



Projekt „Robię to dla siebie”

Dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

.....  
( pieczęć szkoły)

Załącznik nr 4 do Regulaminu

.....  
( miejscowość, data)

**Sprawozdanie z realizacji  
Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego Ucznia  
w okresie od .....do .....**

w ramach projektu –*Robię to dla siebie* w roku szkolnym 2019/2020

(I sprawozdanie za okres od 30 września 2019 r. do 17 stycznia 2020 r. Sprawozdanie na zakończenie projektu za okres od 30 września 2019r. do 30 czerwca 2020 r.<sup>1</sup>)

**1. Dane dotyczące ucznia:**

1.1 Imię i nazwisko: .....

1.2. Klasa: .....

**2. Kierunek rozwoju edukacyjnego ucznia w roku szkolnym 2019/2020**

(zgodny z określonym we Wniosku o przyznanie stypendium)

.....

**3. Tytuł projektu edukacyjnego:**

.....

**1. Ogólna ocena pracy ucznia w okresie sprawozdawczym**

1.1. Średnia ocen semestralnych/rocznych ze wszystkich przedmiotów uzyskana w roku szkolnym 2019/2020 .....

<sup>1</sup>Wybrać właściwy okres sprawozdawczy

Projekt „Robię to dla siebie”

Dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

**Uwaga:** w sytuacji, w której stypendysta w toku realizacji projektu w roku szkolnym 2019/2020 uzyska niższą średnią ocen semestralnych/rocznych ze wszystkich przedmiotów, niż 4.00 należy wskazać przyczyny zaistniałej sytuacji i krótko uzasadnić.

.....

.....

.....

1.2 Oceny z przedmiotu/ów w ramach których realizowany jest projekt edukacyjny w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedmiotów	Ocena na I semestr w roku szkolnym 2019/2020	Ocena na zakończenie roku szkolnego 2019/2020

**2. Realizacja Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego Ucznia w danym okresie sprawozdawczym**

2.1. Ocena realizacji celów projektu edukacyjnego, założonych w *Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia* w skali od 1 do 5, przy czym 1 oznacza 20% postępu w realizacji, 2 oznacza 40% postępu, 3 oznacza 60% postępu, 4 oznacza 80% postępu a 5 całkowite ich osiągnięcie:

**Cel ogólny:** .....

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Cel szczegółowy:** .....

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Cel szczegółowy:** .....

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Projekt „Robię to dla siebie”

Dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Cel szczegółowy: .....

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Cel szczegółowy: .....

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

2.2. Informacja o realizacji działań wymienionych w *Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia*

Rodzaj działania	Działanie zrealizowane/w toku realizacji/do zrealizowania w późniejszym terminie*	Działania podjęte przez nauczyciela - opiekuna stypendysty w celu systematycznej pracy nad projektem edukacyjnym	Realizacja działania TAK/NIE**	Przyczyny nie zrealizowania działania przez okres trwania projektu**

\* dotyczy sprawozdania za okres od 30 września 2019r. do 17 stycznia 2020r.

\*\* dotyczy sprawozdania na zakończenie projektu

2.3. Ocena form prezentacji wyników projektu edukacyjnego, założonych w *Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia* w skali od 1 do 5, przy czym 1 oznacza 20% realizacji, 2 oznacza 40% realizacji, 3 oznacza 60% realizacji, 4 oznacza 80% realizacji, a 5 ich osiągnięcie na najwyższym przewidywanym poziomie: \*

- zgodność osiągniętych rezultatów/formy prezentacji z założonym tematem i celami projektu edukacyjnego

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

- oryginalność i pomysłowość

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Projekt „Robię to dla siebie”

Dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- estetyka wykonanych prac

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

\* dotyczy sprawozdania na zakończenie projektu

- publiczna prezentacja\*

\*dotyczy sytuacji, w której w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia została zaplanowana publiczna prezentacja, na zakończenie projektu

TAK	NIE*
-----	------

\*\*niepotrzebne skreślić

**2.4 Zestawienie wydatków na cele edukacyjne, zaplanowanych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia i poniesionych przez niego w danym okresie sprawozdawczym (wg listy wyboru zamieszczonej poniżej)**

Nr grupy wydatków	Wyszczególnienie wydatku	Koszt ogólny	Uwagi
<b>Razem:</b>			

**Grupy wydatków poniesionych przez ucznia w ramach otrzymanego stypendium, zgodnie z § 4 ust.7 Regulaminu**

**Wyjaśnienia:**

1. Wydatki w ramach stypendium powinny być wydatkowane z zachowaniem **zasad celowości, efektywności i gospodarności**.
2. Pomoce dydaktyczne i oprzyrządowanie o których mowa w ust. 7 pkt 6. i pkt 9. nabyte ze środków otrzymanych w ramach programu stypendialnego nie mogą być wykorzystywane ani zbywane przez ucznia/rodzica/opiekuna prawnego w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania programu stypendialnego oraz przez okres 5 lat liczony od zakończenia programu.
3. Zakup pomocy dydaktycznych i oprzyrządowania w tym komputera, nie mogą przekroczyć 60% kwoty otrzymanego stypendium. W wyjątkowych przypadkach przekroczenia tej kwoty wymaga pisemnego uzasadnienia oraz akceptacji nauczyciela-opiekuna projektu a także koordynatora projektu.
4. Dane dotyczące poniesionych wydatków (w tym faktury, rachunki, bilety, oświadczenia) pełnoletni stypendysta, a w przypadku jeśli nie ukończył 18 roku życia, jego rodzice/prawni opiekunowie, okazują do wglądu nauczycielowi-opiekunowi stypendysty lub na żądanie koordynatorowi projektu.
5. Nie przewiduje się składania faktur lub innych dokumentów księgowych, które potwierdzają poniesione przez stypendystów/stypendystki wydatki.
6. Otrzymane stypendium rozlicza się na podstawie składanych przez nauczycieli-opiekunów stypendystów/stypendystek sprawozdań, zawierających m.in. ogólne zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją projektu edukacyjnego zaplanowanego w Indywidualnym Planie Rozwoju Edukacyjnego Ucznia.

**Potwierdzam, że wydatki poniesione przez stypendystę ze środków finansowych przyznanych w ramach projektu Warto iść dalej w roku szkolnym 2019/2020, poniesione zostały z uwzględnieniem wymagań określonych w ust. 1-6 powyższego Wyjaśnienia, na podstawie § 4 ust 7 Regulaminu.**

.....  
( czytelny podpis nauczyciela-opiekuna projektu)

.....  
( czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego)

Sprawozdanie z realizacji *Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia:*

zatwierdzono/nie zatwierdzono\*

\*niepotrzebne skreślić

.....  
( czytelny podpis koordynatora projektu)