



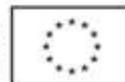
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

RAPORT EWALUACYJNY PROJEKTU
„ROZWIŃ SKRZYDŁA”
REALIZOWANEGO
w ZSO i MS w SZKLARSKIEJ PORĘBIE

I EDYCJA PROJEKTU
REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

KRYSTYNA MAKLES - KOORDYNATOR PROJEKTU
KRZYSZTOF GRABSKI - ASYSTENT DO SPRAW SZKOLEŃ

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Spis treści

WPROWADZENIE	3
CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU	4
PRZEDMIOT BADANIA.....	9
METODY BADANIA	12
WYNIKI.....	15
I. Charakterystyka uczestników projektu	16
II. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych	18
III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych.....	20
IV. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników miękkich	21
V. Frekwencja na zajęciach.....	31
VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych	32
VII. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.....	35
WNIOSKI.....	41
REKOMENDACJE.....	43



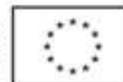
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WPROWADZENIE

Zgodnie z harmonogramem projektu w lipcu 2010 roku przeprowadzono ewaluację I edycji projektu „Rozwiń skrzydła” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W zakresie ewaluacji projektu przeprowadzonej po zakończeniu I edycji przygotowano:

- Raport ewaluacyjny po pierwszej edycji uwzględniający analizę ilościową danych
- Graficzną prezentację wyników badania ewaluacyjnego

Ewaluacja została przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej. Dokumenty (ankiety ewaluacyjne, wywiady i dokumentacja wewnętrzna projektu) niezbędne do przygotowania raportu po zakończeniu I edycji projektu zostały zaprojektowane i zebrane przez Zespół projektowy w trakcie realizacji projektu. Okres realizacji badań ewaluacyjnych przypada na końcowy czas I edycji projektu.

Prezentowany raport jest dokumentem sprawozdawczym ze zrealizowanych badań ewaluacyjnych w zakresie określonym przez *Plan ewaluacji projektu* i prowadzonych w oparciu o kryteria trafności i efektywności. Pełna ewaluacja projektu przeprowadzona zostanie po zakończeniu II edycji.

Raport zawiera szczegółowy opis przedmiotu badania, metodologię badań, wyniki badania oraz wnioski i rekomendacje istotne dla dalszej realizacji projektu.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie jest realizatorem projektu „Rozwiń skrzydła” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dzieci i młodzież Szklarskiej Poręby ucząca się w ZSO i MS natrafia na bariery geograficzne i materialne w dostępie do instytucji kulturalnych i naukowych (wg sprawozdania MOPS za I półrocze 2007r. pomoc dla bezrobotnych objęta 541 osób, zagrożonych ubóstwem było 207 osób/na 7,5 tyś. mieszk.). Widoczna jest również bierność i brak motywacji w podnoszeniu własnych kwalifikacji. Negatywne zjawiska społeczne przekładają się na problemy szkolne: mała aktywność uczniów w konkursach, olimpiadach, kłopoty lub niższe wyniki w nauce. Analiza wyników klasyfikacji za rok 2006/7 wykazała, że 9% uczniów gimnazjum i 3% uczniów liceum nie otrzymało promocji-w większości z j.polskiego, j. obcych i przedmiotów ścisłych. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych w 2007 r. wykazała, że słabo wypadł standard stosowania wiedzy w praktyce w części przyrodniczo-matematycznej. Analiza egzaminu maturalnego wykazała niższe niż w województwie wyniki z biologii, matematyki. Zdiagnozowano również problem wagarów, agresji, problemów w uczeniu się dla grupy uczniów gimnazjum z rodzin zagrożonych demoralizacją. Jest grupa zdolnej młodzieży, którą należy wesprzeć w rozwoju zainteresowań. Celem projektu jest niwelowanie barier i deficytów w dostępie do edukacji i kultury, pomoc pedagogiczno-psychologiczna oraz rozwój kompetencji kluczowych wśród 340 uczniów ZSOiMS w Szklarskiej Porębie w wieku 13-19 lat poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w dwóch rocznych edycjach w okresie od 01.08.2009 r. do 31.07.2011 r. Cele szczegółowe to: wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych: nauki przyrodniczo-matematyczne, j. obce, przedsiębiorczość, aktywność obywatelska, ICT, świadomość i ekspresja kulturalna. Założono również wzmocnienie atrakcyjności i efektywności procesu uczenia się; kształcenie postaw przedsiębiorczości, aktywności prospołecznej i prozdrowotnej; ograniczanie zjawiska zagrożenia demoralizacją, zmniejszenie subiektywnego poczucia prowincjonalności w dostępie do kultury. Cele projektu są zgodne z celami IX Priorytetu PO KL, Poddziałanie 9.1.2, jak również ze Strategią Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020r, Działanie 3 (poprawa jakości i efektywności systemu edukacji), Strategią Rozwoju Powiatu Jeleniogórskiego na lata 2006-2014, Działanie 6.2 (realizacja przez szkoły oprócz edukacji innych zadań oświatowych, kulturalnych i sportowych). Projekt wpisuje się w Plan Pracy Szkoły na lata szk.2004/05-2008/09 (wsparcie



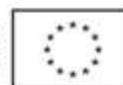
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

dla uczniów zdolnych, wykazujących problemy w uczeniu się, kształtowanie pozytywnych cech charakteru i postaw uczniowskich, rozwój kulturowy, społeczny i ekologiczny).

Projekt adresowany jest do 340 uczniów ZSOiMS (170 w jednej edycji), którzy zagrożeni są niepowodzeniami szkolnymi, wynikającymi z deficytów wiedzy lub braku możliwości rozwoju zainteresowań, do grupy młodzieży zagrożonej demoralizacją z racji sytuacji rodzinnej i środowiskowej, uczniów pragnących rozwijać kompetencje kluczowe, potrzebne na lokalnym rynku pracy oraz zdobywać dodatkowe umiejętności, podnoszące ich kwalifikacje. Wybór grupy docelowej wynika z przeprowadzonych ankiet potrzeb wśród uczniów, obserwacji nauczycieli, diagnozy pedagoga szkolnego oraz analizy dokumentów szkolnych.

Projekt w całości jest realizowany w ZSOiMS im. J.I.Sztaudyngera, 58-580 Szklarska Poręba, ul. Obrońców Pokoju 17, Tel./fax. 075 7172206, NIP 6111751669, Regon 230531587. W ramach projektu podejmowane są następujące działania:

1. Zarządzanie projektem przez powołany Zespół projektowy.
2. Promocja projektu trwająca przez cały czas jego realizacji.
3. Rekrutacja beneficjentów, odbywająca się 2 razy, ponieważ zaplanowano 2 edycje zajęć - każda trwająca przez 1 rok szkolny. Rekrutacja prowadzona będzie przez pierwszy miesiąc roku szkolnego.
4. Realizacja warsztatów-czas trwania-9 miesięcy (od X do VI), 2 razy w miesiącu po 2 godziny lekcyjne. Forma warsztatów umożliwia uczniom największy stopień indywidualizacji zajęć, samodzielne rozwijanie swoich umiejętności. Utworzono oddzielne grupy dla gimnazjum i LO, część zajęć dostępna jest dla uczniów obydwu szkół:
 - Warsztaty z j. angielskiego dla uczniów gimnazjum. Przewidziano dwie grupy po 10 osób: podstawową i zaawansowaną, pozwala to dopasować metody pracy wykładowców do poziomu umiejętności uczniów; celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych pod kątem egzaminów zewnętrznych dalszej edukacji oraz praktycznego posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym;
 - Warsztaty z j. niemieckiego dla uczniów gimnazjum. Przewidziano jedną grupę 12 osobową z zakresem podstawowym; celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych pod kątem egzaminów zewnętrznych dalszej edukacji oraz praktycznego posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym;



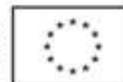
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Warsztaty z języka francuskiego dla uczniów liceum i gimnazjum, przewidziano jedną grupę 12 osobową z zakresem podstawowym, założenia j.w. ; przewidziano w ramach zajęć „żywą lekcją” języka, czyli wyjście do restauracji i degustację potraw kuchni francuskiej
- Warsztaty matematyczne dla uczniów LO: 2 grupy: zaawansowana i podstawowa. po 15 osób; w gimnazjum -jedna grupa podstawowa 10 osób; celem zajęć w grupach podstawowych jest pomoc uczniom w pokonywaniu problemów, niwelowanie deficytów z przedmiotu i poprawa wyników szkolnych i na egzaminach zewnętrznych, w grupie zaawansowanej główny nacisk położony będzie na rozwijanie umiejętności i wiedzy pod kątem egzaminów zewnętrznych i dalszej edukacji na uczelniach wyższych na kierunkach ścisłych;
- Warsztaty informatyczne dla grupy 12 uczniów LO i gimnazjum; celem zajęć jest rozwój praktycznych umiejętności wykorzystania komputera do realizacji różnych zadań np. montaż filmów, opracowanie stron gazetki szkolnej; obróbka zdjęć;
- Warsztaty z fizyki dla grupy 12 uczniów LO; mają na celu przełamywanie barier w zdobywaniu praktycznej wiedzy i zwiększenie zainteresowania uczniów przedmiotem pod kątem podejmowania studiów politechnicznych; w celu poznania uczelni organizowane są wyjazdy na zajęcia laboratoryjne na Politechnikę Wrocławską/filia w Jeleniej Górze;
- Warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS dla grupy 10 uczniów LO. Głównym celem zajęć jest kształtowanie umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa na rynku pracy (poszukiwanie pracy, umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów) i poznania mechanizmów rządzących gospodarką rynkową. W tym celu organizowany jest raz w edycji wyjazd studyjny do W-wy(zasady funkcjonowania giełdy, wizyta w Sejmie RP), i dwa do Jeleniej Góry(wizyta w PUP oraz w wybranym zakładzie pracy);
- Warsztaty przyrodnicze dla grupy 10 uczniów LO. Ich celem jest pogłębianie wiedzy przyrodniczej (biologia, chemia, geografia) uczniów pod kątem egzaminów maturalnych oraz realizacja we współpracy z CEE KPN naukowych przedsięwzięć ekologicznych;
- Warsztaty polonistyczne dla grupy 15 uczniów gimnazjum oraz 10 uczniów LO. Ich celem jest umożliwienie uczniom dostępu do tzw. wysokiej kultury



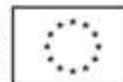
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

poprzez organizację wyjazdów do teatru, na wystawy, organizację spotkań z twórcami kultury oraz przygotowanie uczniów do odbioru różnych form życia kulturalnego;

- Koło teatralne dla grupy 10 uczniów LO. Celem zajęć jest poznanie warsztatu pracy aktora (również poprzez wyjazdy do teatru - 2 w edycji), rozwijanie własnych zainteresowań i umiejętności aktorskich, umożliwienie wyrażania własnej ekspresji artystycznej;
- Koło dziennikarskie dla grupy 10 uczniów LO i gimnazjum. Celem zajęć jest poznanie warsztatu pracy dziennikarza (wyjazd studyjny do TV Wrocław, redakcji lokalnej gazety) oraz zdobywanie i rozwijaniu własnych umiejętności dziennikarskich poprzez redagowanie gazetki szkolnej;
- Koło plastyczne dla grupy 15 uczniów gimnazjum i LO. Ma na celu rozwijanie umiejętności plastycznych uczniów, umożliwienie prezentacji własnej twórczości również z wykorzystaniem nowoczesnych technik, kontakt z twórcami sztuki-3 spotkania z artystami, kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- Zajęcia sportowe-narty biegowe dla grupy 8 uczniów gimnazjum i LO, są to zajęcia całoroczne, w sezonie zimowym (XI, XII, I, II, III) na trasach biegowych w Jakuszycach, natomiast w pozostałe m-ce na sali gimnastycznej ZSO. Ich celem jest popularyzowanie tej dyscypliny sportu wśród uczniów, co jest zgodne z profilem szkoły a także kształtowanie postaw prozdrowotnych i dobrych nawyków spędzania czasu wolnego;
- Zajęcia sportowe-narty zjazdowe dla grupy 10 uczniów gimnazjum, mają na celu naukę jazdy na nartach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, aktywnego spędzania czasu wolnego, udostępnienie tej dyscypliny sportu szerszej grupie dzieci; zajęcia odbywają się tylko w sezonie zimowym (XII, I, II, III) raz w tygodniu po 2 godziny;
- Zajęcia sportowe-tenis ziemny dla grupy 10 uczniów gimnazjum i LO; atrakcyjna forma spędzania czasu wolnego, kształtowanie postaw prozdrowotnych, propozycja innej formy zajęć sportowych; zajęcia prowadzone w miesiącach X, XI, IV, V, VI- co 2 tyg. po 2 godziny lekcyjne;
- Terapia pedagogiczno-psychologiczna dla 10 uczniów gimnazjum. Ma na celu pomoc uczniom zagrożonym demoralizacją w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, w poprawie samooceny, wzmocnieniu



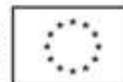
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- obowiązkowości, odpowiedzialności za własną przyszłość, zajęcia wsparta są przez indywidualne konsultacje psychologa dla każdego uczestnika;
5. Monitoring projektu prowadzony będzie przez cały czas jego trwania, na jego podstawie sporządzane są raporty okresowe, roczne, końcowe. Przedmiotem monitorowania jest realizacja budżetu, harmonogram działań, rezultaty działań pod kątem założonych celów. Monitoring odbywa się poprzez: ankiety, wywiady, analizę dokumentacji;
 6. Ewaluacja projektu dokonywana jest w 3 etapach. Wstępna, poprzez analizę dokumentacji szkolnej, opinii nauczycieli pozwoliła na zdefiniowanie problemów, przeprowadzone ankiety określiły zapotrzebowanie uczniów na różne formy wsparcia, na ich podst. zaproponowane zostały formy działań. 2 etap ewaluacji odbędzie się na zakończenie pierwszej edycji i obejmie badanie trafności projektu (adekwatność celów i zastosowanych narzędzi do rozwiązania problemów) poprzez ankietowanie uczestników, wywiady z prowadzącymi zajęcia, analizę efektów pracy uczestników (zgromadzone prace). Ewaluacja końcowa skupi się na zbadaniu skuteczności i trwałości działań podejmowanych przy realizacji założonych rezultatów poprzez badanie wyników egzaminów zewnętrznych i wyników klasyfikacji i promocji, udziału w konkursach, ankietowanie uczestników pod kątem spełnienia oczekiwań rodziców, uczniów i wykładowców, sprawdzenie losów absolwentów (ilość osób, która kontynuuje edukację) co pozwoli określić wartość dodaną projektu.

UWAGI:

Zmiany dokonane w założeniach projektu w trakcie jego realizacji zgłoszone o zatwierdzone przez Instytucje Pośredniczące :

- w związku z rezygnacją prowadzącego oraz zainteresowaniem uczniów zajęciami z języka francuskiego zamiast początkowo planowanych dwóch grup warsztatowych z języka niemieckiego zostały zrealizowane jedne warsztaty z j.niemieckiego i jedne warsztaty j. francuskiego,
- dodano dodatkowe wyjazdy na warsztatach z j. angielskiego rozszerzonego (do teatru) oraz na warsztatach z fizyki (na zajęcia laboratoryjne)
- dodano na warsztatach z j. francuskiego wyjście do restauracji i degustację potraw kuchni francuskiej („żywa lekcja języka”).

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

PRZEDMIOT BADANIA

Celem realizowanej ewaluacji jest zbadanie jakości realizacji założeń szczegółowych w ramach projektu „Rozwiń skrzydła”. Ponadto przeprowadzona ewaluacja ma pozwolić na zidentyfikowanie „mocnych i słabych stron przedsięwzięcia oraz służyć podniesieniu skuteczności i efektywności działań w drugiej edycji. Wybrane obszary, które poddane zostaną ewaluacji:

- I. Charakterystyka uczestników projektu.
- II. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych,
- III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych
- IV. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników miękkich,
- V. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Głównym celem praktycznym badania ewaluacyjnego jest określenie stopnia osiągnięcia założonych wskaźników twardych i miękkich.

Zakładane rezultaty twarde projektu (w dwóch edycjach)

- przeprowadzenie 1440 godzin warsztatów
- skorzystanie z różnych form zajęć przez 340 uczniów szkoły (170 ucz./ 1 edycji)
- zaopatrzenie w dodatkowe materiały edukacyjne 452 uczniów (ilość miejsc na zajęciach)
- wydanie 452 certyfikatów ukończenia zajęć
- zorganizowanie 16 wyjazdów studyjnych (2 trzydniowe i 12 jednodniowych)
- zorganizowanie 16
- wyjazdów do teatru, BWA
- zorganizowanie 16 spotkań z twórcami kultury
- przeprowadzenie 20 konsultacji psychologicznych

Zakładane rezultaty miękkie projektu

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności- założono realizację na poziomie 60%
- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji- założono realizację na poziomie 50%
- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności- założono realizację na poziomie 40%

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności- założono realizację na poziomie 30%
- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły- założono realizację na poziomie 50%
- poprawa umiejętności komunikacyjnych- założono realizację na poziomie 60%
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów- założono realizację na poziomie 60%
- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera- założono realizację na poziomie 70%
- poprawa umiejętności pracy w zespole- założono realizację na poziomie 60%

Wyżej wymienione rezultaty były mierzone przez Zespół projektowy.

W celu weryfikacji skuteczności i efektywności działań projektowych w realizowanym badaniu ewaluacyjnym starano się uzyskać odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

1. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych:
 - Czy materiały informacyjne w wystarczającym stopniu dostarczyły informacji o projekcie?
 - Czy wykonano wszystkie zaplanowane działania informacyjno-promocyjne?
 - Czy uczestnikom, rodzicom znane jest źródło finansowania projektu?
2. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych i miękkich:
 - Czy przeprowadzono zaplanowaną liczbę godzin?
 - Czy uczestnictwo w projekcie dało szansę uczniom dostępu do nowoczesnych metod edukacji?
 - Czy kompetencje uczniów są efektem uczestnictwa w programie?
 - Czy nastąpił wzrost wsparcia psychologiczno-terapeutycznego i dydaktycznego dla uczniów o szczególnych potrzebach?
 - Jaki wpływ na uczniów miało ich uczestnictwo w programie, szczególnie uczniów zdolnych?
3. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno- wychowawczych:
 - Czy programy zajęć były zgodne z celami projektu?
 - Czy treści zajęć były dla uczestników ciekawe?
 - Czy warsztaty pomogły rozwinąć posiadane umiejętności, a jednocześnie nabyć nowe?
 - Czy sposób prowadzenia zajęć (warsztaty) pomógł osiągnąć cele projektu?



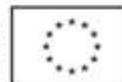
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Czy organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych (termin, pora dnia, długość miejsce) była odpowiednia?
- Czy atmosfera podczas zajęć odpowiadała jej uczestnikom?
- Czy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze spełniło oczekiwania uczestników?



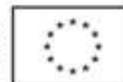
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

METODY BADANIA

W ramach realizowanego badania ewaluacyjnego dane zbierane były przez Zespół projektowy. Posłużono się różnymi metodami badawczymi. W wymiarze praktycznym taki zabieg pozwolił na zdobycie wielu informacji i tym samym umożliwił uzyskanie odpowiedzi na postawione pytania badawcze.

W badaniu ewaluacyjnym zastosowano dwie metody badawcze: analizę danych zastanych oraz badania ankietowe. Wyboru poszczególnych metod dokonano po uwzględnieniu ich specyfikacji. Pod uwagę wzięto w szczególności profil badania i cel badawczy. Ponadto dobór metod badawczych, w ramach wykonywanej ewaluacji, podyktowany był typem wymaganych danych, wielkością populacji badanych osób i dostępem niezbędnych informacji.

Metody zbierania danych uwzględnione w badaniu są następujące:

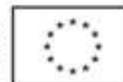
1. Analiza danych zastanych

W ramach analizowanych dokumentów wewnętrznych wykorzystano oficjalne dokumenty projektu i szkolne

- autorskie programy zajęć,
- listy obecności uczestników na zajęciach,
- dzienniki zajęć lekcyjnych, karty pracy
- badania na wstępie przeprowadzone przez prowadzących,
- sprawozdania prowadzących warsztaty i koła
- wyniki egzaminów zewnętrznych: gimnazjalnych i maturalnych
- wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2009/2010
- dokumentacja potwierdzająca otrzymanie materiałów edukacyjnych, certyfikatów itp.

2. Badania ankietowe

W ramach realizacji projektu przeprowadzono także badania ankietowe i wywiady. Badania takie, pozwalają na szybkie zdobycie opinii wielu osób. Dane ilościowe, pozyskane w ten sposób, są niezbędne na etapie weryfikacji poszczególnych rezultatów projektu. Metoda badań ankietowych ma ugruntowane podstawy teoretyczne, dotyczące celowego doboru próby. W realizacji badań zastosowano technikę kwestionariusza ankiety i wywiadu zastosowaną w stosunku do grup docelowych: uczniów- uczestników projektu, rodziców i nauczycieli.



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Realizowane badanie ewaluacyjne przebiegało w dwóch etapach. Etap I badania to pomiar wybranych wskaźników ewaluacyjnych, dokonanych w grupie osób zgłoszonych do udziału w projekcie. Etap II badania obejmował ponowny pomiar tych samych oraz dodatkowych wskaźników ewaluacyjnych, dokonany był wśród ostatecznych uczestników projektu (którzy zakończyli udział otrzymaniem certyfikatu). Ponadto etap II obejmuje analizę danych zastanych w ramach dokumentacji wewnętrznej projektu i szkolnej. Niniejszy raport obejmuje analizę wyników etapu II badania.

Poszczególne działania, w ramach realizacji badania ewaluacyjnego, przebiegały według następującego harmonogramu

I edycja 01.08.2009 - 31. 07.2010

	08. 2009	09. 2009	10. 2009	11. 2009	12. 2009	01. 2010	02. 2010	03. 2010	04. 2010	05. 2010	06. 2010	07. 2010
Przygotowanie projektu ewaluacji	■	■										
Gromadzenie i analiza danych			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Pisanie raportów okresowych						■	■					
Pisanie raportu końcowego												■
Prezentacja wyników ewaluacji												■

W realizowanych badaniach ewaluacyjnych zastosowano dobór celowy. Kryterium celowości było uczestnictwo w projekcie „Rozwiń skrzydła”. W badaniach ewaluacyjnych wzięło udział 226 uczestników projektu - uczniów w zakresie badania realizacji wskaźników miękkich, 60 losowo dobranych uczniów (40%) w zakresie badania jakości prowadzonych w ramach projektu zajęć, 20% rodziców, 50% nauczycieli nie biorących udziału w projekcie oraz 40% uczniów w zakresie skuteczności działań promocyjnych.

W badaniu ankietowym wykorzystano: kwestionariusze ankiet ewaluacyjnych i wywiadów zaprojektowane przez zespół projektowy:

1. Ankiety:

- Ankieta dla uczestników warsztatów - badanie realizacji wskaźników miękkich



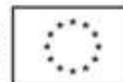
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Ankieta dla uczestników warsztatów - ocena jakości prowadzonych w ramach projektu zajęć
- Ankieta dla uczestników warsztatów - ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla rodziców - ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla nauczycieli - ocena skuteczności działań promocyjnych

2. Wywiady:

- Wywiad z rodzicami uczniów-uczestników projektu - ocena realizacji założeń projektu,
- Wywiad z nauczycielami prowadzącymi zajęcia - ocena stopnia realizacji i problemów związanych z realizacją projektu.

W ewaluacji projektu wykorzystano wybrane wskaźniki zawarte w powyższych kwestionariuszach. Wszystkie wyżej wymienione kwestionariusze załączone są w aneksie raportu.



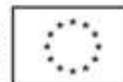
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

WYNIKI

W tej części raportu zaprezentowane zostaną wyniki, jakie uzyskano w badaniu ewaluacyjnym. W pierwszym podpunkcie scharakteryzowana zostanie docelowa grupa badawcza tj. osoby uczestniczące w projekcie. W następnych podpunktach przedstawione zostaną dane, prezentujące stopień realizacji poszczególnych badanych wskaźników i obszarów podlegających ewaluacji.

W projekcie „Rozwiń skrzydła” uczestniczyło ogólnie 173 osoby w zajęciach na których przewidziano 226 miejsc (część uczestników brało udział w więcej niż 1 zajęciach). W fazie wstępnej zebrano 226 wypełnionych kwestionariuszy ewaluacyjnych (dotyczy realizacji wskaźników miękkich), w fazie końcowej wskaźnik ten wynosił ponownie 226 wypełnionych ankiet, w trakcie trwania I edycji przerwało udział 15 uczestników projektu ankietowanych w fazie wstępnej. Badania ankietowe przeprowadzone zostały przez zespół projektowy, po zakończeniu badań zgromadzone kwestionariusze wykorzystane zostały przy sporządzeniu raportu. Ponadto, zgodnie z wcześniejszymi założeniami badawczymi, analizie poddane zostały także poszczególne dokumenty wewnętrzne projektu i dokumentacja szkolna.

Charakterystyka badanej grupy została dokonana w oparciu o wybrane dane projektowe. Analiza stopnia realizacji zakładanych rezultatów projektu, została przygotowana w oparciu o informacje pozyskane z dokumentacji projektowej. Z kolei, weryfikacja założonych rezultatów miękkich projektu, została dokonana na podstawie wypowiedzi zawartych w kwestionariuszach ewaluacyjnych, otrzymanych od 226 respondentów. Ponadto oceniając rezultaty miękkie, brano również pod uwagę informacje z dokumentacji projektu i dokumentacji szkolnej. Na podstawie wypowiedzi zawartych w kwestionariuszach ewaluacyjnych dokonano również analizy skuteczności działań promocyjnych i oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

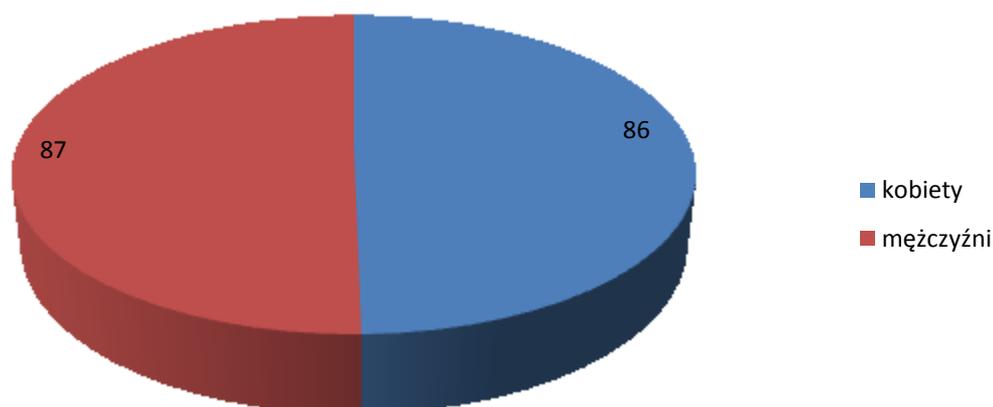
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

I. Charakterystyka uczestników projektu

Uczestnikami projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego. Są to uczniowie Gimnazjum, Gimnazjum Sportowego, Liceum Ogólnokształcącego i Szkoły Mistrzostwa Sportowego. Udział w projekcie rozpoczęło 86 dziewcząt i 87 chłopców (173) (w tym 78 uczniów LO i 95 uczniów gimnazjum), zakończyło udział w projekcie 79 dziewcząt i 79 chłopców (158), przerwało udział w projekcie 7 dziewcząt i 8 chłopców (15).

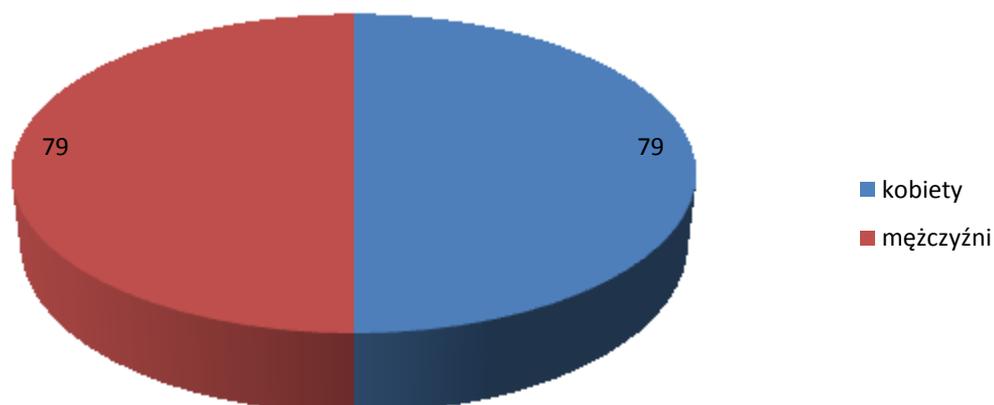
rozpoczęły udział w projekcie			zakończyły udział w projekcie			przerwały udział w projekcie		
K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
2	3	4	5	6	7	8	9	10
86	87	173	79	79	158	7	8	15

uczestnicy projektu w pierwszej fazie realizacji z podziałem na płeć

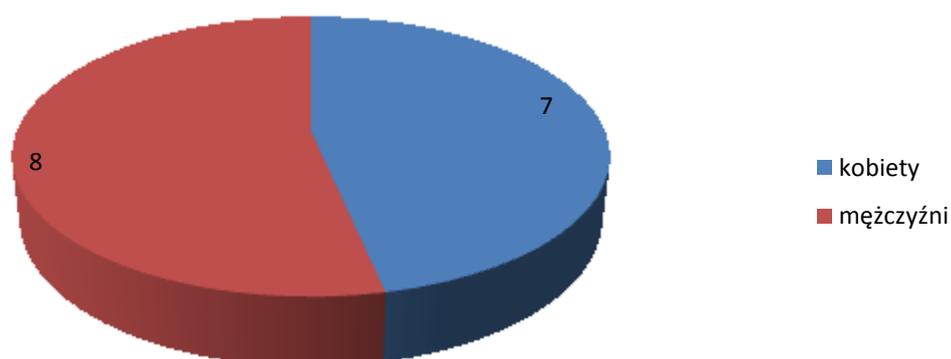


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**uczestnicy projektu w końcowej fazie
realizacji z podziałem na płeć**



**uczestnicy projekty, którzy zrezygnowali z
udziału w trakcie realizacji z podziałem na
płeć**





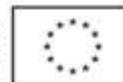
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych

Analiza skuteczności działań informacyjno - promocyjnych przeprowadzona została na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród trzech grup respondentów: rodziców - 57 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych, uczniów ZSOiMS - 65 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych i nauczycieli - 14 wypełnionych arkuszy ewaluacyjnych. Badanie przeprowadzono raz - na początku pierwszej edycji. Na podstawie analizy dokumentów zastanych można stwierdzić, że zrealizowane zostały wszystkie zaplanowane działania promocyjne i informacyjne poprzez :

- plakaty i ulotki informacyjne
- stronę internetową www.rozwin-skrzydla.com
- tablicę informacyjną na budynku szkolnym
- tablice informacyjne w budynku szkolnym
- oznakowanie sal warsztatowych

oraz

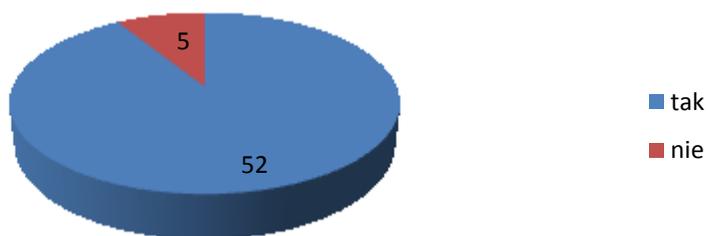
- spotkania informacyjne (z rodzicami, przedstawicielami środowiska lokalnego, Drzwi Otwarte)
- artykuły, wystawy.

ANALIZA

- analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez rodziców
 - Czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie?
Tak - 52 odpowiedzi
Nie - 5 odpowiedzi

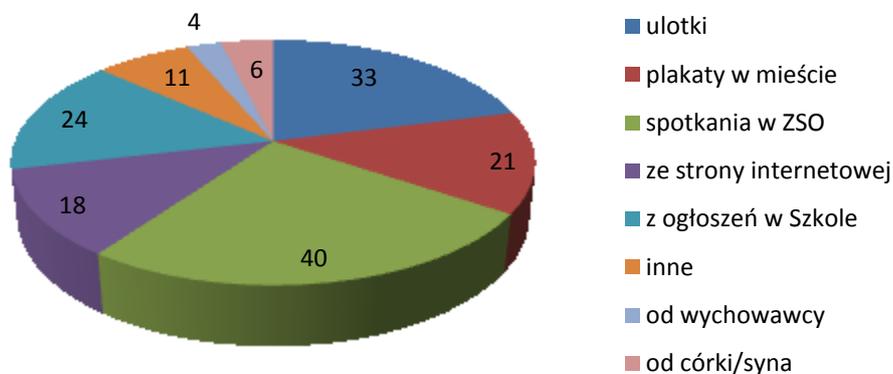
**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**czy informacje o projekcie były
dostępne w wystarczającym zakresie**



- Skąd ankietowany czerpał informacje o projekcie
 - ulotki - 33
 - plakaty w mieście - 21
 - spotkania w ZSO - 40
 - ze strony internetowej - 18
 - z ogłoszeń w szkole - 24
 - inne - 11
 - od wychowawcy – 4
 - od córki/syna – 6

**- Skąd ankietowany czerpał
informacje o projekcie**



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- Czy ankietowanemu znane było źródło finansowania projektu?
Tak - 51 odpowiedzi
Nie - 6 odpowiedzi



Jednocześnie jednak tylko 27 ankietowanych prawidłowo wpisało nazwę EFS. Najczęstszą odpowiedzią było ogólne określenie: Unia Europejska.

III. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników twardych

Analiza realizacji wskaźników twardych przeprowadzona została na podstawie dokumentacji zastanej: list obecności uczestników na zajęciach, dzienników zajęć lekcyjnych, kart pracy, sprawozdań prowadzących warsztaty i koła, dokumentacji potwierdzająca otrzymanie materiałów edukacyjnych, certyfikatów itp. Podane wskaźniki wyjściowe dotyczą całego projektu czyli I i II edycji projektu.

- przeprowadzenie 1440 godzin warsztatów
w ramach pierwszej edycji przeprowadzono 720 godziny zajęć
- skorzystanie z różnych form zajęć przez 340 uczniów szkoły (170 ucz./ 1 edycji)
w ramach pierwszej edycji z różnych form zajęć skorzystało 173 uczniów



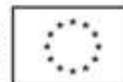
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zaopatrzenie w dodatkowe materiały edukacyjne 452 uczniów (ilość miejsc na zajęciach)
w ramach pierwszej edycji zaopatrzone w dodatkowe materiały edukacyjne 226 uczniów
- wydanie 452 certyfikatów ukończenia zajęć
w ramach pierwszej edycji wydano 226 certyfikatów ukończenia zajęć
- zorganizowanie 16 wyjazdów studyjnych (2 trzydniowe i 14 jednodniowych)
w ramach pierwszej edycji zorganizowano 1 wyjazd studyjny trzydniowy i 7 jednodniowych
- zorganizowanie 16 wyjazdów do teatru, BWA
w ramach pierwszej edycji zorganizowano 8 wyjazdów do teatru, BWA
- zorganizowanie 16 spotkań z twórcami kultury
w ramach pierwszej edycji zorganizowano 8 spotkań z twórcami
- przeprowadzenie 20 konsultacji psychologicznych
w ramach pierwszej edycji przeprowadzono 10 konsultacji psychologicznych

IV. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników miękkich

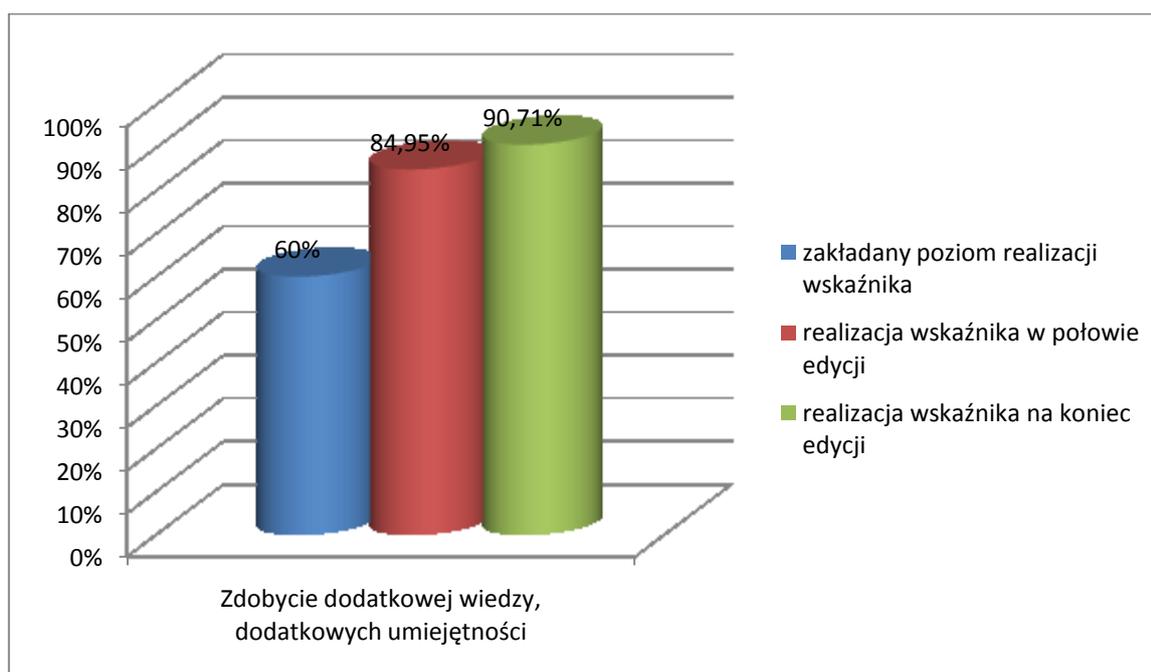
Analiza realizacji wskaźników miękkich przeprowadzona została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych dwukrotnie: w połowie I edycji i na zakończenie I edycji. Realizacja wskaźników badana były na podstawie arkuszy ewaluacyjnych przypisanych do poszczególnych zajęć. W badaniu wykorzystano również dokumenty zastane: wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjalnych i maturalnych.

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Analiza badań ankietowych

- uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności- założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

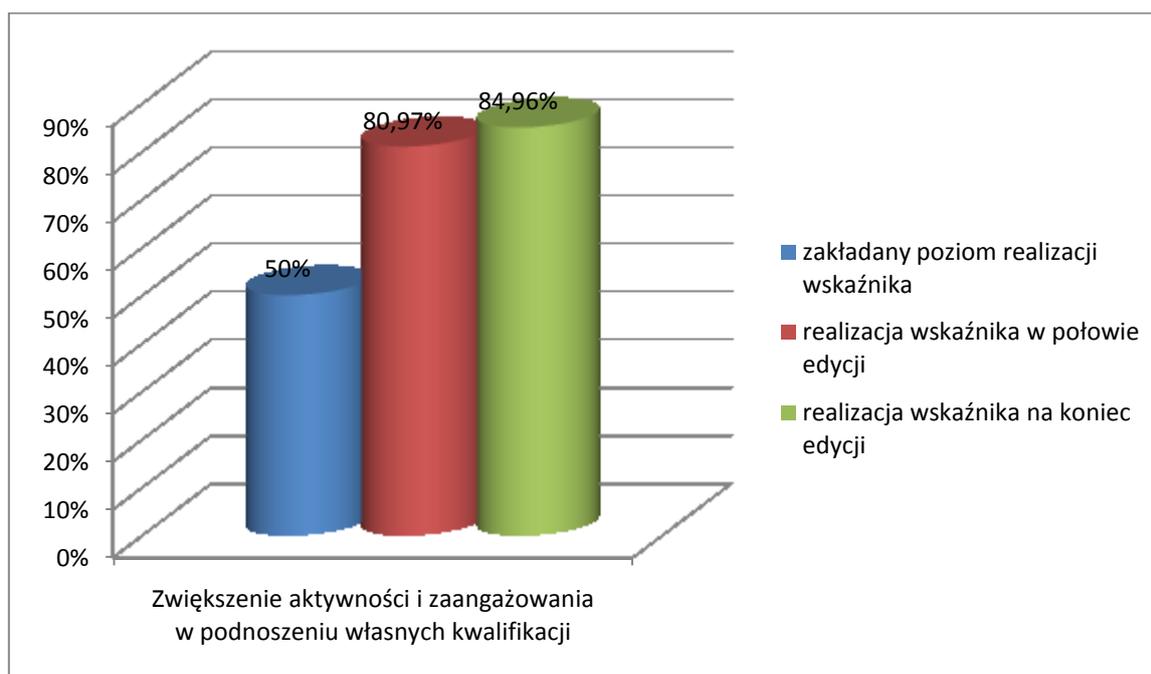
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zdobycie dodatkowej wiedzy, dodatkowych umiejętności	226	60% uczniów	84,95%	90,71%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu swoich kwalifikacji- założono realizację na poziomie 50% - badaniem objęto 226 uczestników projektu (wszystkie zajęcia)

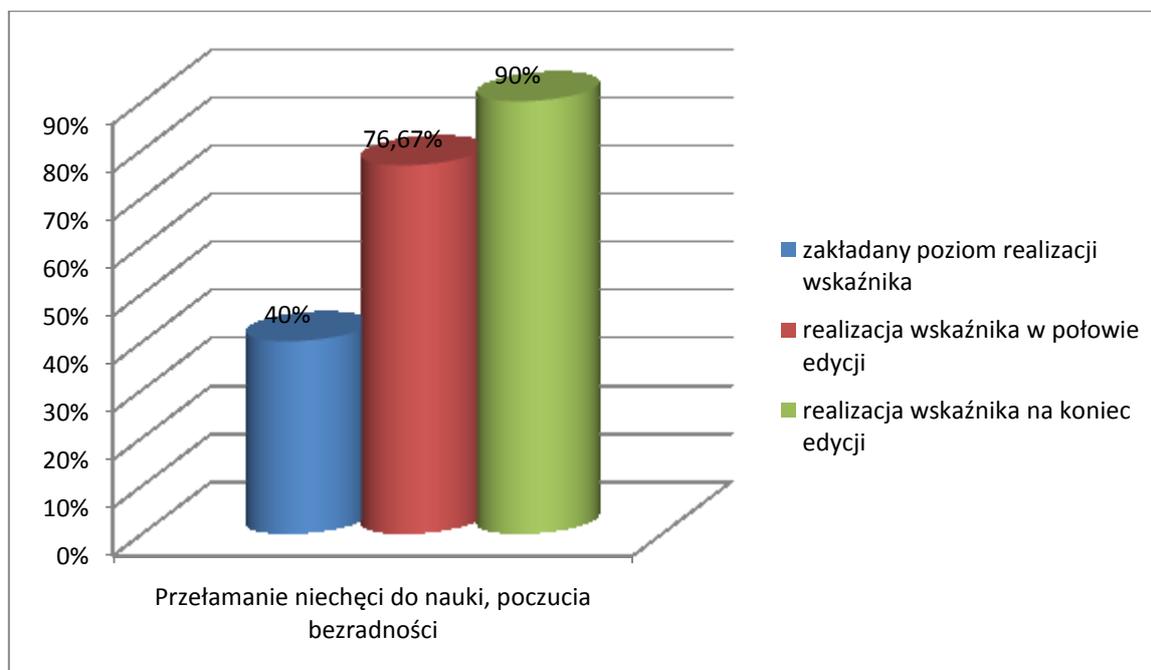
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji	226	50% uczniów	80,97%	84,96%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności- założono realizację na poziomie 40% - badaniem objęto 30 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego - poziom podstawowy, warsztaty matematyczne – gimn., terapia pedagogiczno- psychologiczna)

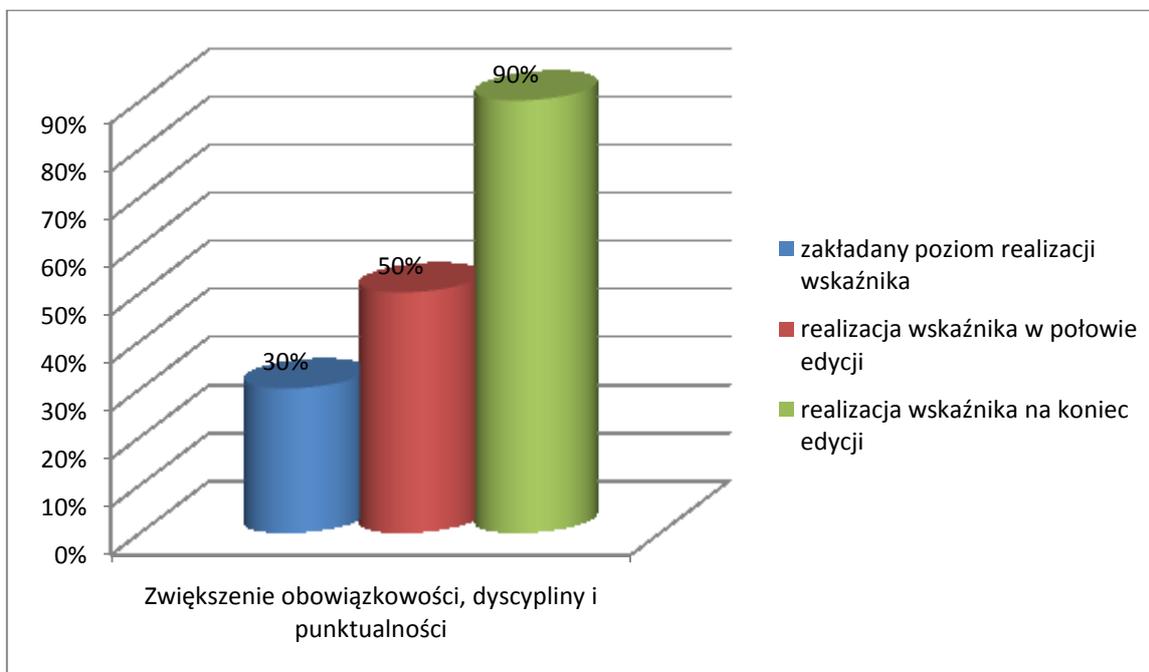
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności	30	40% uczniów	76,67%	90%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności- założono realizację na poziomie 30%- badaniem objęto 10 uczestników projektu (zajęcia: terapia pedagogiczno- psychologiczna)

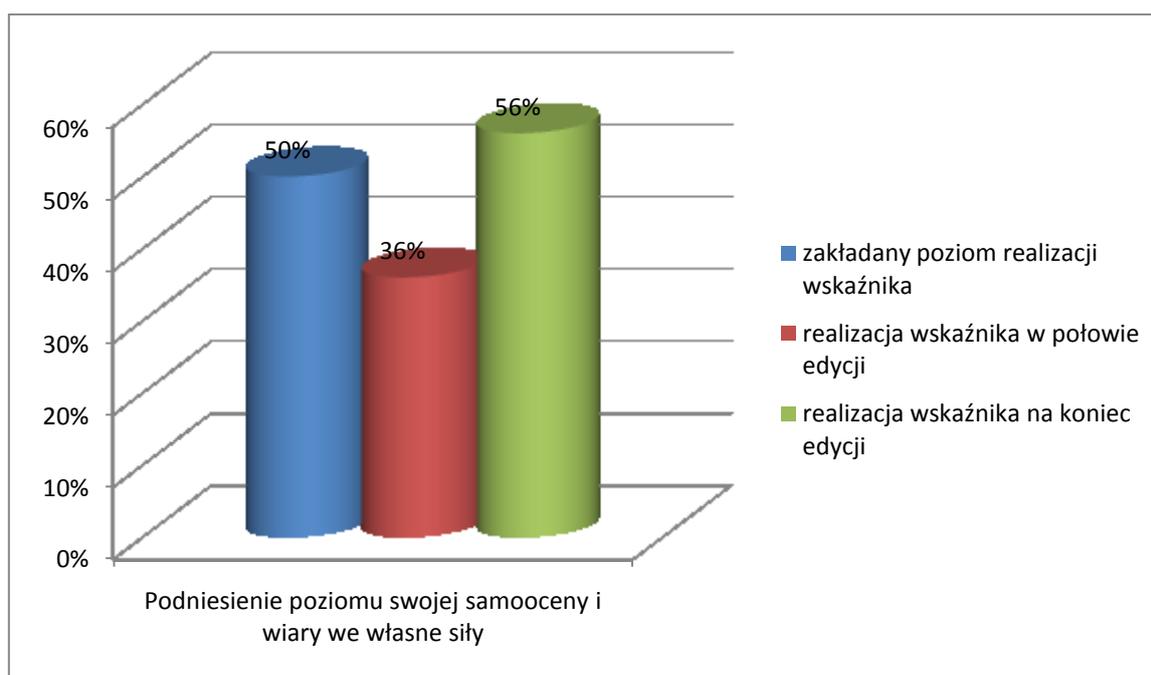
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny i punktualności	10	30% uczniów	50%	90%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły - założono realizację na poziomie 50% - badaniem objęto 50 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty polonistyczne - GIM, warsztaty polonistyczne - LO, warsztaty plastyczne, terapia pedagogiczno - psychologiczna)

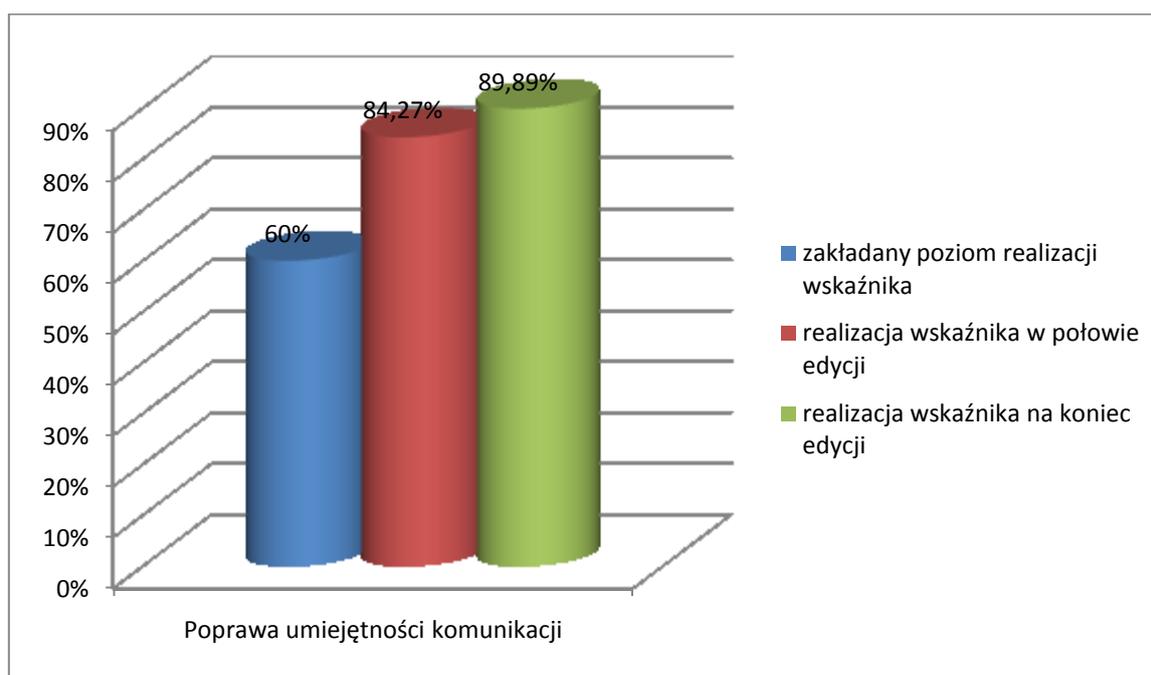
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Podniesienie poziomu swojej samooceny i wiary we własne siły	50	50% uczniów	36%	56%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- poprawa umiejętności komunikacyjnych - założono realizację na poziomie 60% - badaniem objęto 89 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty z języka angielskiego - poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego - poziom rozszerzony, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego warsztaty polonistyczne - GIM, warsztaty polonistyczne - LO, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło teatralne)

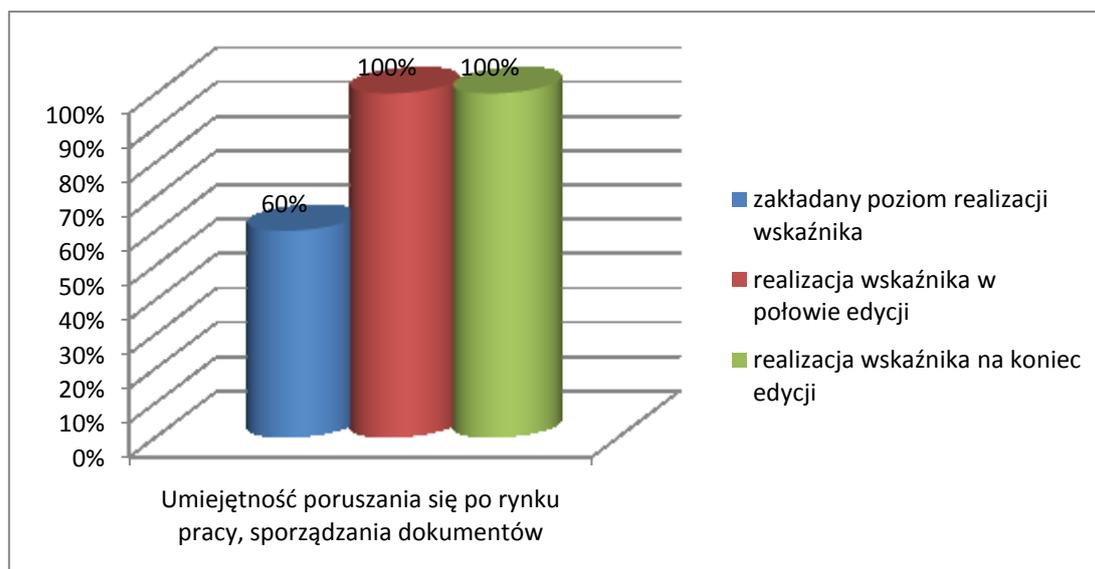
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności komunikacji	89	60% uczniów	84,27%	89,89%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów-
założono realizację na poziomie 60% - badaniem objęto 10 uczestników projektu
(zajęcia: warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS)

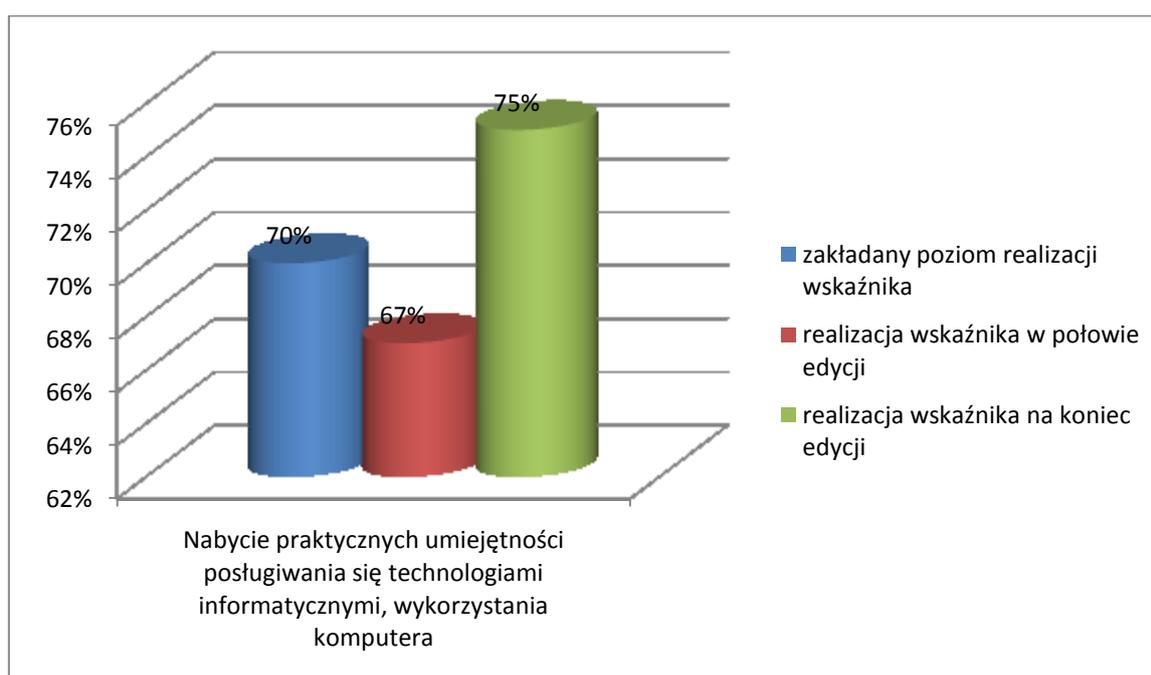
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Umiejętność poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów	10	60% uczniów	100%	100%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera- założono realizację na poziomie 70% - badaniem objęto 12 uczestników projektu (zajęcia: warsztaty informatyczne)

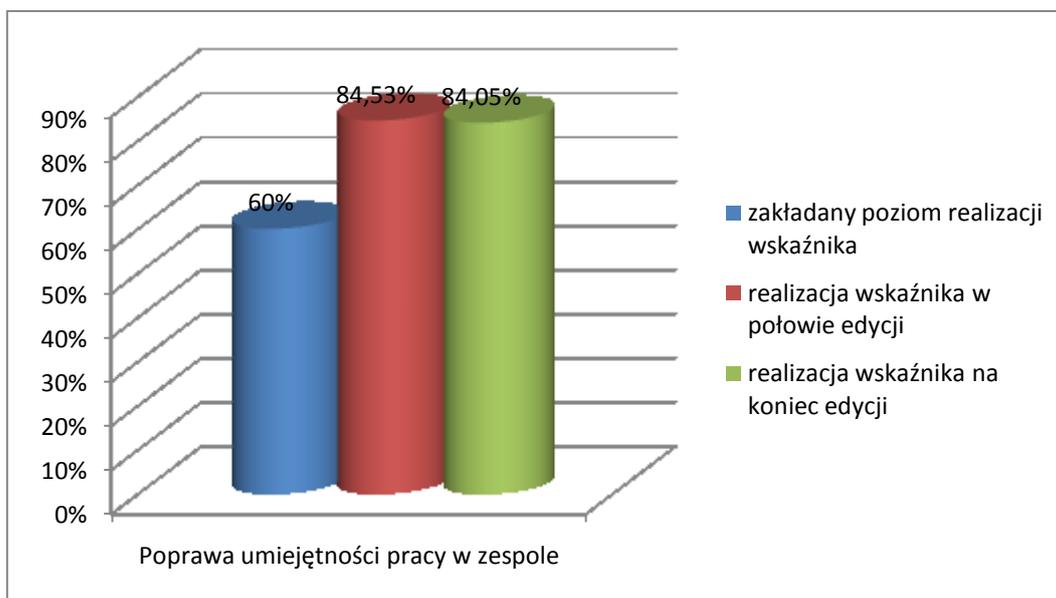
BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU PODDANYCH BADANIU	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWNĄ ODPOWIEDŹ)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera	12	70 % uczniów	67%	75%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- poprawa umiejętności pracy w zespole - założono realizację na poziomie 60%- badaniem objęto 183 uczestników projektu (warsztaty z języka angielskiego- poziom podstawowy, warsztaty z języka angielskiego - poziom rozszerzony, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka niemieckiego, warsztaty z języka francuskiego, warsztaty polonistyczne - GIM, warsztaty polonistyczne - LO, warsztaty matematyczne - LO poziom podstawowy, warsztaty matematyczne - LO poziom rozszerzony, warsztaty matematyczne - GIM, warsztaty z fizyki, warsztaty informatyczne, warsztaty przyrodnicze, warsztaty z przedsiębiorczości z elementami WOS, koło dziennikarskie, koło teatralne, terapia pedagogiczno-psychologiczna)

BADANY WSKAŹNIK	LICZBA UCZESTNIKÓW PROJEKTU Poddanych badaniu	STOPIEŃ REALIZACJI ZAKŁADANY NA KONIEC EDYCJI (PROCENT BADANYCH WSKAZUJĄCYCH POZYTYWną ODPOWIEDź)	STOPIEŃ REALIZACJI W POŁOWIE EDYCJI	STOPIEŃ REALIZACJI NA KONIEC EDYCJI	UWAGI
Poprawa umiejętności pracy w zespole	183	60% uczniów	84,53%	84,05%	WSKAŹNIK ZREALIZOWANY

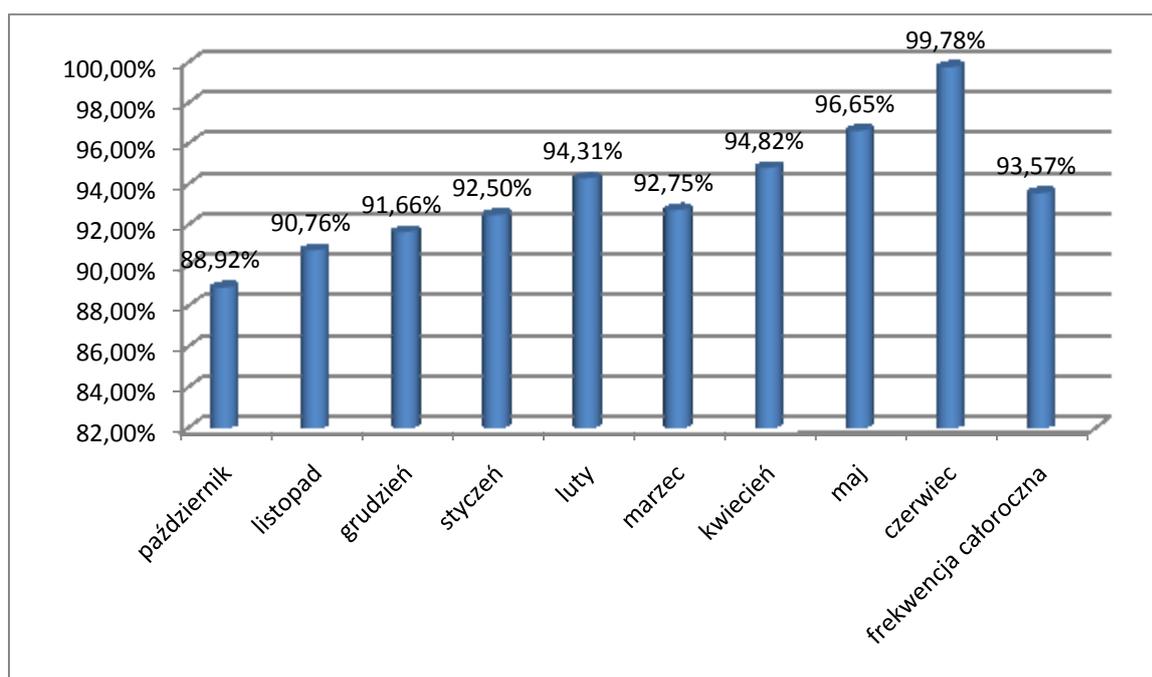


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

V. Frekwencja na zajęciach

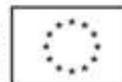
Analiza frekwencji na zajęciach:

EDYCJA	FREKWENCJA MIESIĘCZNA NA ZAJĘCIACH									FREKWENCJA ROCZNA
	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
I EDYCJA	88,92 %	90,76 %	91,66 %	92,50 %	94,31 %	92,75 %	94,82 %	96,65 %	99,78 %	93,57%



Wnioski:

Analiza dokumentów wykazała wysoką frekwencję. Zwiększającą się z miesiąca na miesiąc z lekkim wahnięciem w miesiącu marcu.



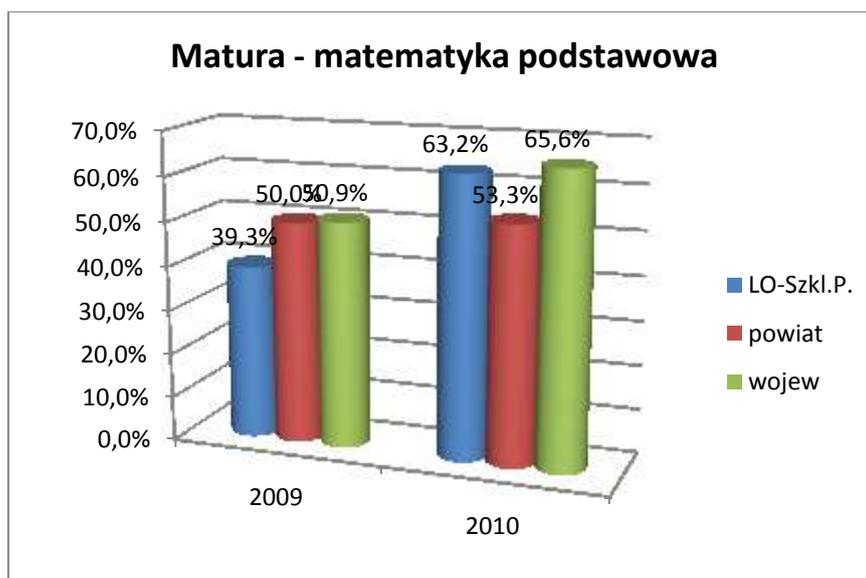
Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Analiza dokumentów zastanych:

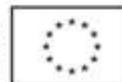
- analiza wyników egzaminów maturalnych:
 - matematyka poziom podstawowy

	LO-Szkl.Por	powiat	województwo
2009	39,3%	50,0%	50,9%
2010	63,2%	53,3%	65,6%

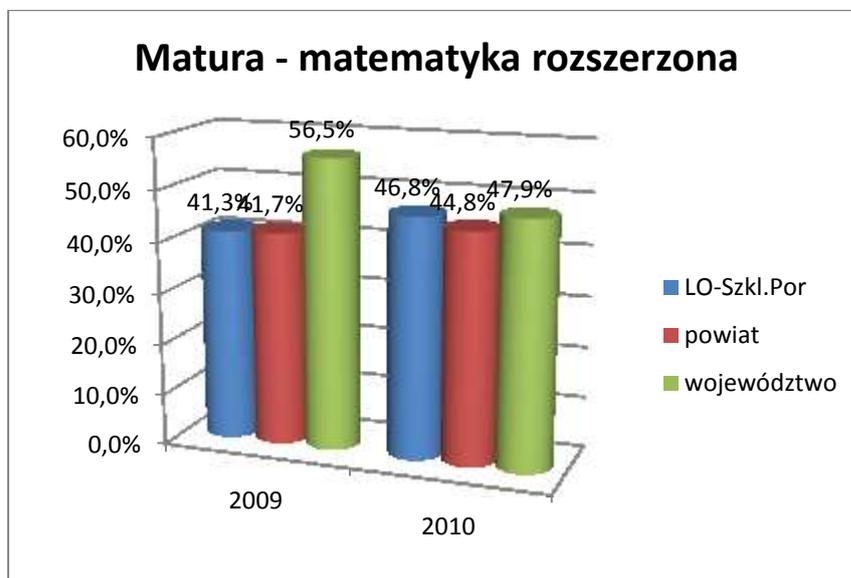


- matematyka poziom rozszerzony

	LO-Szkl.Por	powiat	województwo
2009	41,3%	41,7%	56,5%
2010	46,8%	44,8%	47,9%

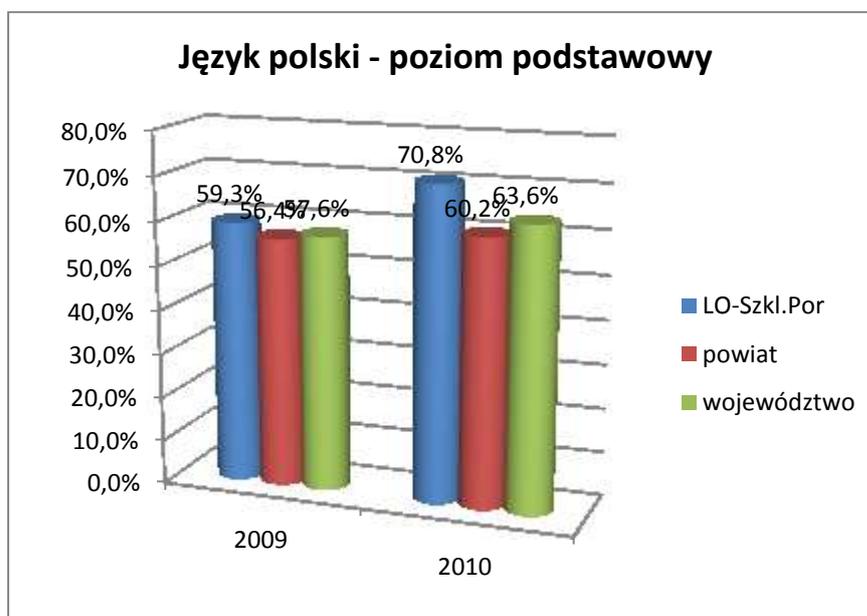


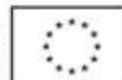
Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



– język polski poziom podstawowy

LO-Szkl.Por	powiat	województwo
59,3%	56,4%	57,6%
70,8%	60,2%	63,6%



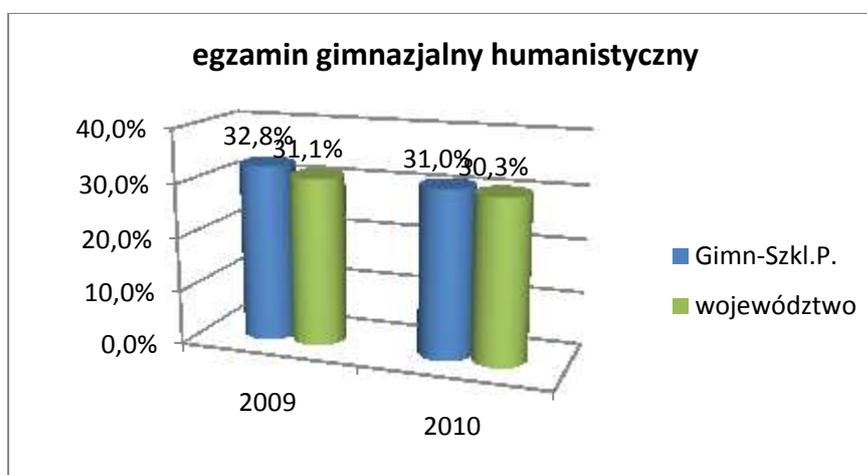


**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- analiza wyników egzaminów gimnazjalnych

– egzamin humanistyczny

	gim-Szkl.P	województwo
2009	32,8%	31,1%
2010	31,0%	30,3%



– egzamin matematyczno- przyrodniczy

	gim-Szkl.P	województwo
2009	24,8%	25,2%
2010	25,8%	23,4%



Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VII. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych przeprowadzona została na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych jednokrotnie: na zakończenie I edycji. Realizacja wskaźników badana były na podstawie arkuszy ewaluacyjnych. Ankietowano losowo dobraną grupę 60 uczestników wszystkich zajęć.

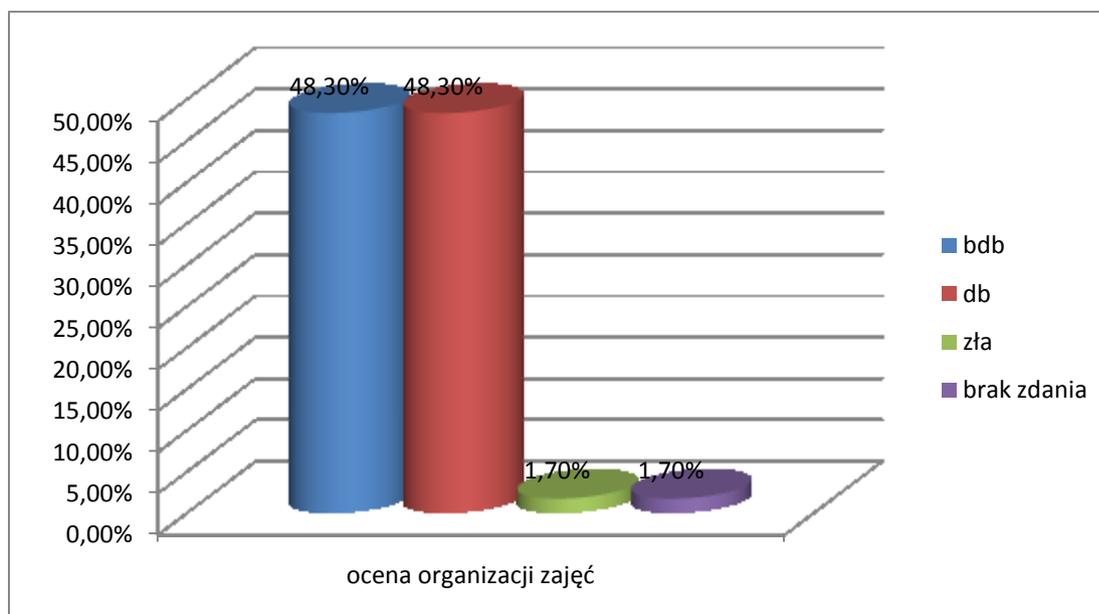
1. W pierwszym pytaniu uczestnicy poproszeni zostali o ocenę organizacji zajęć:

29 osób – czyli 48,3% ankietowanych oceniło organizację jako bardzo dobrą

29 osób – czyli 48,3% ankietowanych oceniło organizację jako dobrą

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych oceniło organizację jako złą

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

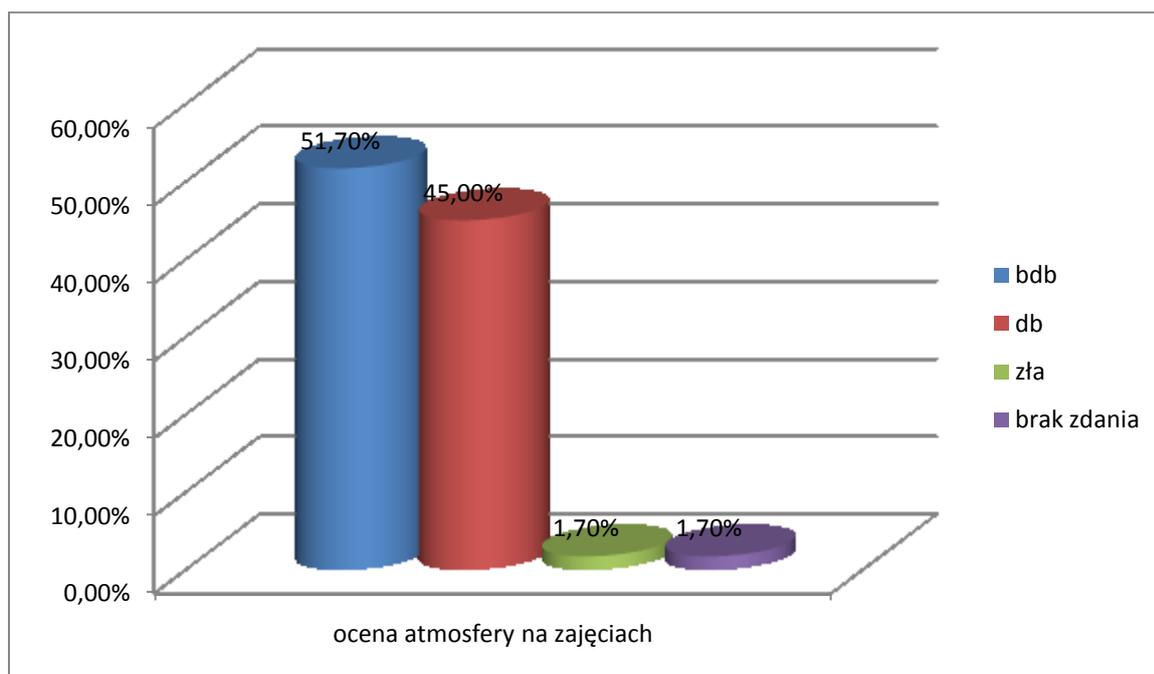
2. W pytaniu drugim uczestników poproszono o ocenę atmosfery na zajęciach:

31 osób – czyli 51,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako bardzo dobrą

27 osób - czyli 45,0% ankietowanych oceniło atmosferę jako dobrą

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych oceniło atmosferę jako złą

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

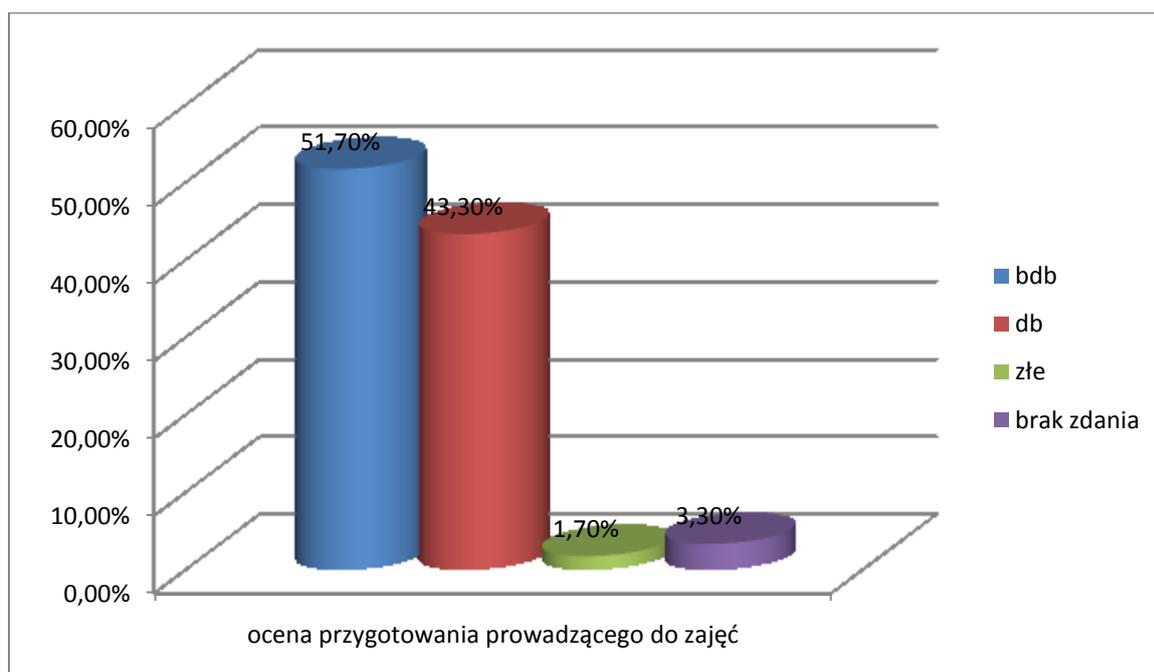
3. W pytaniu trzecim uczestnicy oceniali przygotowanie prowadzącego do zajęć:

31 osób – czyli 51,7% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako bardzo dobre

26 osób – czyli 43,3% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako dobre

1 osób – czyli 1,7% ankietowanych oceniło przygotowanie prowadzących jako złe

2 osoby - czyli 3,3% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

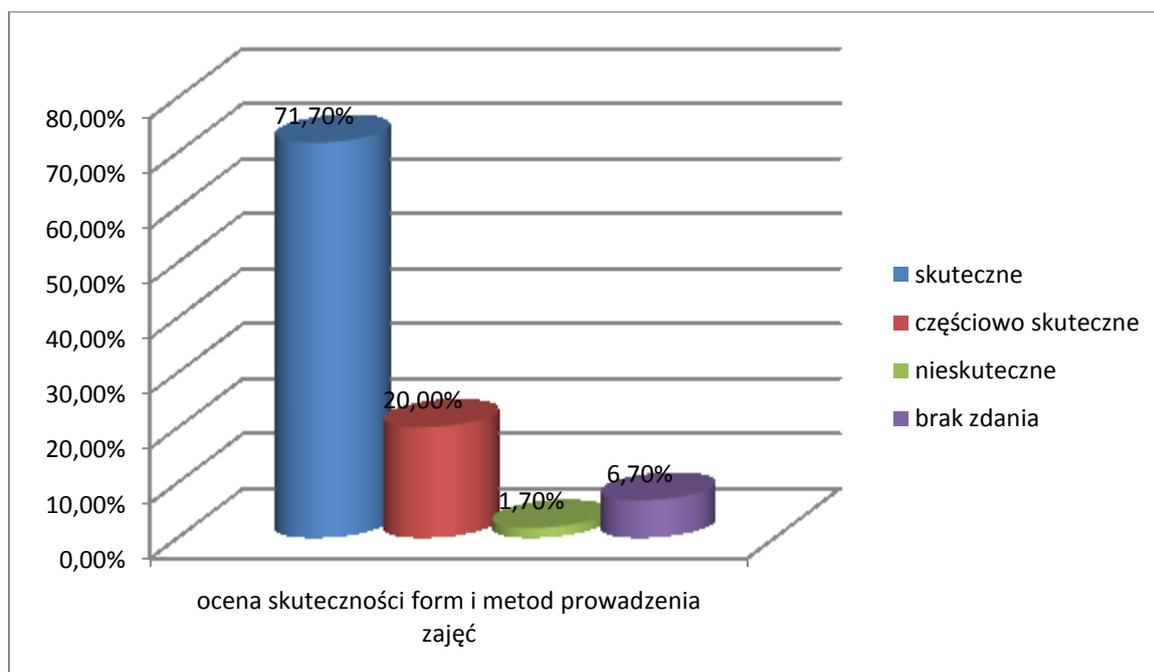
4. W pytaniu czwartym uczestnicy oceniali formy i metody prowadzenia zajęć:

43 osoby – czyli 71,7% ankietowanych oceniło metody jako skuteczne

12 osób – czyli 20,0% ankietowanych oceniło metody jako częściowo skuteczne

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych oceniło metody jako nieskuteczne

4 osoby – czyli 6,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

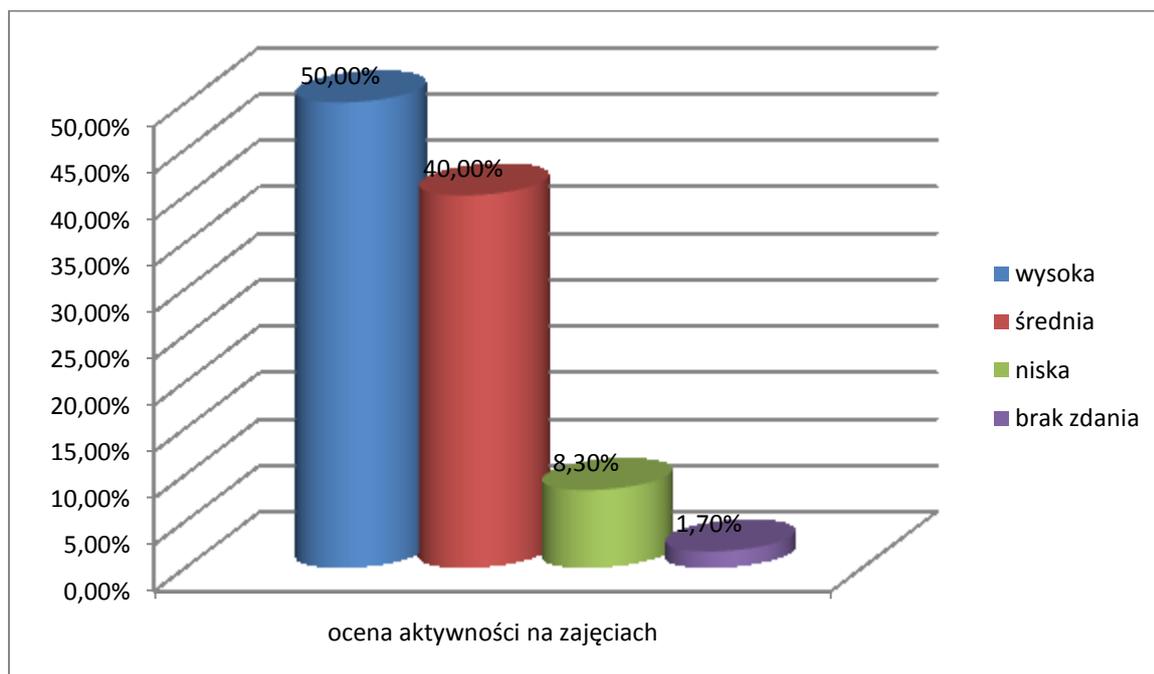
5. W pytaniu piątym uczestnicy oceniali swoją aktywność na zajęciach

30 osób – czyli 50,0% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako wysoką

24 osoby – czyli 40,0% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako średnią

5 osób – czyli 8,3% ankietowanych oceniło swoją aktywność jako niską

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych nie miało zdania



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

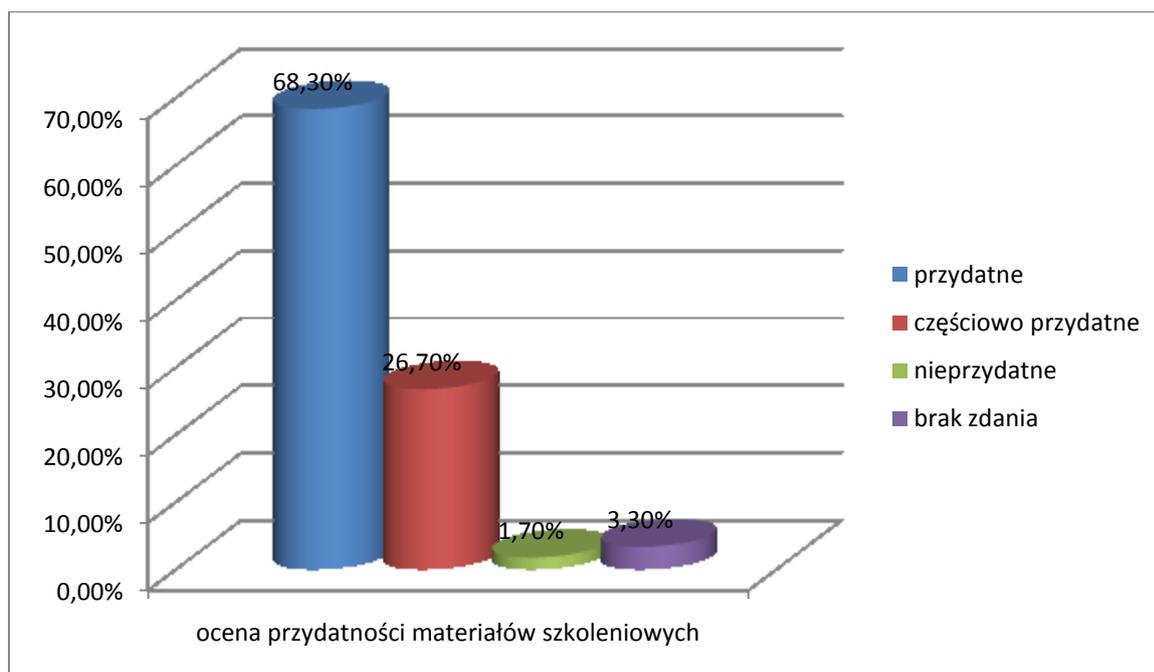
6. W pytaniu szóstym uczestnicy oceniali przydatność materiałów szkoleniowych:

41 osób – czyli 68,3% ankietowanych oceniło materiały jako przydatne

16 osób – czyli 26,7% ankietowanych oceniło materiały jako częściowo przydatne

1 osoba – czyli 1,7% ankietowanych oceniło materiały jako nieprzydatne

2 osoby – czyli 3,3% ankietowanych nie miało zdania





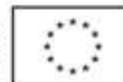
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

WNIOSKI

Podsumowując wyniki badań ewaluacyjnych należy stwierdzić, że:

- w projekcie uczestniczyło 173 uczestników (więcej niż zakładano – w założeniu 170), projekt zakończyło 158 uczestników,
- w ramach działań projektowych przeprowadzono 720 godzin zajęć, w ramach 20 kół i warsztatów,
- 10 uczestników objęto wsparciem psychologicznym,
- zorganizowano 8 wyjazdów studyjnych,
- zorganizowano 8 spotkań z twórcami,
- zorganizowano zgodnie z założeniami projektu 1 imprezę otwartą - podsumowanie projektu (1 czerwca 2010 r.)
- zorganizowano zgodnie z założeniami spotkanie informacyjne dla przedstawicieli JST, Rady Rodziców, ZOD Politechniki Wrocławskiej w Jeleniej Górze, dyrekcji szkoły,
- w zakresie realizacji rezultatów miękkich zakładanych w projekcie stwierdza się:
 - uzyskanie dodatkowej wiedzy, zdobycie dodatkowych umiejętności u 90,71% ankietowanych uczestników,
 - zwiększenie aktywności i zaangażowania w podnoszeniu własnych kwalifikacji u 84,96% ankietowanych uczestników,
 - przełamanie niechęci do nauki, poczucia bezradności u 90% ankietowanych uczestników,
 - zwiększenie obowiązkowości, dyscypliny, punktualności u 90% ankietowanych uczestników,
 - podniesienie poziomu samooceny i wiary we własne siły u 56% ankietowanych uczestników,
 - poprawę umiejętności komunikacyjnych u 89,89% ankietowanych uczestników,

**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy u 100% ankietowanych uczestników,
- nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi, wykorzystania komputera u 75% ankietowanych uczestników,
- poprawę umiejętności pracy w zespole u 84,05% ankietowanych uczestników.

Ponadto w zakresie spełnienia określonych kryteriów ewaluacji działań projektowych ocenia się, że:

- założenia projektu zostały właściwie dopasowane do problemów i potrzeb odbiorców,
- kryterium trafności oraz użyteczności działań projektowych zostało spełnione,
- projekt okazał się skuteczny na poziomie zakładanych rezultatów. Uznaje się, że skuteczność działań projektowych była wysoka,
- projekt był przedsięwzięciem efektywnym na poziomie zainwestowanych zasobów finansowych oraz zasobów ludzkich.



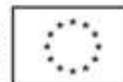
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
JELENIOGÓRSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Rozwiń skrzydła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

REKOMENDACJE

1. 15 uczestników nie ukończyło projektu, należy zwrócić większą uwagę na poziomie rekrutacji na dobór grup warsztatowych zgodnie z celami i treściami zajęć.
2. W ramach dokonywanej analizy potrzeb uczestników można przeprowadzić modyfikację w zakresie planowanych działań, dokonaną pod kątem ich skuteczności i efektywności.
3. Okres rekrutacji powinien obejmować wzmożone działania motywacyjne wobec przyszłych uczestników projektu (w drugiej edycji).

UWAGI

W związku z zagrożeniem nieosiągnięcia wskaźnika – niemożliwość zrekrutowania do projektu 340 uczestników z powodu zmniejszającej się liczby uczniów (m.in. niż demograficzny) podjęto następujące działania:

- 5 lipca 2010 r. odbyło się spotkanie koordynatora projektu, dyrektora szkoły z przedstawicielami IP we Wrocławiu informujące o problemie,
- 12 lipca 2010 r. wysłano oficjalne pismo do IP z prośbą o zmniejszenie wskaźnika uczestników projektu z 340 do 252.