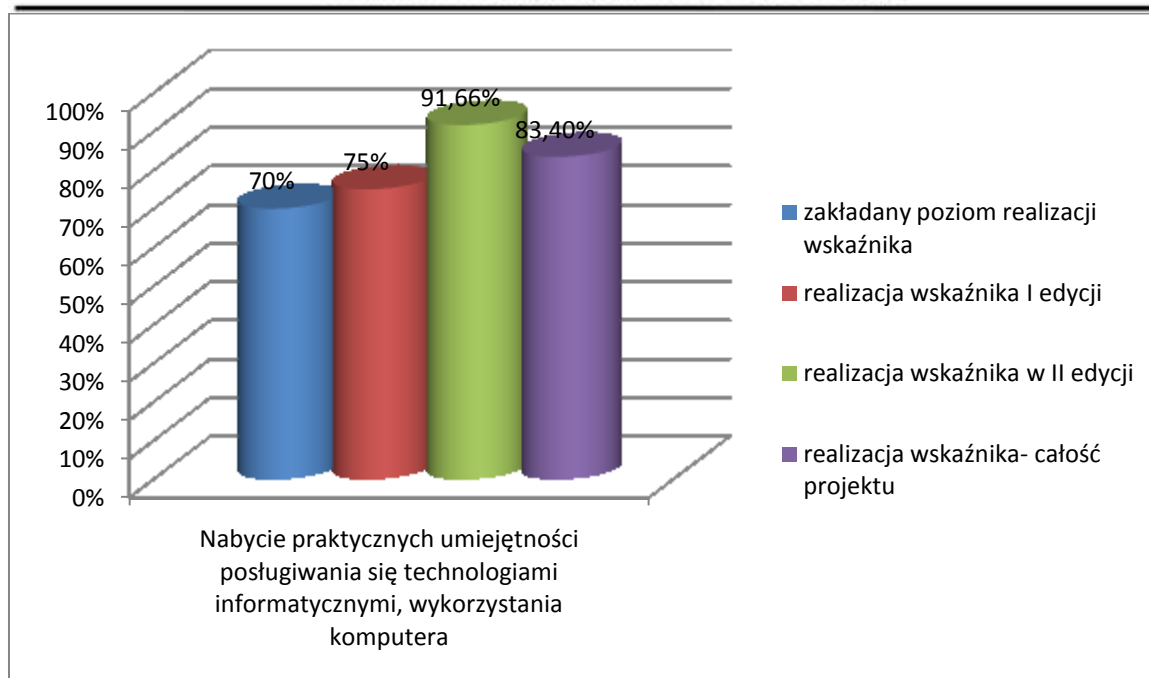
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera- założono realizację na poziomie 70% - badaniem objęto 12 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty informatyczne)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera	12	70 % uczniów	75%	91,66%	83,4% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

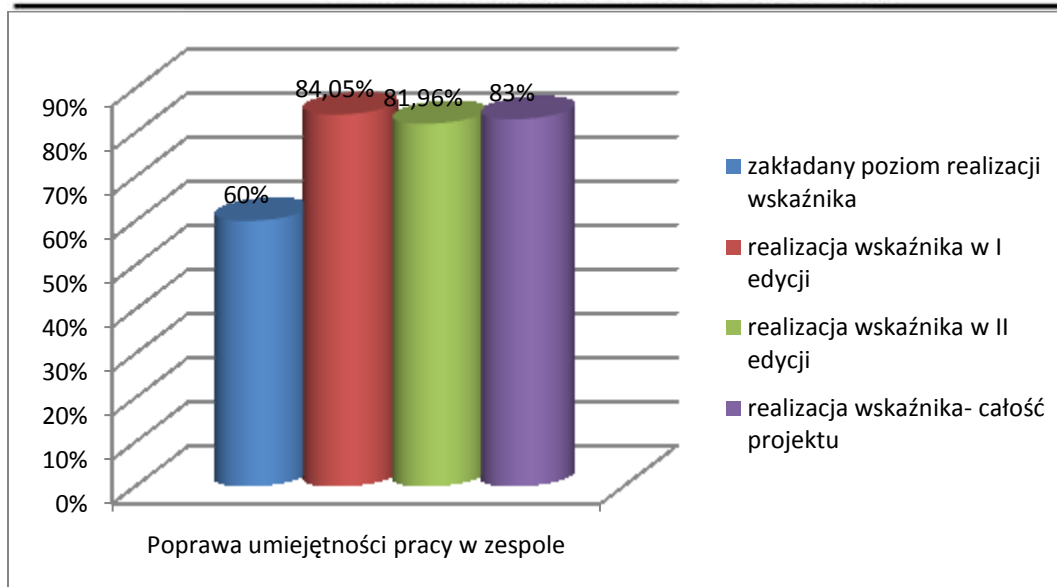
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- poprawa umiejętności pracy w zespole- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 183 uczestników projektu (warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego- poziom rozszerzony, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego, warsztaty polonistyczne- GIM, warsztaty polonistyczne- LO, warsztaty matematyczne- LO poziom podstawowy, warsztaty matematyczne- LO poziom rozszerzony, warsztaty matematyczne- GIM, warsztaty z fizyki, warsztaty informatyczne, warsztaty przyrodnicze, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło dziennikarskie, koło teatralne, terapia pedagogiczno-psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNA ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W I EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI W II EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI – CAŁOŚĆ PROJEKTU
Poprawa umiejętności pracy w zespole	183	60% uczniów	84,05%	81,96%	83% WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wnioski;

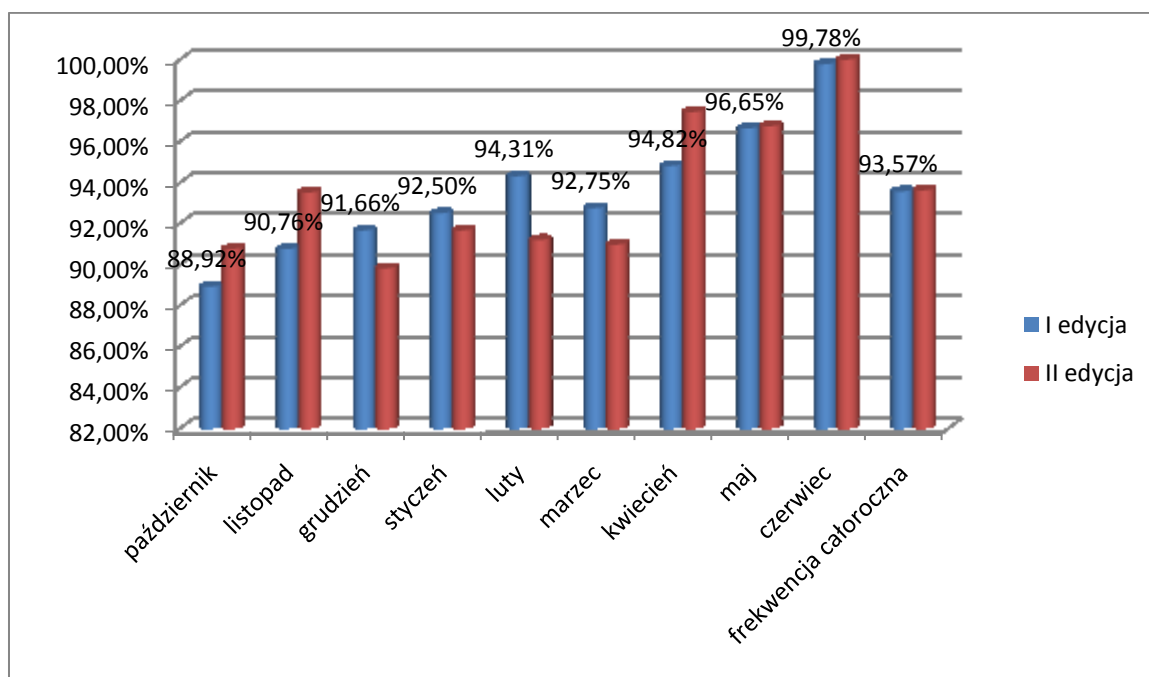
Analiza materiałów badających realizację wskaźników miękkich potwierdza realizację tych wskaźników zarówno w I jak i II edycji projektu. Należy zwrócić uwagę na niższy niż w I edycji stopień realizacji wskaźników w II edycji - za wyjątkiem wskaźników: podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły, nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera, których stopień realizacji w II edycji jest wyższy i wskaźnika: nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów, który został zrealizowany na tym samym poziomie.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

V. Frekwencja na zajęciach

Analiza frekwencji na zajęciach:

EDYCJA	FREKWENCJA MIESIĘCZNA NA ZAJĘCIACH									FREKWENCJA ROCZNA
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
I EDYCJA	88,92 %	90,76 %	91,66 %	92,50 %	94,31 %	92,75 %	94,82 %	96,65 %	99,78 %	93,57%
II EDYCJA	90,23 %	93,52 %	89,81 %	91,66 %	91,20 %	90,97 %	97,45 %	96,76 %	100%	93,62%
CAŁOŚĆ PROJEKTU										93,59%



Wnioski:

Analiza frekwencji wykazała wysoka frekwencję w obu edycjach projektu, frekwencja roczna w drugiej edycji była nieznacznie wyższa niż w pierwszej edycji. Spadła również ilość nieobecności nieusprawiedliwionych.

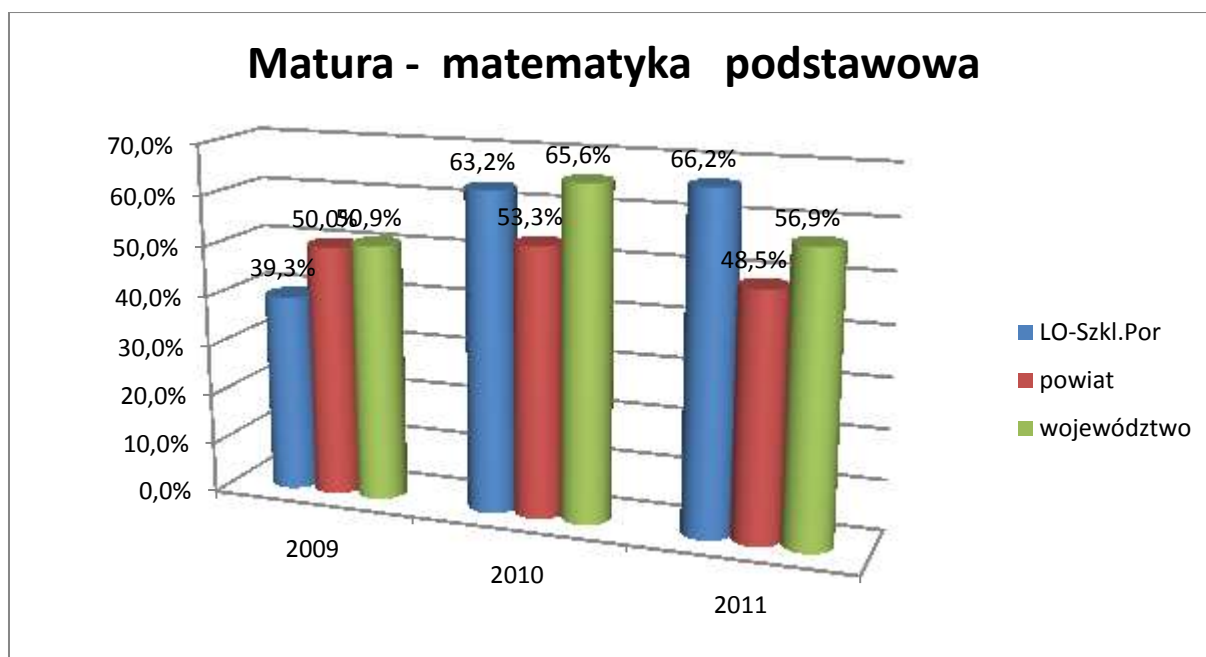
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych, EWD, wyniki klasyfikacji

Analiza dokumentów zastanych:

- analiza wyników egzaminów maturalnych:
 - matematyka poziom podstawowy

	LO-Szkl.Por	powiat	województwo
2009	39,3%	50,0%	50,9%
2010	63,2%	53,3%	65,6%
2011	66,2%	48,5%	56,9%

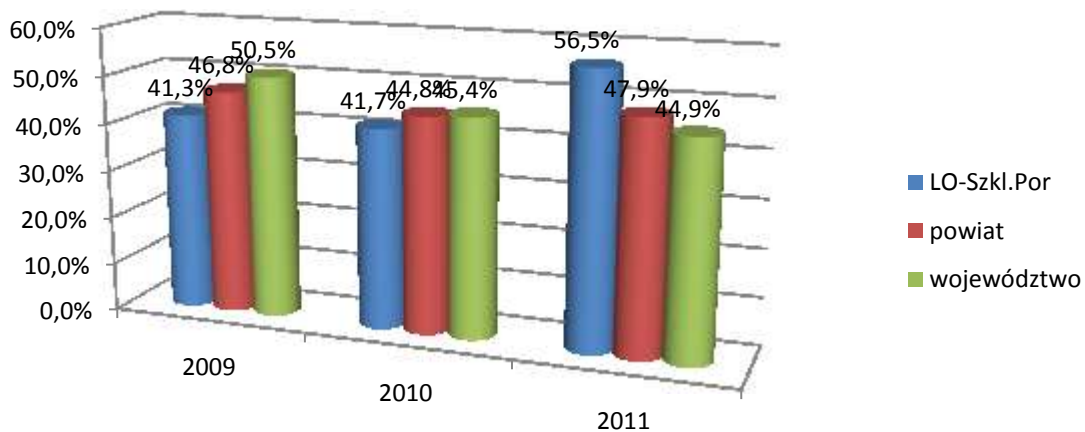


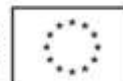
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- matematyka poziom rozszerzony

	LO-Szkl.Por	powiat	województwo
2009	41,3%	41,7%	56,5%
2010	46,8%	44,8%	47,9%
2011	50,5%	45,4%	44,9%

Matura - matematyka rozszerzona

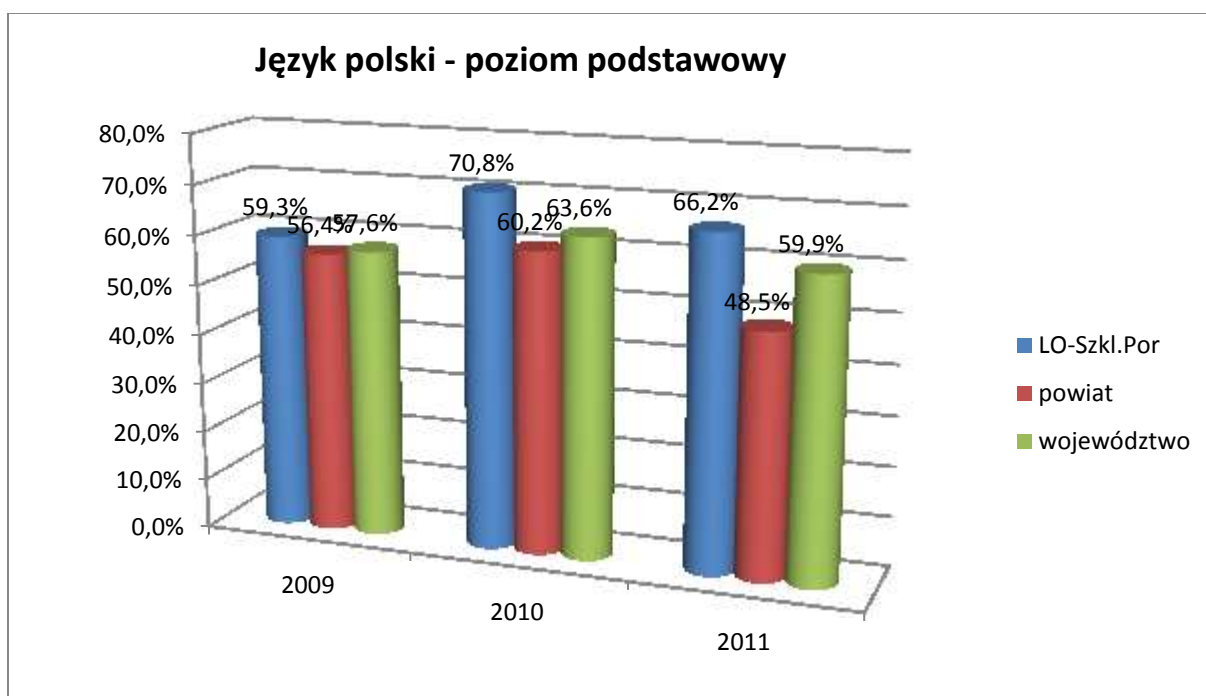




**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

– język polski poziom podstawowy

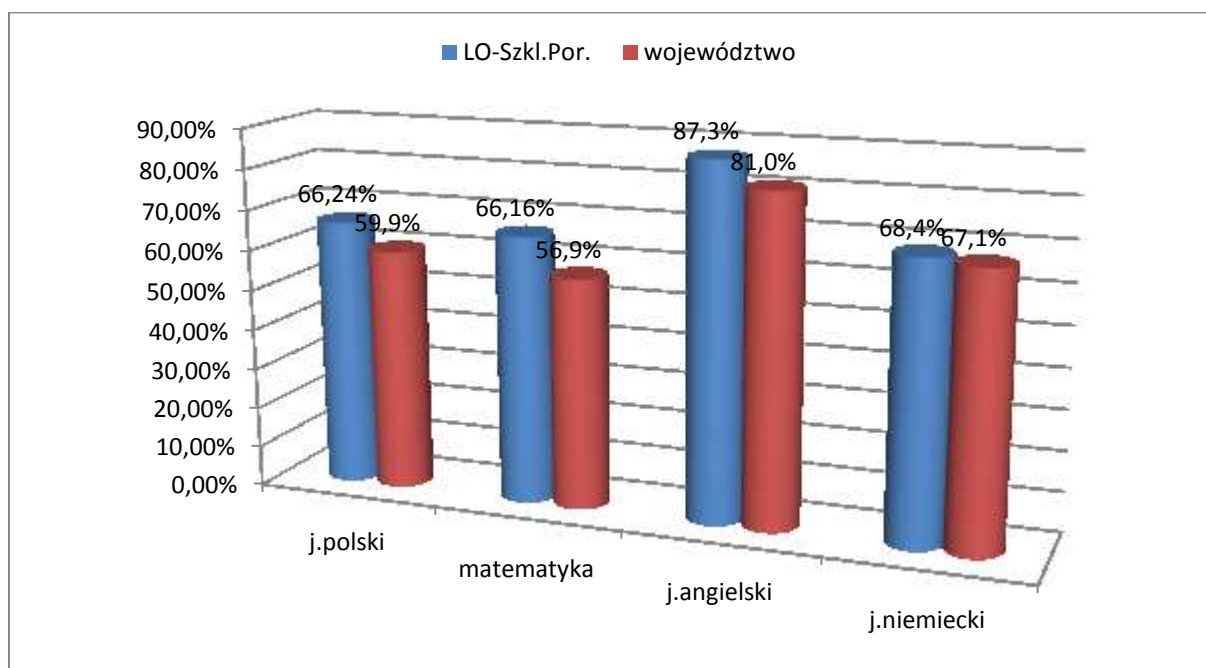
	LO-Szkl.Por	powiat	województwo
2009	59,3%	56,4%	57,6%
2010	70,8%	60,2%	63,6%
2011	66,2%	48,5%	59,9%



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- porównanie wyników matury w 2011 w Liceum Ogólnokształcącego ze średnią w województwie dolnośląskim - przedmioty obowiązkowe, poziom podstawowy

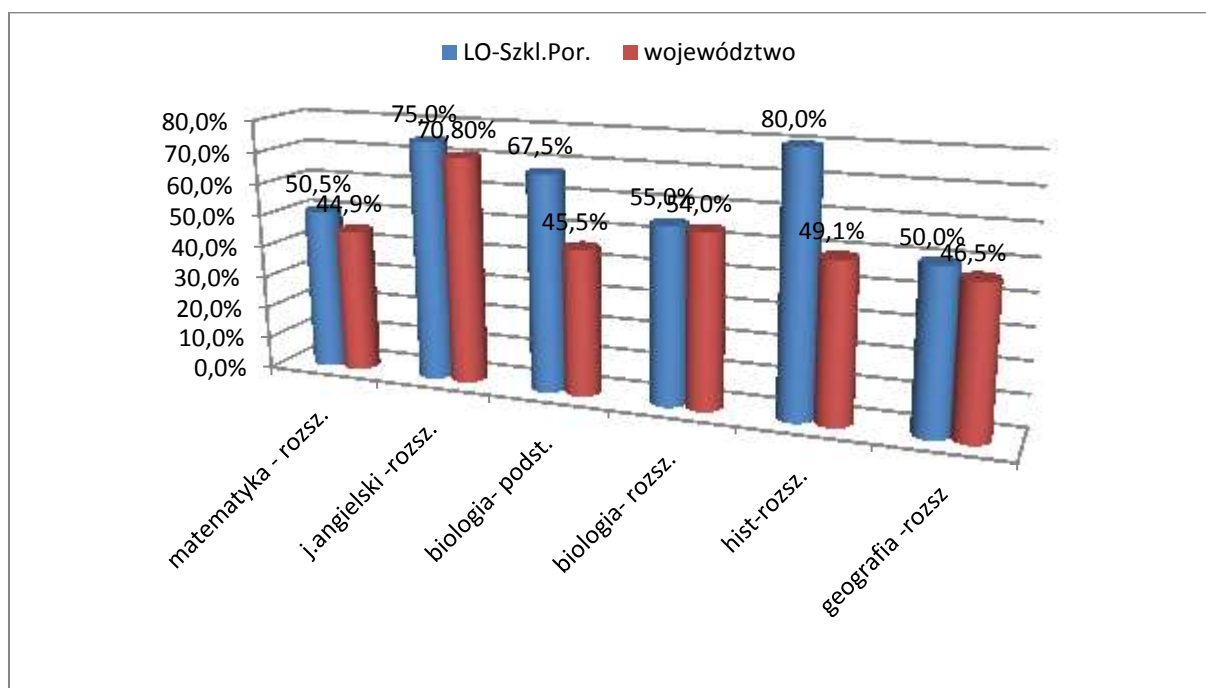
	LO-Szkl.Por.	województwo
j.polski	66,24%	59,9%
matematyka	66,16%	56,9%
j.angielski	87,3%	81,0%
j.niemiecki	68,4%	67,1%

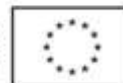


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- porównanie wyników matury w 2011 w Liceum Ogólnokształcącego ze średnią w województwie dolnośląskim- przedmioty dodatkowe

	LO-Szkl.Por.	województwo
matematyka - rozsz.	50,5%	44,9%
j.angielski -rozsz.	75,0%	70,80%
biologia- podst.	67,5%	45,5%
biologia- rozsz.	55,0%	54,0%
hist-rozsz.	80,0%	49,1%
geografia -rozsz	50,0%	46,5%

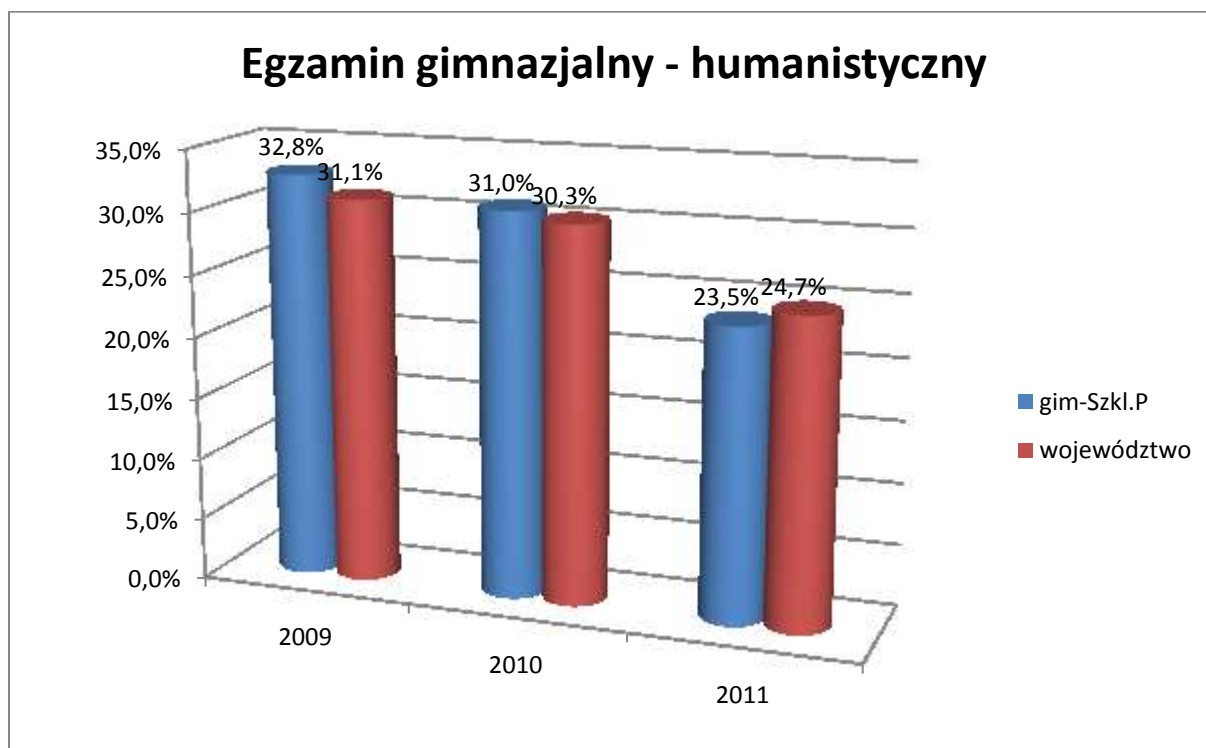




**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- analiza wyników egzaminów gimnazjalnych
 - egzamin humanistyczny

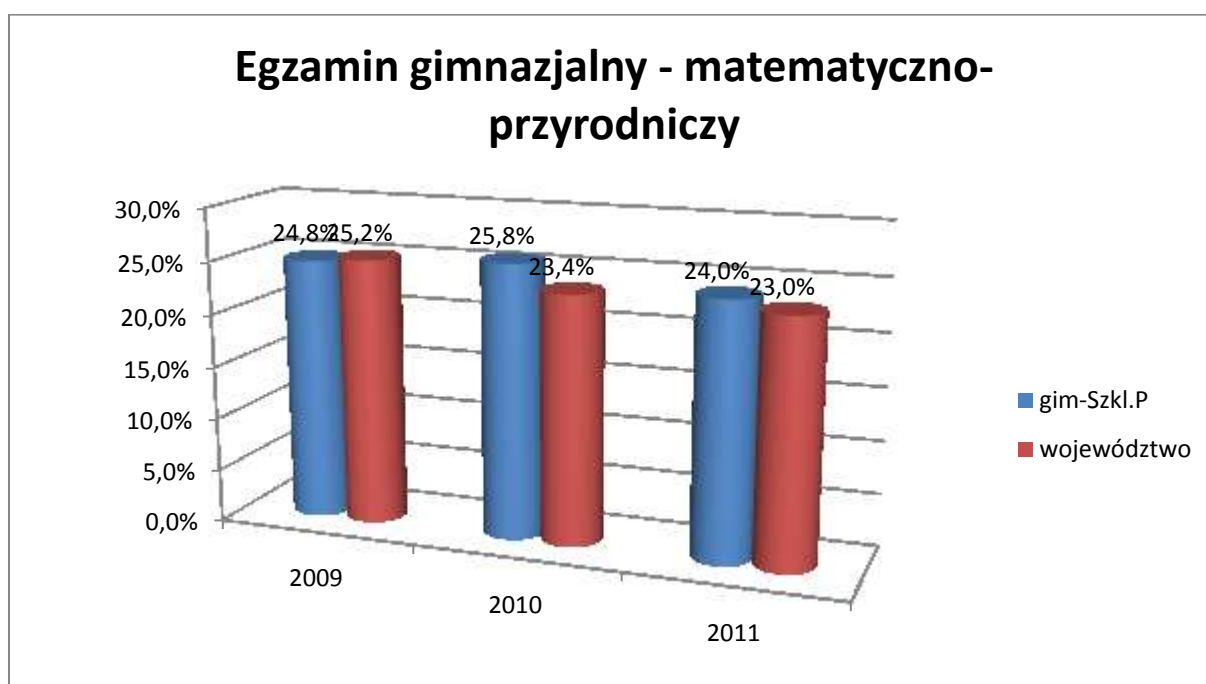
	gim-Szkl.P	województwo
2009	32,8%	31,1%
2010	31,0%	30,3%
2011	23,5%	24,7%



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

– egzamin matematyczno- przyrodniczy

	gim-Szkl.P	województwo
2009	24,8%	25,2%
2010	25,8%	23,4%
2011	24,0%	23,0%



Wnioski:

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych pokazuje stały wzrost tych wyników w porównaniu do średnich wartości procentowych osiąganych przez województwo. Wyjątkiem jest tutaj obniżenie wyników w wypadku egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011. Również wyniki maturalne z fizyki w LO odbiegają w roku szkolnym 2010/2011 od średniej wojewódzkiej (w związku z brakiem zdających ten przedmiot w szkole w roku szkolnym 2009/2010 nie można porównać tych wyników z wynikami wcześniejszymi).



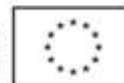
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- analiza przyrostu Edukacyjnej Wartości Dodanej (w analizie wzięto pod uwagę dostępne dane obejmujące pierwszą edycję projektu)

Edukacyjną Wartość Dodaną można zdefiniować jako przyrost wiedzy uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego. Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Jednak by oceny efektywności nauczania formułowane na podstawie wyników egzaminów były adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia szkolne ucznia nie zależą tylko od jakości pracy szkoły. Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

1. indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
2. społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
3. szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Metoda EWD zatem to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Wynik egzaminacyjny i wskaźnik EWD to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszą informację o szkole. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik egzaminacyjny jak i wskaźnik EWD jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność, którą obarczone jest szacowane pozycji szkoły na wykresach, położenie to przedstawiane jest za pomocą elipsy.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

- **Szkoły neutralne.** Szkoły, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu.** Szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania
- **Szkoły wspierające.** Szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy.** Szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



- **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Szkoły o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

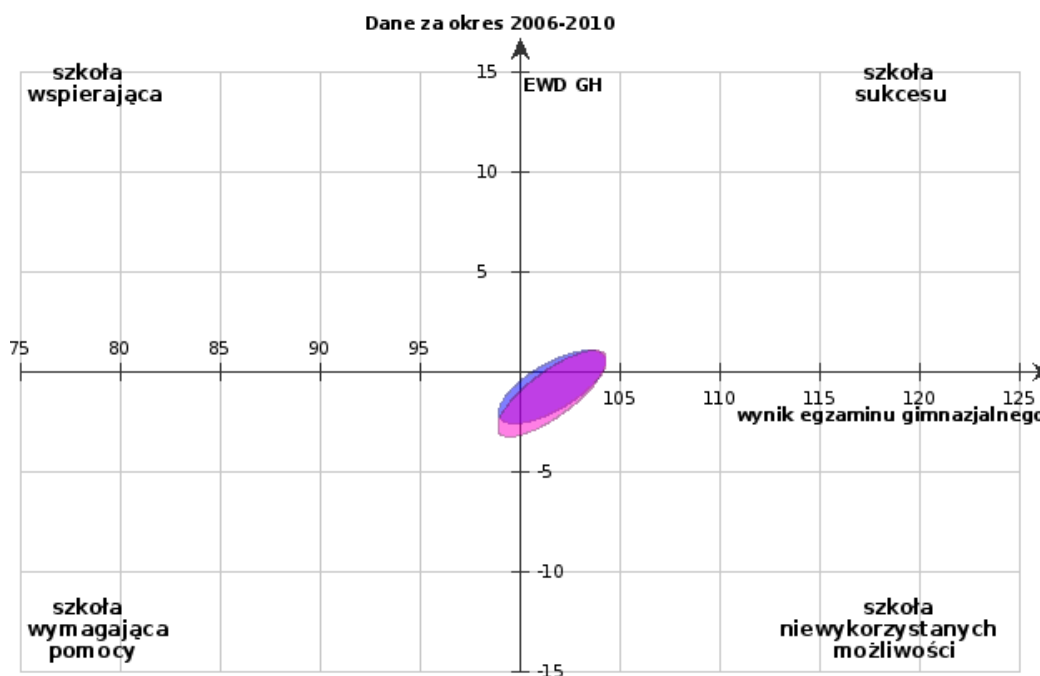
Źródło: <http://www.ewd.edu.pl>

➤ gimnazjum

Egzamin gimnazjalny - część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1.  Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010. Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **147**.
2.  Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008. Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **176**.

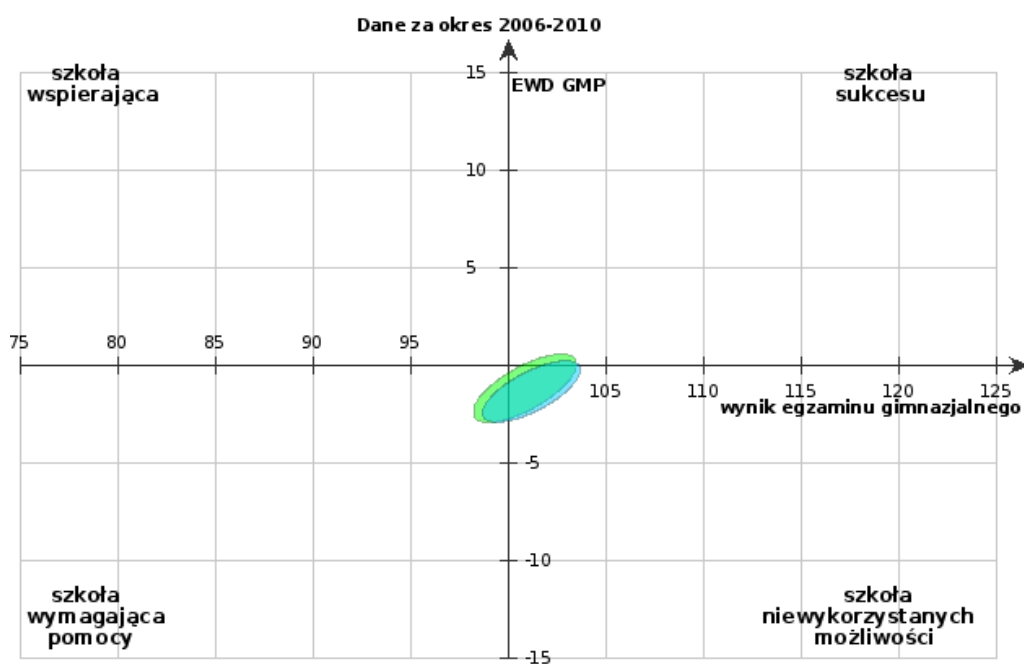


Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Egzamin gimnazjalny - część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. ■ Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **147**.
2. ■ Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **176**.



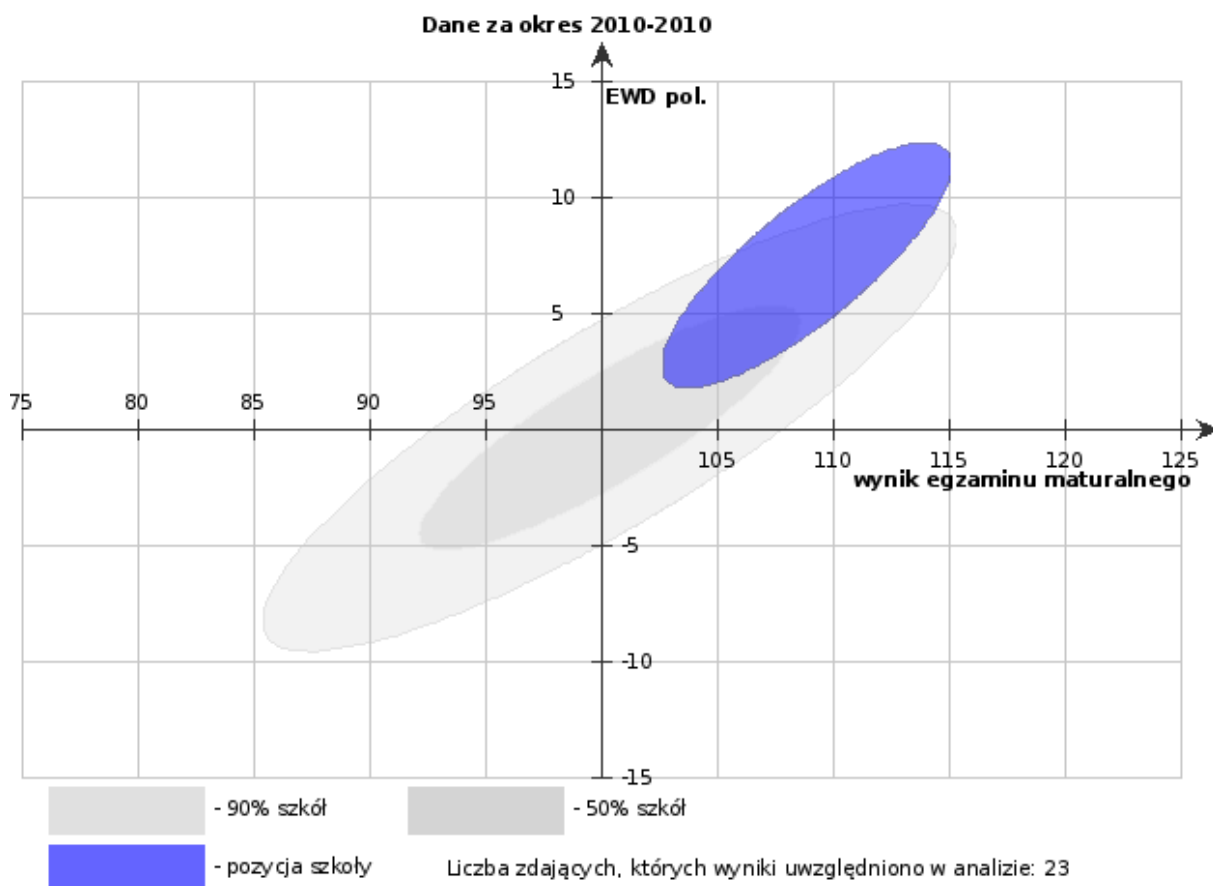
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

➤ Liceum Ogólnokształcące

Matura z języka polskiego (poziom podstawowy i rozszerzony)

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z 2010 roku.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **23**.
W tym zdających poziom rozszerzony: **3**.

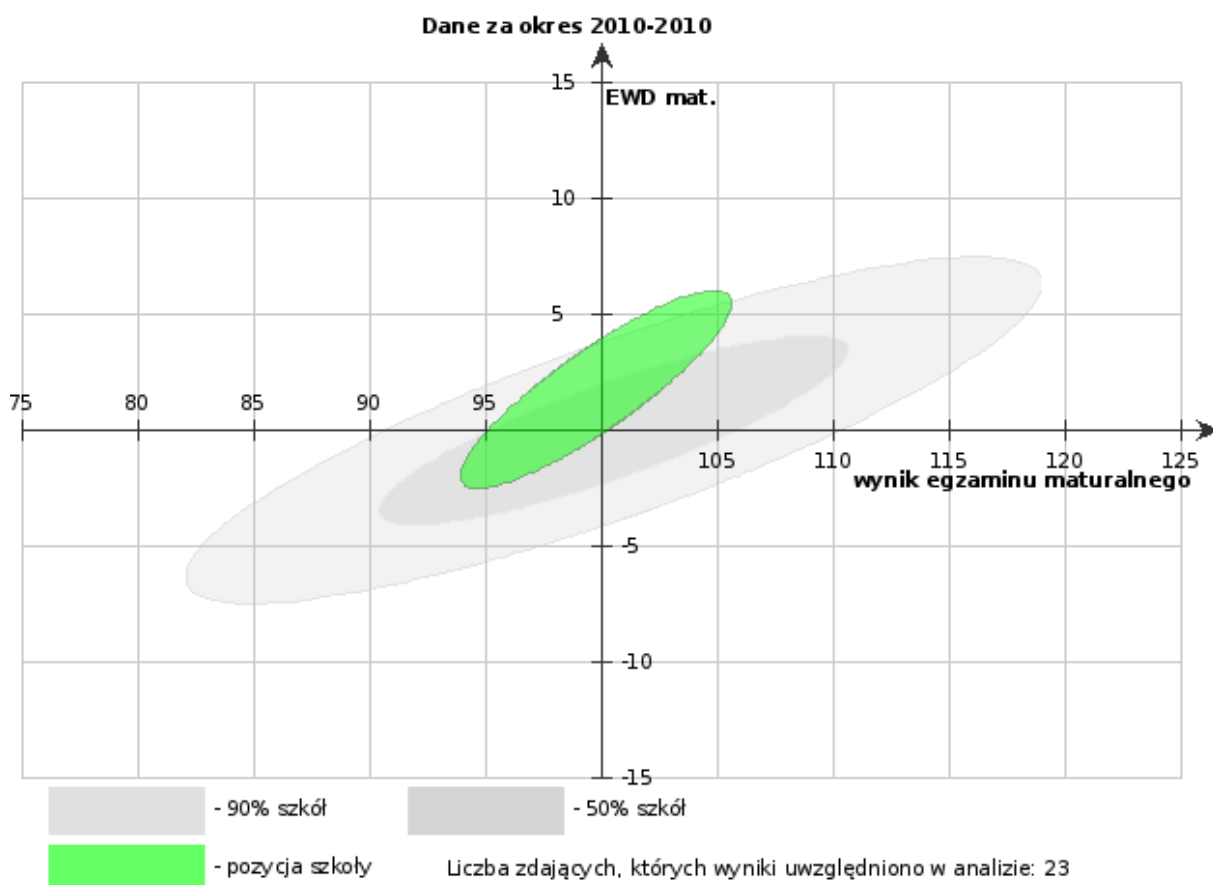


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Matura z matematyki (poziom podstawowy i rozszerzony)

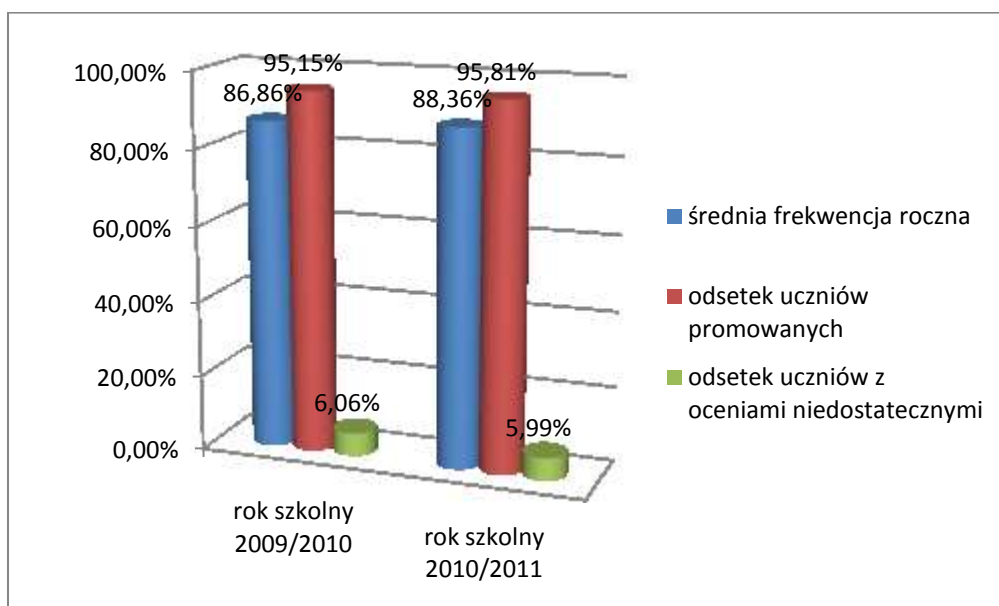
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z 2010 roku.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **23**.
W tym zdających poziom rozszerzony: **10**.

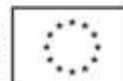


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

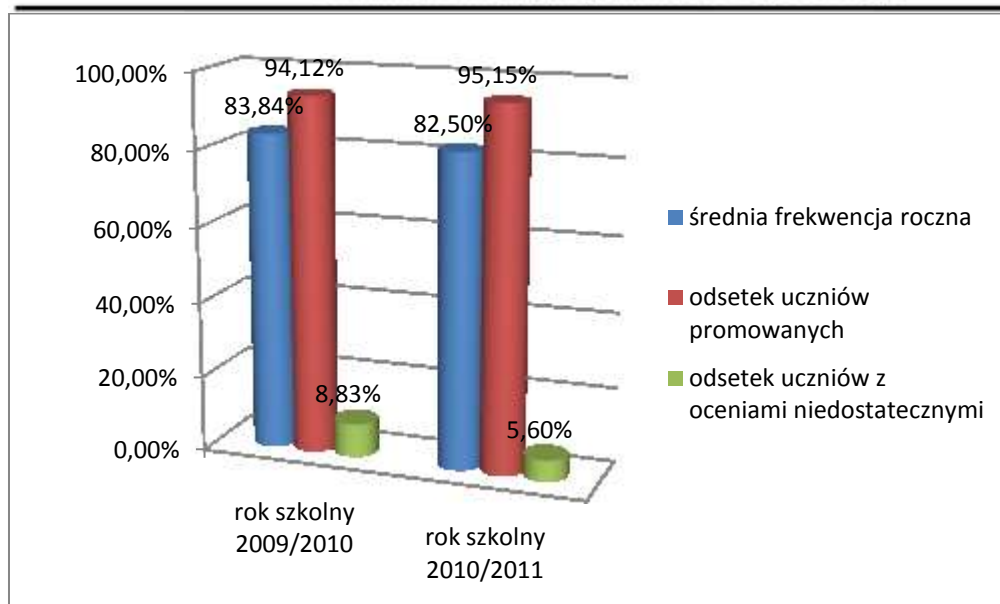
- Wyniki klasyfikacji szkoły
 - wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2009/2010- gimnazjum
 - średnia frekwencja roczna- 86,82%
 - odsetek uczniów promowanych- 95,15%
 - odsetek uczniów z ocenami niedostatecznymi- 6,06%
 - wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2010/2011- gimnazjum
 - średnia frekwencja roczna- 88,36%
 - odsetek uczniów promowanych- 95,81%
 - odsetek uczniów z ocenami niedostatecznymi- 5,99%



- wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2009/2010- liceum
 - średnia frekwencja roczna- 83,84%
 - odsetek uczniów promowanych- 94,12%
 - odsetek uczniów z ocenami niedostatecznymi- 8,83%
- wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2010/2011- liceum
 - średnia frekwencja roczna-82,50%
 - odsetek uczniów promowanych-95,15%
 - odsetek uczniów z ocenami niedostatecznymi- 5,60%



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Wnioski;

Analiza danych z klasyfikacji Szkoły w okresie realizacji projektu wskazuje , że nastąpił wzrost podstawowych wskaźników takich jak frekwencja i odsetek uczniów promowanych, zarówno w gimnazjum jak i w liceum. Jednocześnie w drugiej edycji projektu nastąpił spadek frekwencji w liceum. W trakcie trwania projektu spadał również odsetek uczniów z ocenami niedostatecznymi.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

VII. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych przeprowadzona została na podstawie badań ankietowych przeprowadzanych jednokrotnie na zakończenie edycji. Realizacja wskaźników badana były na podstawie arkuszy ewaluacyjnych. Ankietowano losowo dobraną grupę 60 uczestników wszystkich zajęć w I edycji i 226 uczestników zajęć w II edycji.

- ocena jakości zajęć dydaktyczno- wychowawczych w I edycji

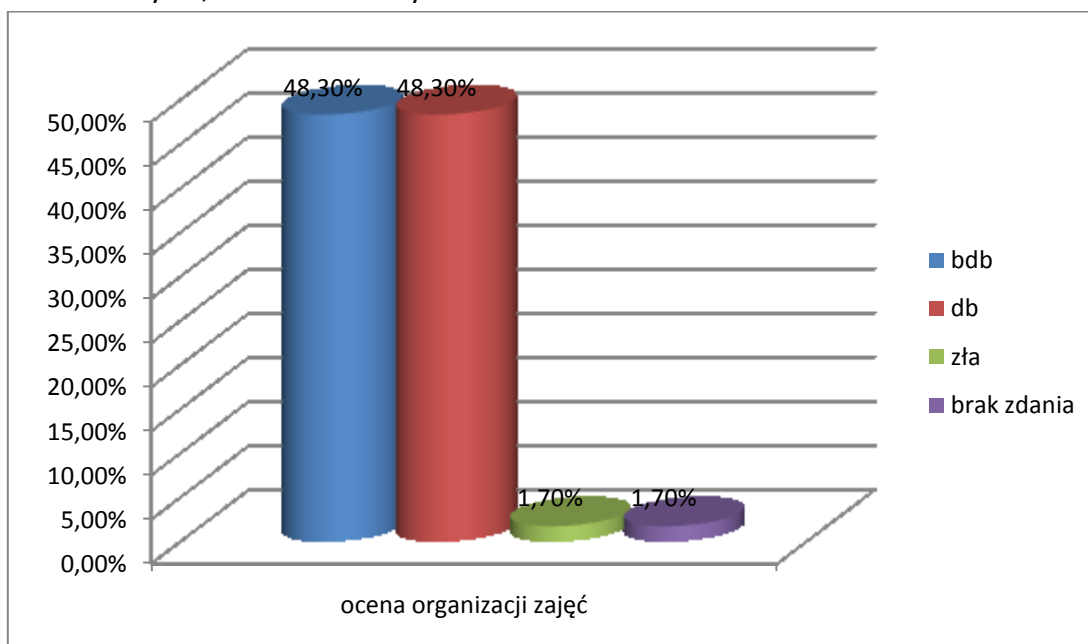
1. W pierwszym pytaniu uczestnicy poproszeni zostali o ocenę organizacji zajęć:

29 osób - czyli 48,3% ankietowanych oceniło organizację jako bardzo dobrą

29 osób - czyli 48,3% ankietowanych oceniło organizację jako dobrą

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych oceniło organizację jako złą

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

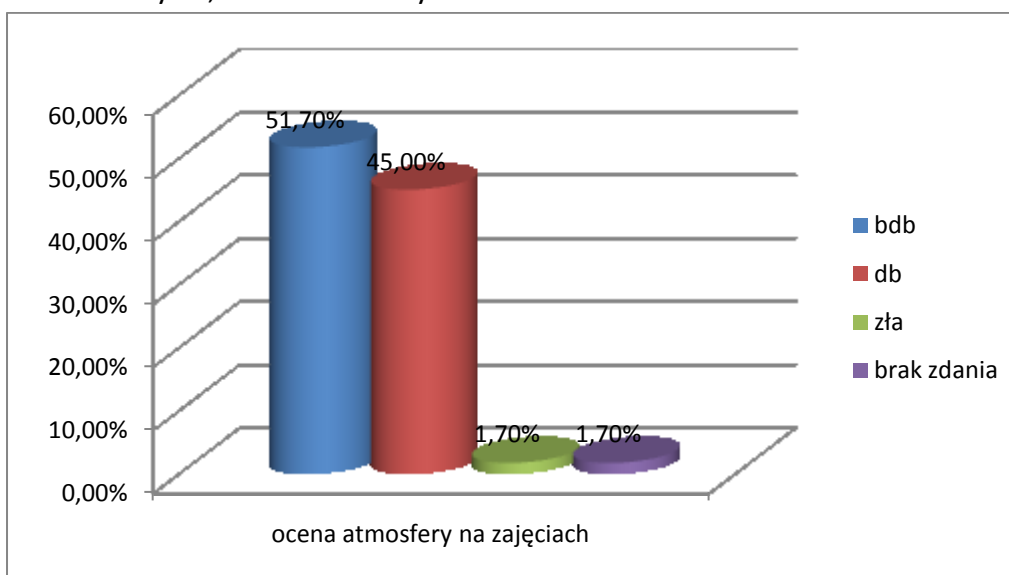
2. W pytaniu drugim uczestników poproszono o ocenę atmosfery na zajęciach:

31 osób - czyli 51,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako bardzo dobrą

27 osób - czyli 45,0% ankietowanych oceniło atmosferę jako dobrą

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako złą

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania



3. W pytaniu trzecim uczestnicy oceniali przygotowanie prowadzącego do zajęć:

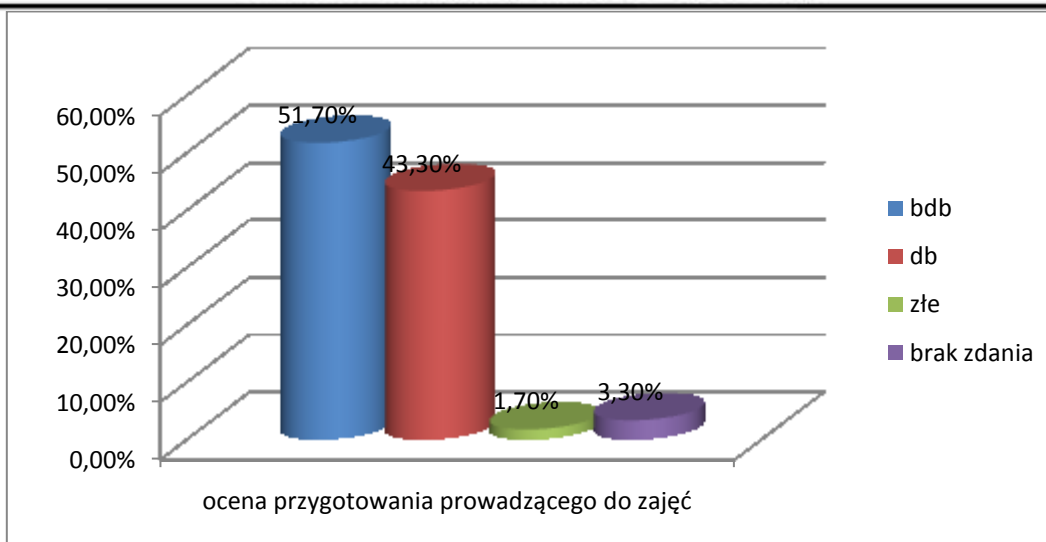
31 osób - czyli 51,7% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako bardzo dobre

26 osób - czyli 43,3% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako dobre

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako złe

2 osoba - czyli 3,3% ankietowanych nie miało zdania

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



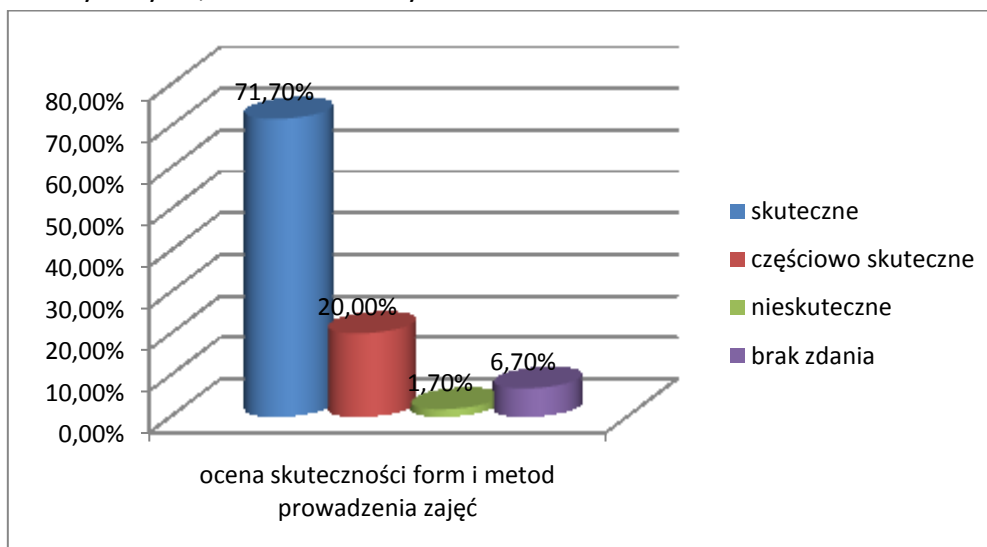
4. W pytaniu czwartym uczestnicy oceniali formy i metody prowadzenia zajęć:

43 osoby - czyli 71,7% ankietowanych oceniło metody jako skuteczne

12 osób - czyli 20,0% ankietowanych oceniło metody jako częściowo skuteczne

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych oceniło metody jako nieskuteczne

4 osoby - czyli 6,7% ankietowanych nie miało zdania



5. W pytaniu piątym uczestnicy oceniali swoją aktywność na zajęciach

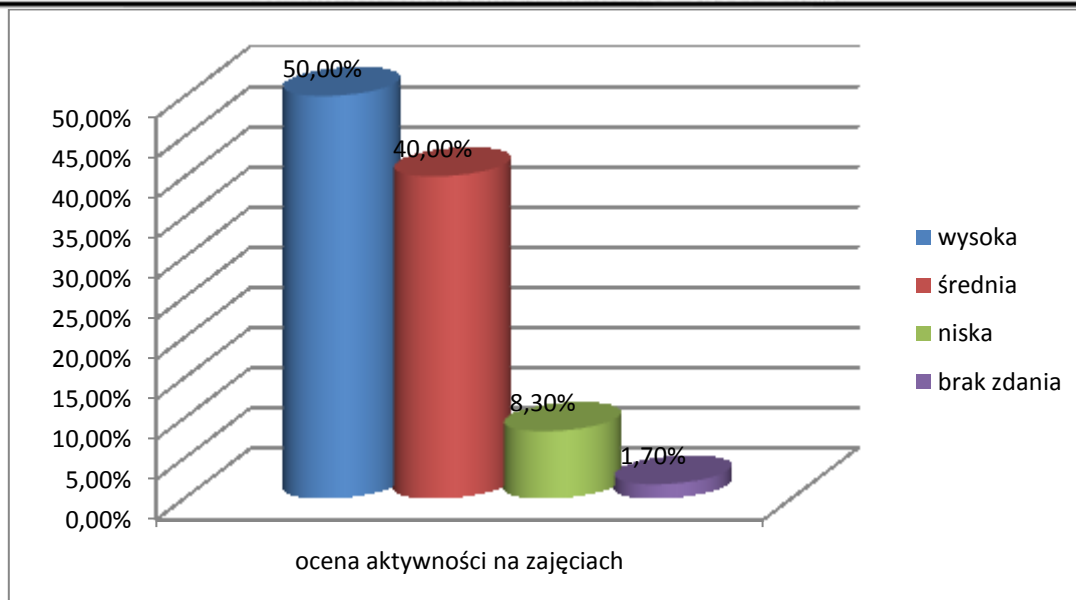
30 osób - czyli 50,0% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako wysoką

24 osoby - czyli 40,0% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako średnią

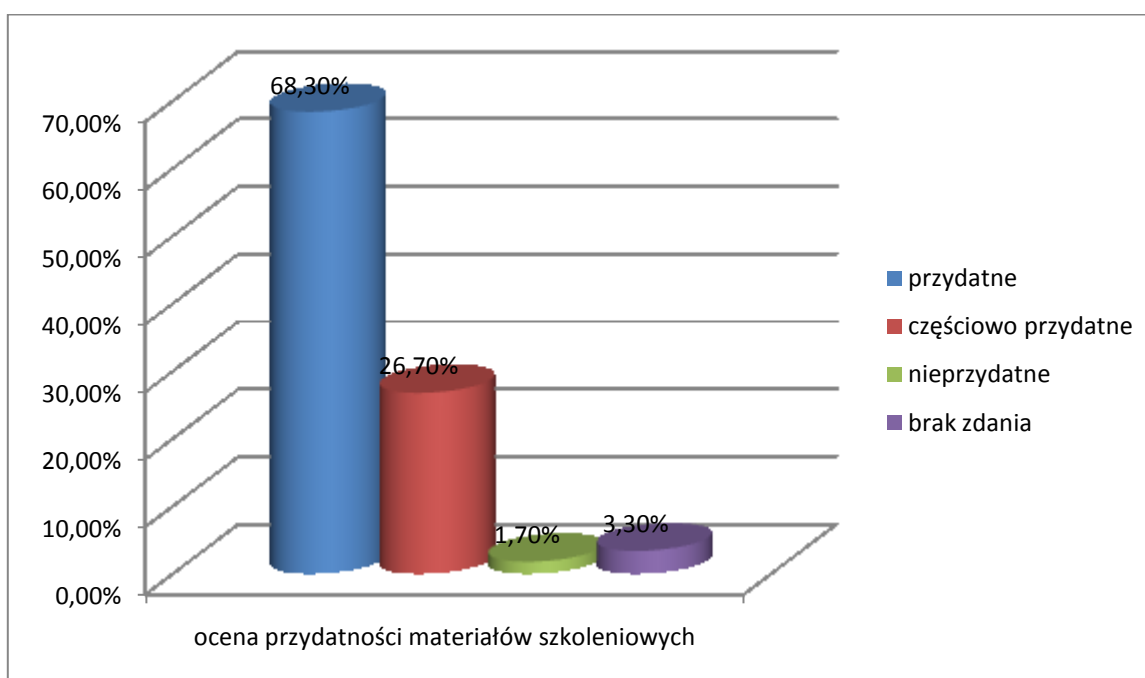
5 osób - czyli 8,3% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako niską

1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



6. W pytaniu szóstym uczestnicy oceniali przydatność materiałów szkoleniowych:
 41 osób- czyli 68,3% ankietowanych oceniło materiały jako przydatne
 16 osób - czyli 26,7% ankietowanych oceniło materiały jako częściowo przydatne
 1 osoba - czyli 1,7% ankietowanych oceniło materiały jako nieprzydatne
 2 osoba- czyli 3,3% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- ocena jakości zajęć dydaktyczno- wychowawczych w II edycji

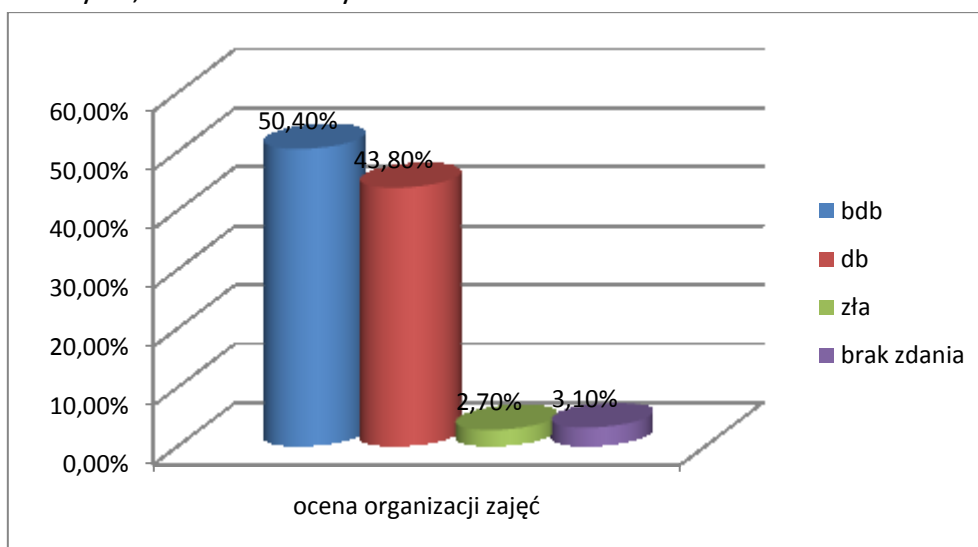
1. W pierwszym pytaniu uczestnicy poproszeni zostali o ocenę organizacji zajęć:

114 osób- czyli 50,4% ankietowanych oceniło organizację jako bardzo dobrą

99 osób - czyli 43,8% ankietowanych oceniło organizację jako dobrą

6 osób - czyli 2,7% ankietowanych oceniło organizację jako złą

7 osób - czyli 3,1% ankietowanych nie miało zdania



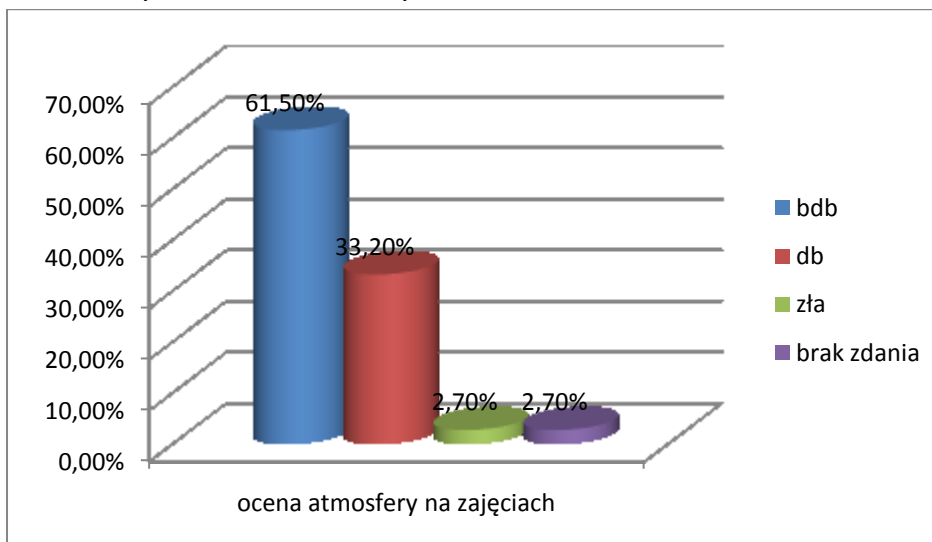
2. W pytaniu drugim uczestników poproszono o ocenę atmosfery na zajęciach:

139 osób - czyli 61,5% ankietowanych oceniło atmosferę jako bardzo dobrą

75 osób - czyli 33,2% ankietowanych oceniło atmosferę jako dobrą

6 osób - czyli 2,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako złą

6 osób - czyli 2,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

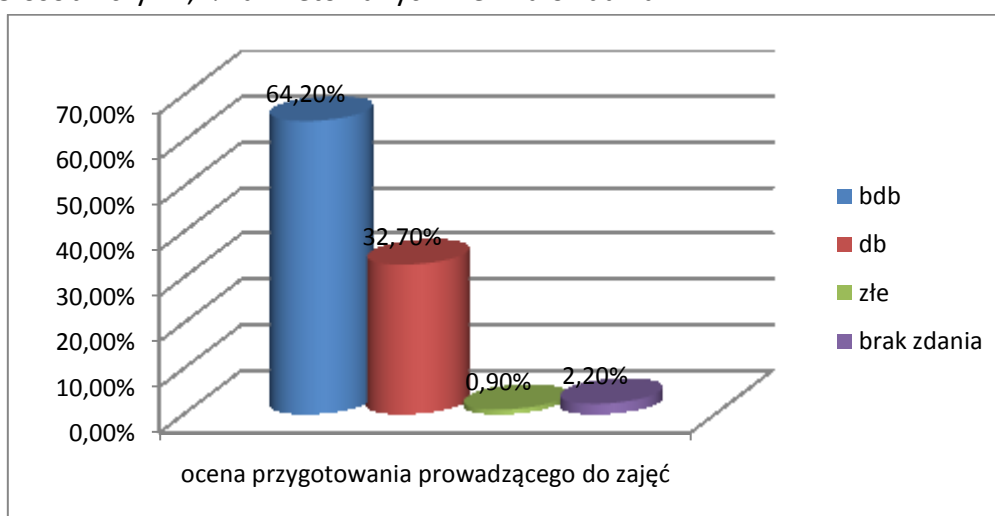
3. W pytaniu trzecim uczestnicy oceniali przygotowanie prowadzącego do zajęć:

145 osób - czyli 64,2% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako bardzo dobre

74 osoby - czyli 32,7% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako dobre

2 osoby - czyli 0,9% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako złe

5 osób - czyli 2,2% ankietowanych nie miało zdania



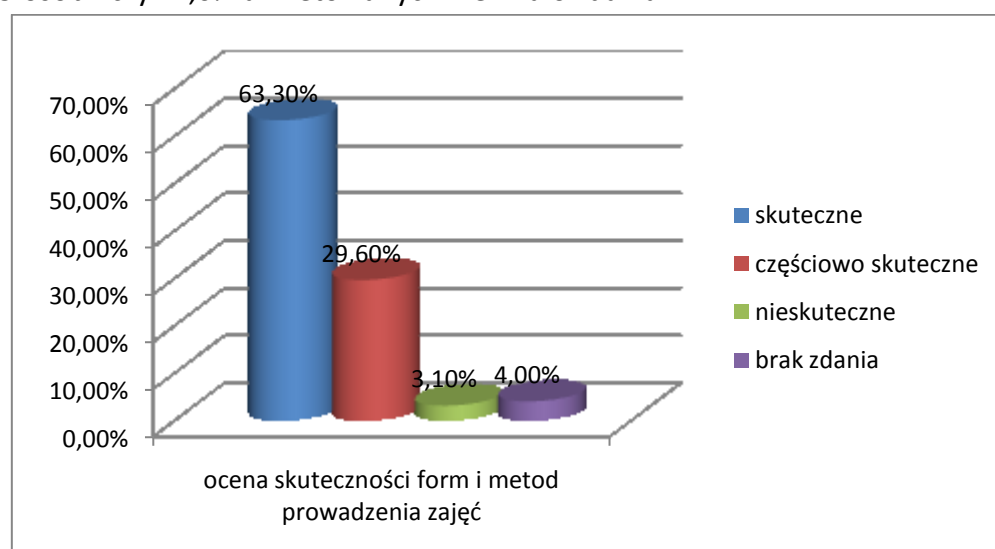
4. W pytaniu czwartym uczestnicy oceniali formy i metody prowadzenia zajęć:

143 osoby - czyli 63,3% ankietowanych oceniło metody jako skuteczne

67 osób - czyli 29,6% ankietowanych oceniło metody jako częściowo skuteczne

7 osób - czyli 3,1% ankietowanych oceniło metody jako nieskuteczne

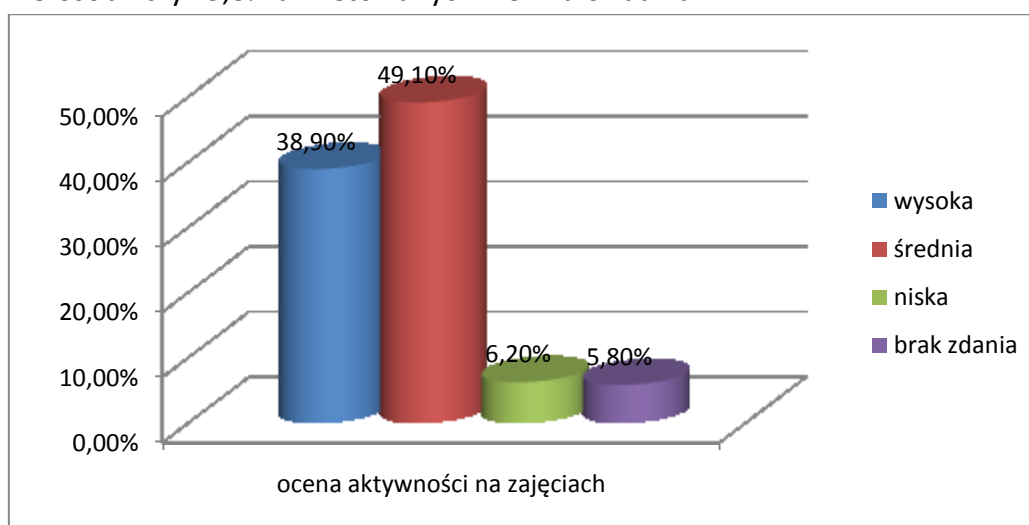
9 osób - czyli 4,0% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

5. W pytaniu piątym uczestnicy oceniali swoją aktywność na zajęciach

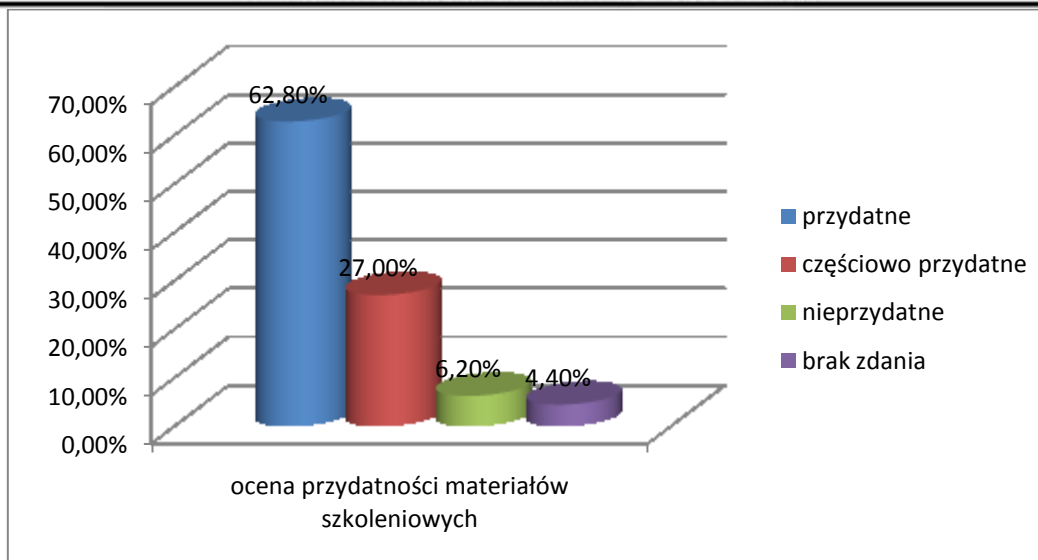
88 osób - czyli 38,9% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako wysoką
111 osób - czyli 49,1% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako średnią
14 osób - czyli 6,2% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako niską
13 osób - czyli 5,8% ankietowanych nie miało zdania



6. W pytaniu szóstym uczestnicy oceniali przydatność materiałów szkoleniowych:

142 osoby - czyli 62,8% ankietowanych oceniło materiały jako przydatne
61 osób - czyli 27,0% ankietowanych oceniło materiały jako częściowo przydatne
14 osób - czyli 6,2% ankietowanych oceniło materiały jako nieprzydatne
9 osób - czyli 4,4% ankietowanych nie miało zdania

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- ocena jakości zajęć dydaktyczno- wychowawczych- całość projektu

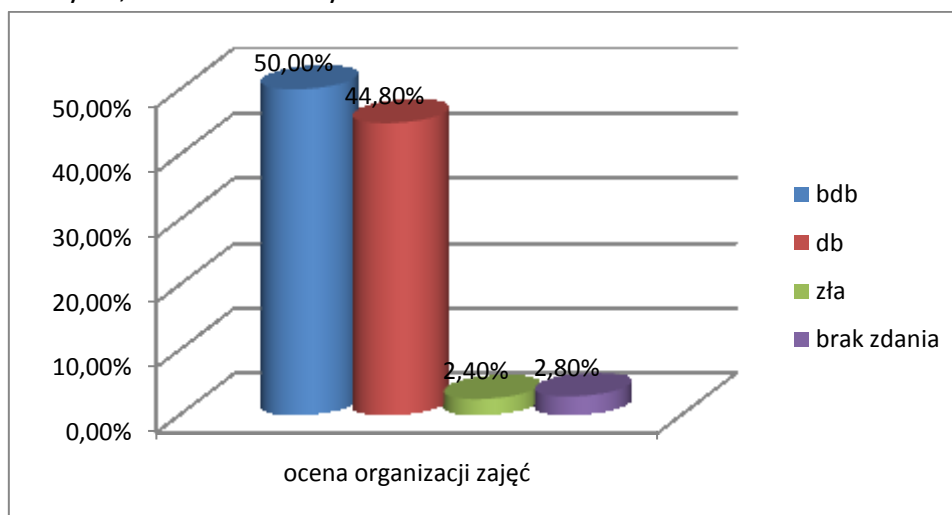
1. W pierwszym pytaniu uczestnicy poproszeni zostali o ocenę organizacji zajęć:

143 osoby - czyli 50,0% ankietowanych oceniło organizację jako bardzo dobrą

128 osób - czyli 44,8% ankietowanych oceniło organizację jako dobrą

7 osób - czyli 2,4% ankietowanych oceniło organizację jako złą

8 osób - czyli 2,8% ankietowanych nie miało zdania



2. W pytaniu drugim uczestników poproszono o ocenę atmosfery na zajęciach:

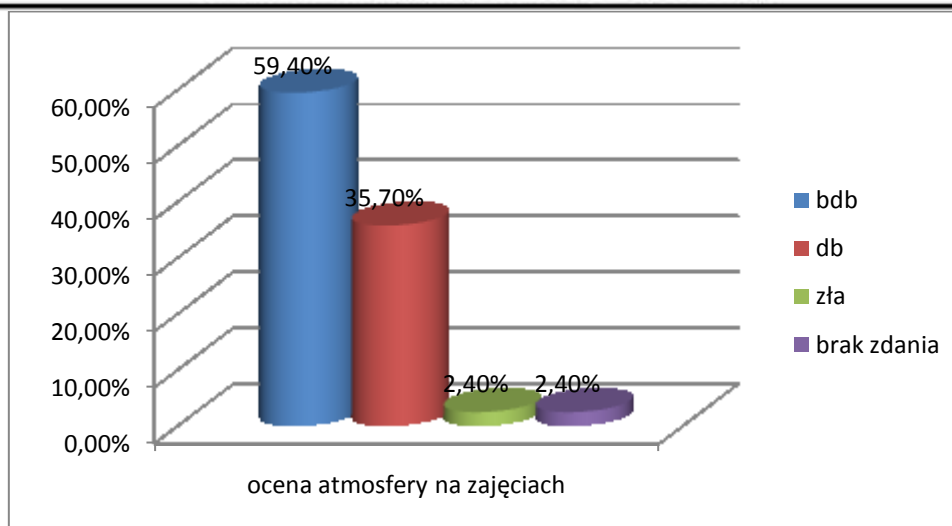
170 osób - czyli 59,4% ankietowanych oceniło atmosferę jako bardzo dobrą

102 osoby - czyli 35,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako dobrą

7 osób - czyli 2,4% ankietowanych oceniło atmosferę jako złą

7 osób - czyli 2,4% ankietowanych nie miało zdania

Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



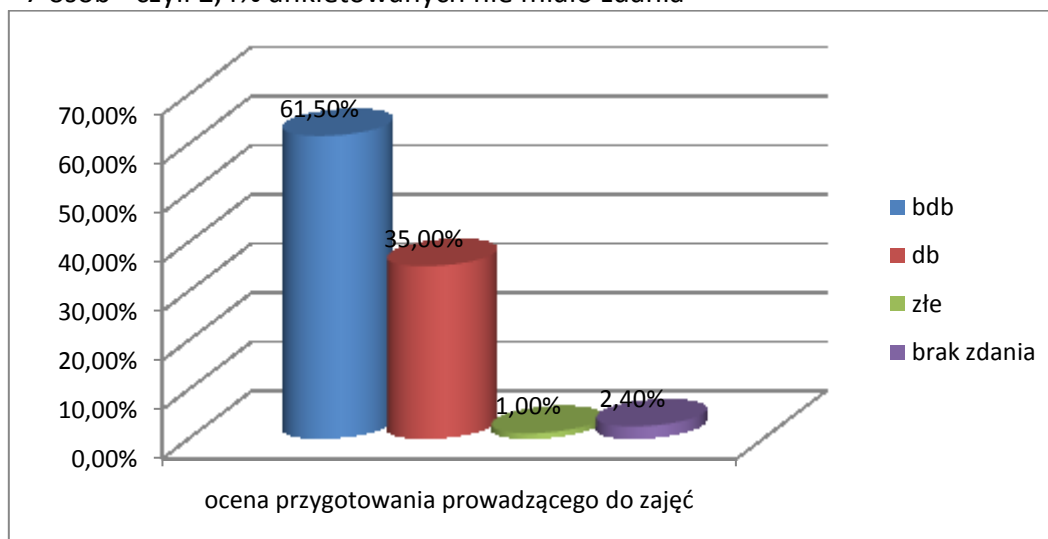
3. W pytaniu trzecim uczestnicy oceniali przygotowanie prowadzącego do zajęć:

176 osób - czyli 61,5% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako bardzo dobre

100 osób - czyli 35,0% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako dobre

3 osoby - czyli 1,0% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako złe

7 osób - czyli 2,4% ankietowanych nie miało zdania



4. W pytaniu czwartym uczestnicy oceniali formy i metody prowadzenia zajęć:

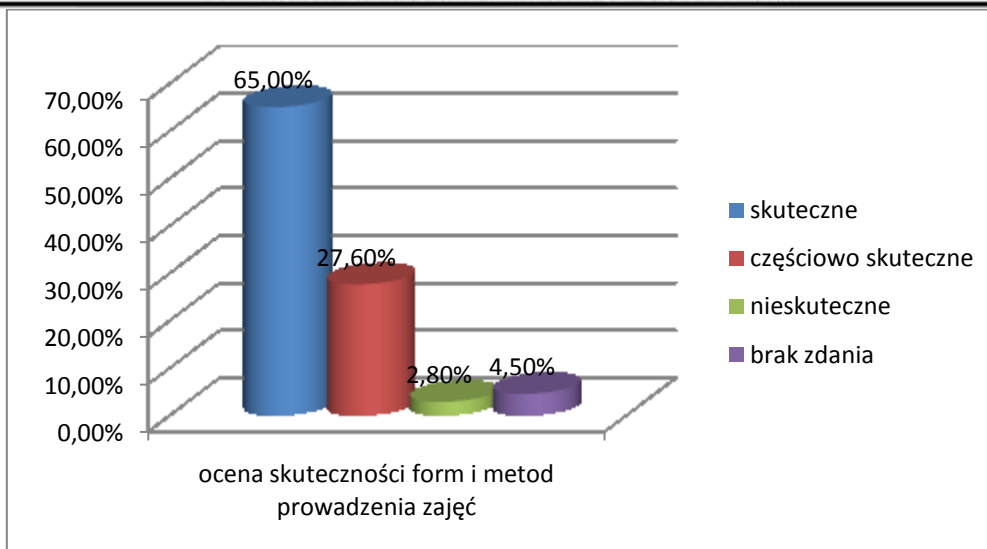
186 osób - czyli 65,0% ankietowanych oceniło metody jako skuteczne

79 osób - czyli 27,6% ankietowanych oceniło metody jako częściowo skuteczne

8 osób - czyli 2,8% ankietowanych oceniło metody jako nieskuteczne

13 osób - czyli 4,5% ankietowanych nie miało zdania

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



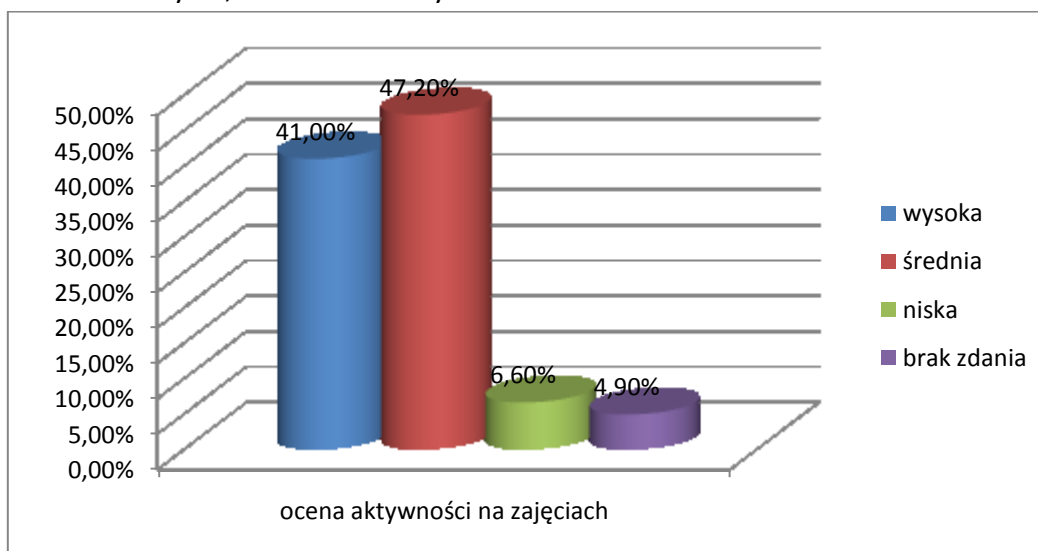
5. W pytaniu piątym uczestnicy oceniali swoją aktywność na zajęciach

118 osób - czyli 41,0% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako wysoką

135 osób - czyli 47,2% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako średnią

19 osób - czyli 6,6% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako niską

14 osób - czyli 4,9% ankietowanych nie miało zdania



6. W pytaniu szóstym uczestnicy oceniali przydatność materiałów szkoleniowych:

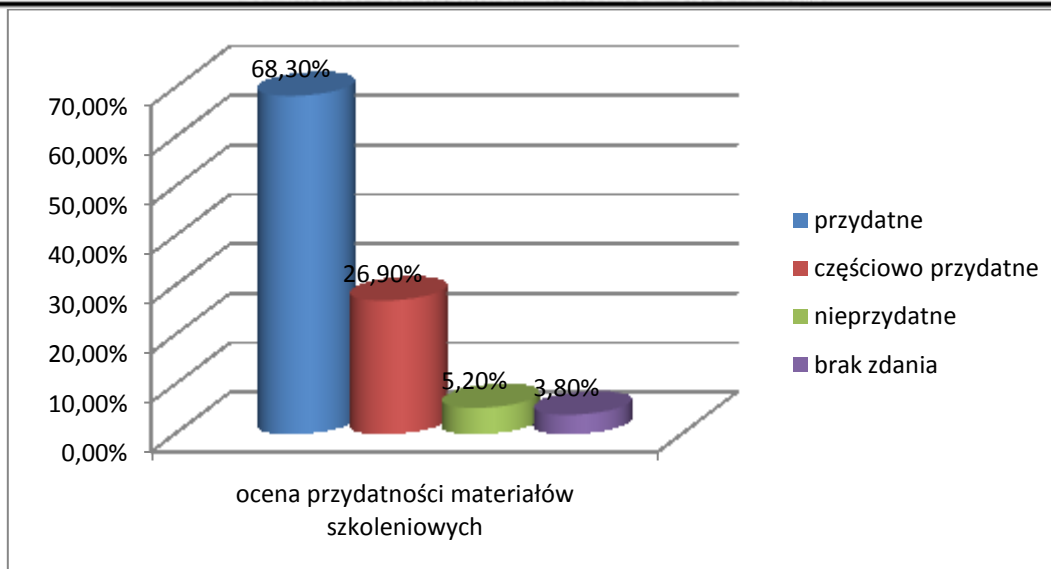
183 osoby - czyli 68,3% ankietowanych oceniło materiały jako przydatne

77 osób - czyli 26,9% ankietowanych oceniło materiały jako częściowo przydatne

15 osób - czyli 5,2% ankietowanych oceniło materiały jako nieprzydatne

11 osób - czyli 3,8% ankietowanych nie miało zdania

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



VIII. Ocena pracy zespołu projektowego

Zespół projektowy składa się z siedmiu osób.

1. Cztery osoby : koordynator , asystent ds. szkoleń, specjalista ds. promocji oraz specjalista ds. informacji i rekrutacji są realizatorami zadania - zarządzanie projektem:

- Koordynator odpowiada za całościową realizację projektu, terminowość i prawidłowość wykonywanych zadań, sprawozdawczość – wnioski o płatność, ewaluację, kontakty z Instytucją Pośredniczącą, głównym beneficjentem – Powiatem Jeleniogórskim oraz dyrektorem szkoły.

Kompetencje i doświadczenie nabyte na kursach związanych z realizacją projektów unijnych, przy realizacji projektów szkolnych . Brak doświadczenia przy realizacji projektów unijnych.

- Asystent ds. szkoleń odpowiedzialny jest za kontakty z prowadzącymi zajęcia (dotyczy realizacji programów, zajęć, organizację spotkań z prowadzącymi), przygotowanie miesięcznych harmonogramów zajęć, nadzór nad ich realizacją, realizację zakupów na potrzeby projektu, opis merytoryczny dokumentów



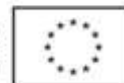
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

księgowych, realizację monitoringu zajęć (opracowanie i przeprowadzenie ankiet, wywiadów).

Kompetencje i doświadczenie nabyte na kursach związanych z realizacją projektów unijnych, przy realizacji projektów szkolnych . Brak doświadczenia przy realizacji projektów unijnych.

- Specjalista ds. promocji jest odpowiedzialny za wydrukowanie i upowszechnianie materiałów promocyjnych, opracowanie i obsługa strony www, bieżącą promocję (tablica informacyjna w szkole, artykuły w lokalnych mediach, Drzwi Otwarte szkoły), dokumentacja fotograficzna z zajęć, przygotowanie spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego po każdej edycji, przygotowanie logotypów i właściwe oznakowanie pomieszczeń, materiałów związanych z realizacją projektu.

Kompetencje i doświadczenie nabyte w przy realizacji projektów szkolnych. Brak doświadczenia przy realizacji projektów unijnych.

- Specjalista ds. informacji i rekrutacji odpowiada za przepływ informacji związany z realizacją projektu, prowadzenie dokumentacji merytorycznej projektu i jej archiwizację, przygotowywanie i rozliczanie list obecności uczniów, prowadzących na zajęciach, przygotowanie dokumentacji związanej z rekrutacją i jej przebieg: regulaminy, deklaracje, protokoły ze spotkań Komisji Rekrutacyjnej, listy uczestników, bieżąca informacja o realizacji projektu, prowadzenie Biura Projektu.

Kompetencje i doświadczenie nabyte w pracy w szkole oraz przy realizacji projektów szkolnych . Brak doświadczenia przy realizacji projektów unijnych.

2. Trzy osoby to obsługa finansowa projektu: główny księgowy i dwóch księgowych. Zatrudnienie trzech osób wynika z przydziału obowiązków i procedur obowiązujących w dziale księgowości szkoły (kompetencje i doświadczenie : są to osoby odpowiedzialne za prowadzenie księgowości w szkole, prowadziły rozliczenia związane ze współfinansowaniem działań ze środków unijnych - stypendia dla uczniów):



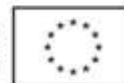
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Główny księgowy odpowiedzialny za opracowanie i prowadzenie polityki rachunkowej projektu zgodnie z wymogami umowy o dofinansowanie projektu „Rozwiń skrzydła” i wytycznymi w tym zakresie w dokumentach POKL, przygotowywanie wniosku o płatność - w części finansowej, nadzór nad terminowością i prawidłowością działań finansowo- księgowych w dziale, współpraca z koordynatorem projektu w aspekcie finansowo-księgowym, współpraca w zakresie księgowości z instytucją wdrażającą EFS, współpraca w zakresie księgowości z głównym beneficjentem- Powiat Jeleniogórski. obsługa księgowo- finansowa projektu
- Księgowy odpowiedzialny za naliczanie płac i prowadzenie dokumentacji płacowej (listy płac, rachunki), rozliczenia z ZUS, Urzędem Skarbowym (deklaracje ZUS, Deklaracja PIT 4),przygotowywanie materiałów do wniosku o płatność, sporządzanie umów zlecenia, o dzieło na potrzeby projektu wraz z załącznikami (zbieranie danych do podpisania umowy, kompletowanie dokumentów i ich przechowywanie w dziale księgowości).
- Księgowy odpowiadający za prowadzenie kasy gotówkowej dotyczącej projektu potwierdzone oświadczeniem o odpowiedzialności materialnej zgodne z obowiązującymi w Szkole zasadami, rozliczenia finansowe - terminowe wykonywanie przelewów, wprowadzanie dokumentacji do systemu księgowego, przygotowywanie materiałów do wniosku o płatność, przygotowywanie materiałów na potrzeby projektu, przechowywanie wydzielonej części bieżącej dokumentacji projektu w dziale księgowości i jego archiwizację.

Zespół spotyka się raz w miesiącu, członkowie Zespołu składają miesięczne sprawozdania z realizacji powierzonych obowiązków, kontakty indywidualne na bieżąco w razie potrzeby. Terminowość i rzetelność pracy Zespołu oceniana jest na podstawie sprawozdań, monitoringu dokumentacji projektu, obserwacji. Wobec członków Zespołu dokonywana jest



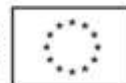
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

przez koordynatora projektu - zatwierdzenie rachunków za wykonane miesięczne zadania a wobec koordynatora przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonych miesięcznych protokołów ze spotkań Zespołu projektowego.

Nie odnotowano uwag dotyczących pracy Zespołu. Zadania wykonywane są terminowo i zgodnie z zakresem obowiązków.



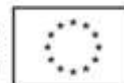
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

WNIOSKI

Podsumowując wyniki badań ewaluacyjnych należy stwierdzić, że w 2 edycjach:

- w projekcie uczestniczyło 272 uczestników, projekt zakończyło 251 uczestników,
- w ramach działań projektowych przeprowadzono 1440 godzin zajęć, w ramach 20 kół i warsztatów,
- 20 uczestników objęto wsparciem psychologicznym,
- zorganizowano 16 wyjazdów studyjnych,
- zorganizowano 16 spotkań z twórcami,
- zorganizowano zgodnie z założeniami projektu 2 imprezy otwarte - podsumowanie projektu (1 czerwca 2010 r. i 2 czerwca 2011 r.)
- zorganizowano 2 spotkania z przedstawicielami Jednostek Samorządu Terytorialnego i Rady Rodziców
- w zakresie realizacji rezultatów miękkich zakładanych w projekcie stwierdza się:
 - uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności u 87,4% ankietowanych uczestników
 - zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji u 81,2% ankietowanych uczestników
 - przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności u 81,7% ankietowanych uczestników
 - zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności u 80% ankietowanych uczestników
 - podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły u 61% ankietowanych uczestników
 - poprawę umiejętności komunikacyjnych u 88,80% ankietowanych uczestników



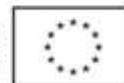
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy u 100% ankietowanych uczestników
- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera u 83,4% ankietowanych uczestników
- poprawę umiejętności pracy w zespole u 83% ankietowanych uczestników
- nastąpił wzrost wyników egzaminów zewnętrznych,
- nastąpił wzrost wskaźnika EWD,
- nastąpił wzrost wskaźników szkoły: frekwencji i odsetka promocji.

Ponadto w zakresie spełnienia określonych kryteriów ewaluacji działań projektowych ocenia się, że:

- założenia projektu zostały właściwie dopasowane do problemów i potrzeb odbiorców,
- kryterium trafności oraz użyteczności działań projektowych zostało spełnione,
- projekt okazał się skuteczny na poziomie zakładanych rezultatów. Uznaje się, że skuteczność działań projektowych była wysoka,
- projekt był przedsięwzięciem efektywnym na poziomie zainwestowanych zasobów finansowych oraz zasobów ludzkich.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

REKOMENDACJE

1. Wskazane jest kontynuowanie działań nakierowanych na realizację potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów w celu utrwalenia tendencji wzrostowych.
2. W ramach dokonywanej analizy potrzeb uczestników ewentualnych działań w przyszłości można przeprowadzić modyfikację w zakresie planowanych działań, dokonaną pod kątem ich skuteczności i efektywności (np. modyfikacja rodzajów i programów zajęć, dobór materiałów szkoleniowych, liczba uczestników).