

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

RAPORT EWALUACYJNY
PROJEKTU „WARTO IŚĆ DALEJ”
REALIZOWANEGO W ZSO i MS
W SZKLARSKIEJ PORĘBIE
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

KRYSTYNA MAKLES - KOORDYNATOR PROJEKTU
KRYSTYNA PERZ - SPECJALISTA DS. PROMOCJI I REKRUTACJI

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. Charakterystyka projektu	3
3. Przedmiot badania	10
4. Metody badania	11
5. Wyniki	13
5.1. Charakterystyka uczestników projektu	13
5.2. Ocena prowadzonych działań informacyjno-promocyjnych	14
5.3. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników : produktu i rezultatu	17
5.4. Frekwencja na zajęciach.	18
5.5. Wyniki egzaminów zewnętrznych, wyniki klasyfikacji	19
5.6. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno wychowawczych	21
6. Wnioski, rekomendacje	47

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Wprowadzenie

Zgodnie z harmonogramem projektu w sierpniu 2017 roku przeprowadzono całościową ewaluację projektu „Warto iść dalej” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W zakresie ewaluacji projektu przeprowadzonej po zakończeniu przygotowano:

- Raport ewaluacyjny uwzględniający analizę ilościową danych
- Graficzną prezentację wyników badania ewaluacyjnego.

Ewaluacja została przeprowadzona w ramach ewaluacji wewnętrznej. Dokumenty (ankiety ewaluacyjne i dokumentacja wewnętrzna projektu) niezbędne do przygotowania raportu po zakończeniu projektu zostały zaprojektowane i zebrane przez Zespół projektowy w trakcie realizacji projektu. Okres realizacji badań ewaluacyjnych przypada na końcowy czas projektu.

Prezentowany raport jest dokumentem sprawozdawczym ze zrealizowanych badań ewaluacyjnych w zakresie określonym przez Plan ewaluacji projektu i prowadzonych w oparciu o kryteria trafności i efektywności. Raport zawiera szczegółowy opis przedmiotu badania, metodologię badań, wyniki badania oraz wnioski pozwalające na ocenę stopnia realizacji zakładanych wskaźników.

2. Charakterystyka projektu

Projekt „Warto iść dalej” miał na celu zmniejszenie zagrożenia niepowodzeniami szkolnymi oraz wzmocnienie programu wspierania uzdolnień, poprawy funkcjonowania w środowisku społecznym i zawodowym, zwiększania dostępu do nowoczesnych narzędzi i metod pracy wśród 70 uczniów/uczennic i 29 nauczycieli/nauczycielek Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego i Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie w okresie od 1.09.2016 roku do 31.08.2017 roku poprzez organizację warsztatów, realizację projektu edukacyjnego - ukierunkowanych na rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych i społeczno-

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

emocjonalnych oraz kształcenie postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli nastawionych na pracę innowacyjnymi metodami przy wykorzystaniu specjalistycznych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczych w nowoczesne pomoce i sprzęt TIK, prowadzenie działań doskonalących szkolny program wspierania uzdolnień poprzez system stypendialny dla uczniów o dużym potencjale z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, informatyki.

Zakładanym efektem projektu miało być nabycie kompetencji kluczowych przez 73 % uczniów objętych wsparciem, podniesienie kompetencji zawodowych przez 100 % nauczycieli objętych wsparciem, wykorzystywanie doposażonych pracowni przedmiotowych do realizacji zajęć przez 100 % szkół objętych wsparciem, wykorzystywanie narzędzi TIK do prowadzenia zajęć przez 100 % szkół objętych wsparciem.

W ramach projektu przewidziano realizację 7 form wsparcia:

I Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Gimnazjum MS

Projekt zajęć łączących kompetencje matematyczne i cyfrowe oraz kształtujący postawy pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności będący odpowiedzią na potrzebę wsparcia uczniów osiągających słabe wyniki w nauce z nowatorską formą pracy w wykorzystaniem elementów pracy na odległość, narzędziami TIK pozwalającymi w mobilny i elastyczny organizować wsparcie dla uczniów/uczennic SMS (przezwyciężanie trudności organizacyjnych do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wyrównujących dla uczniów profesjonalnie uprawiających sport). Zaplanowano co najmniej 30% zajęć w formie e-learningowej. Takie założenie wymusza konieczność doposażenia pracowni matematycznej Gimnazjum MS w sprzęt TIK (laptopy z oprogramowaniem, tablica interaktywna, programy komputerowe GIM PLUS, Multipodręcznik i brakujące pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej głównie z zakresu klas II Gimnazjum MS, do których adresowany jest projekt tych zajęć. Planowana jest grupa 10-osobowa uczniów/uczennic, podzielona na dwie grupy, mających problemy z realizacją wymogów podstawy programowej na poziomie podstawowym. Zajęcia realizowane będą od października 2016r. do maja

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

2017r. Zaplanowano po 20 godzin zajęć w grupach dopasowanych do harmonogramu zajęć klas sportowych i 10 indywidualnych konsultacji. Konsultacje mają na celu indywidualizację pracy i wsparcia dla uczestników warsztatów. W ramach zadania zorganizowany będzie wyjazd– wspólny dla wszystkich czterech grup rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze- do Centrum Nauki Kopernika w Warszawie na przełomie marca i kwietnia 2017r. Celem wyjazdu jest umożliwienie dostępu młodzieży z małych miejscowości do nowoczesnej instytucji popularyzującej wiedzę ścisłą, w tym udział dla grupy w laboratorium robotycznym.

II Warsztaty matematyczne dla uczniów III klas Liceum Ogólnokształcącego MS.

Projekt zajęć łączących kompetencje matematyczne i cyfrowe oraz kształtujący postawy pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności będący odpowiedzią na potrzebę wsparcia uczniów osiągających słabe wyniki w nauce z nowatorską formą pracy w wykorzystaniem elementów pracy na odległość, narzędziami TIK pozwalającymi w mobilny i elastyczny organizować wsparcie dla uczniów/uczennic SMS (przezwyciężanie trudności organizacyjnych do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wyrównujących dla uczniów profesjonalnie uprawiających sport). Zaplanowano co najmniej 30% zajęć w formie e-learningowej. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem Platformy Fronter i Platformy edukacyjnej GWO. Takie założenie wymusza konieczność doposażenia pracowni matematycznej LO MS w sprzęt TIK (laptopy z oprogramowaniem, tablica interaktywna, wizualizer, programy komputerowe Mate Mat, kompozytor testów i klasówek oraz brakujące pomoce dydaktyczne, do realizacji podstawy programowej głównie z zakresu klasy III LO MS w ramach przygotowania do matury. Planowana jest grupa 10-osobowa uczniów/uczennic, podzielona na dwie grupy, mających problemy z realizacją wymogów podstawy programowej na poziomie podstawowym. Zajęcia realizowane będą od października 2016r. do kwietnia 2017r. Zaplanowano 28 godzin zajęć dla każdej grupy dopasowanych do harmonogramu zajęć klas sportowych oraz 10 indywidualnych konsultacji. Konsultacje mają na celu indywidualizację pracy i wsparcia dla uczestników warsztatów. W ramach zadania zorganizowany będzie wyjazd do Centrum Nauki Kopernika w Warszawie na przełomie marca i kwietnia 2017r. (wspólny dla wszystkich grup rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze). Celem wyjazdu jest

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

umożliwienie dostępu młodzieży z małych miejscowości do nowoczesnej instytucji popularyzującej wiedzę ścisłą, w tym udział dla grupy w laboratorium robotycznym.

III Warsztaty z fizyki z elementami matematyki dla uczniów klasy I Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego

Projekt zajęć łączących kompetencje z przedmiotów ścisłych: matematyki, fizyki i kompetencji informatycznych oraz kształtujący postawy pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności będący odpowiedzią na potrzebę wsparcia uczniów osiągających słabe wyniki w nauce z nowatorską formą pracy z wykorzystaniem pracy na odległość, narzędziami TIK pozwalającymi w mobilny i elastyczny sposób organizować wsparcie dla uczniów /uczennic SMS (przezwyciężanie trudności organizacyjnych do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wyrównujących dla młodzieży profesjonalnie uprawiającej sport). Zaplanowano co najmniej 30% zajęć w formie e-learningowej. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem Platformy Fronter lub Platformy Edukacyjnej Zamkor (WSIPNet). Takie założenie wymusza konieczność doposażenia pracowni Fizycznej LO MS w sprzęt TIK (laptopy z oprogramowaniem, tablica interaktywną, projektor). Planowana jest grupa 8-osobowa uczniów/uczennic mających problemy z realizacją wymogów podstawy programowej na poziomie podstawowym. Warsztaty realizowane były w okresie od października 2016r. do maja 2017r. Zaplanowano 32 godziny zajęć dla grupy oraz 8 indywidualnych konsultacji. Konsultacje mają na celu indywidualizację pracy i wsparcia dla uczestników warsztatów. Uczniowie doskonalili posługiwanie się językiem matematycznym w opisywaniu zjawisk fizycznych, sprawne posługiwanie się narzędziami TIK. W ramach zadania zorganizowany będzie wyjazd-wspólny dla wszystkich grup rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze - do Centrum Nauki Kopernika w Warszawie na przełomie marca i kwietnia 2017. Celem wyjazdu jest umożliwienie dostępu młodzieży z małych miejscowości do nowoczesnej instytucji popularyzującej wiedzę ścisłą, w tym udział dla grupy w laboratorium z fizyki.

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

IV Warsztaty społeczno-emocjonalne

Warsztaty adresowane do wszystkich uczniów/uczennic SMS, które wyrażą chęć i uzyskają zgodę rodziców na udział w tej formie wsparcia. Na warsztatach młodzież będzie rozwijała umiejętności społeczne i interpersonalne, będą prowadzone treningi relaksacyjne i oddechowe, treningi koncentracji, wzmacniające poczucie własnej wartości, wyznaczanie celów, wizualizacje. Warsztaty prowadzone będą w 6 grupach maksymalnie po 12 osób. Przewidziano po 2 godziny zajęć dla każdej z grup w miesiącu. Zajęcia prowadzone od listopada 2016 roku do kwietnia 2017 roku - czyli w sezonie startowym uczniów/uczennic SMS

V Interdyscyplinarny międzyszkolny projekt edukacyjny: Rzeka Kamienna- środowisko przyrodnicze na wybranym odcinku

Projekt zajęć łączących wiedzę i umiejętności z trzech przedmiotów przyrodniczych: chemii, geografii i biologii dla uczniów Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego MS mających rozwijać i pogłębiać zainteresowania przyrodnicze oraz w sposób innowacyjny realizować podstawę programową z przedmiotów w wersji podstawowej i rozszerzonej. Projekt realizowany w 2 turach :jesiennej od X do XII i wiosennej od IV do VI. W każdej turze bierze udział grupa 10 uczniów/uczennic Gim. MS i LO MS razem 20 osób. Projekt realizowany jest pod kierownictwem trzech nauczycieli: nauczycielki biologii i chemii oraz geografa. Uczestnicy projektu badają górny odcinek rzeki Kamiennej na odcinku Jakuszyce-Piechowice w dwóch okresach : jesienią i wiosną, zbiorą materiały na temat życia biologicznego rzeki i jej otoczenia, pobiorą próbki do badania i analizy chemicznej oraz informacje geograficzne. W tym celu zaplanowano dwa 10-godzinne (godziny dydaktyczne) wyjazdy w teren (w październiku: 2 soboty i w kwietniu 2 soboty). Na potrzeby realizacji projektu zaplanowano zakupy profesjonalnego, specjalistycznego sprzętu pomiarowego, badawczego i rejestrującego. Następnie przeprowadzone będą 3-godzinne laboratoria oddzielnie z biologii, chemii i geografii w celu opracowania materiału zebranego w czasie wyjazdu. W miesiącu czerwcu obydwie grupy dodatkowo razem opracują materiały do prezentacji projektu (12 godzin laboratoriów) w formie folderu. Dla realizacji tego etapu zaplanowano zakup specjalistycznego programu graficznego Corel. Zajęcia oprócz kompetencji przyrodniczych mają rozwijać również kompetencje

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

cyfrowe. Stąd zakup laptopów z oprogramowaniem oraz projektora. Pod koniec czerwca folder zostanie wydany drukiem. Udział w projekcie będzie otwarty dla wszystkich uczniów, bez względu na wiek i płeć, wykazujących zainteresowania przyrodnicze. W ramach zadania zorganizowany będzie wyjazd (wspólny dla wszystkich czterech grup rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze) do Centrum Nauki Kopernika w Warszawie na przełomie marca i kwietnia 2017r. Celem wyjazdu jest umożliwienie dostępu młodzieży z małych miejscowości do nowoczesnej instytucji popularyzującej wiedzę ścisłą, w tym udział dla grupy w warsztatach chemicznych i biologicznych.

VI Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli na potrzeby prowadzenia zajęć

Planowane formy szkoleń doskonalących dla nauczycieli są uzupełnieniem dla zaproponowanych w projekcie form warsztatów dla uczniów/uczennic SMS koncentrujących się na wprowadzeniu nowatorskich rozwiązań organizacyjnych w prowadzeniu zajęć- elementy e-learningu, wykorzystywanie narzędzi i programów TIK. Dopuszczenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne i stosowanie innowacyjnych metod pracy wymusza konieczność doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w tym obszarze. Zaproponowano w projekcie dwa szkolenia doskonalące kompetencje cyfrowe nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, którzy będą wykorzystywali w pracy narzędzia TIK w wyposażonych pracowniach. Szkoleniem objętych zostanie 9 nauczycieli/ek korzystających z pracowni matematycznych i przyrodniczych LO i Gimnazjum. Proponowane szkolenia dotyczą wykorzystania funkcji tablicy interaktywnej w stosowaniu aktywizujących form pracy z uczniami/uczennicami oraz wykorzystania zasobów Internetu i multimediów w edukacji, tworzeniu interaktywnych gier i ćwiczeń. Szkolenia doskonalące zlecone zostaną trenerom zewnętrznym- planuje się skorzystać z oferty DODN w Jeleniej Górze. Drugą formą szkolenia doskonalącego są warsztaty kompetencji społeczno-emocjonalnych dla wszystkich trenerów/ek SMS i wychowawców/czyrń Internatu, w sumie 20 osób. Osoby, które dużo czasu spędzają z młodzieżą uprawiającą profesjonalnie sport w różnych sytuacjach(treningi, pobyt w Internacie) powinni cieszyć się autorytetem i zaufaniem uczniów/uczennic. Warsztaty mają pomóc dorosłym w wypracowaniu wizerunku opiekuna, tutora i mentora a jednocześnie zapoznać

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

z technikami i zasadami pozwalającymi na opanowywanie stresu, presji, agresji a także motywowaniu do pracy, treningów, efektywnej organizacji czasu przez młodych ludzi znajdujących się pod ich opieką.

VII Program stypendialny dla uzdolnionych uczniów/uczennic SMS

Zadanie ma na celu wzmocnienie i doskonalenie systemu wspierania uzdolnień poprzez stypendia dla uczniów/uczennic SMS uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych i języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości. Zaplanowano sfinansowanie 5 stypendiów: trzy dla uczniów /uczennic Gimnazjum MS w wysokości 800,00 zł brutto i dwóch dla uczniów /uczennic Liceum MS w kwocie 1000,00 zł brutto . Stypendia będą wypłacane przez okres 10 miesięcy, od października 2016 roku do lica 2017 roku. W oparciu o przygotowany Regulamin przyznawania stypendiów przez Szkolną Komisję Stypendialną uczniowie/uczennice złożą wnioski o przyznanie stypendium. Wybrani uczniowie/uczennice przygotowują pod opieką wybranego nauczyciela (opiekuna stypendysty) Indywidualne Programy Rozwoju Edukacyjnego Ucznia, które będą realizować w trakcie roku szkolnego i zakończą publiczną prezentacją.

W szkole projekt będzie realizowany przez trzyosobowy Zespół, w którego skład wchodzi:

- koordynatorka projektu,
- specjalista ds. rekrutacji i promocji
- księgowa.

Jego zadaniem będzie nadzorowanie prawidłowej realizacji projektu, jego rozliczenie, promocja i ewaluacja.

Na potrzeby projektu w szkole wyodrębniono miejsce na promocję projektu-tablice informacyjne, oznakowano sale, w których realizowane są działania związane z projektem.

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Uruchomiono zakładkę projektu na stronie internetowej szkoły oraz konto na portalu społecznościowym - Facebook.

3. Przedmiot badania

Celem realizowanej ewaluacji jest zbadanie jakości realizacji założeń szczegółowych w ramach projektu „Warto iść dalej”. Ponadto przeprowadzona ewaluacja ma pozwolić na zidentyfikowanie mocnych i słabych stron przedsięwzięcia. Wybrane obszary, które poddane zostaną ewaluacji:

- I. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych
- II. Stopień osiągnięcia wskaźników produktu i rezultatu.
- III. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Głównym celem praktycznym badania ewaluacyjnego jest określenie stopnia osiągnięcia założonych wskaźników produktu i rezultatu. Wyżej wymienione rezultaty były mierzone przez Zespół projektowy.

W celu weryfikacji skuteczności i efektywności działań projektowych w realizowanym badaniu ewaluacyjnym starano się uzyskać odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

1. Ocena prowadzonych działań informacyjno – promocyjnych:
 - Czy materiały informacyjne w wystarczającym stopniu dostarczyły informacji o projekcie?
 - Czy wykonano wszystkie zaplanowane działania informacyjno-promocyjne?
 - Czy uczestnikom, rodzicom znane jest źródło finansowania projektu?
2. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników produktu:
 - Czy zrekrutowano zaplanowaną liczbę uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek?
 - Czy przeprowadzono zaplanowaną liczbę zajęć i szkoleń?
 - Czy wyposażono pracownię w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne?
 - Czy wypracowano zaplanowaną liczbę materiałów?
 - Czy zrealizowano zaplanowaną liczbę wyjazdów?

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- Czy zrealizowano zaplanowaną liczbę Indywidualnych Programów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia?
 - i rezultatu:
- Czy zaplanowana liczba uczniów i nauczycieli nabyła kompetencje kluczowe w wyniku programu?
- Czy wyposażone szkoły wykorzystują sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć?
- Czy uczniowie objęci programem stypendialnym zrealizowali zaplanowane IPREU?

3. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno- wychowawczych:

- Czy zajęcia odpowiadały potrzebom uczestników ?
- Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw aktywności, kreatywności, współpracy i zaangażowania?
- Czy metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu postaw?
- Czy nabyta wiedza i umiejętności są wykorzystywane przez uczestników warsztatów i szkoleń w codziennej pracy ?

4. Metody badania

W ramach realizowanego badania ewaluacyjnego dane zbierane były przez Zespół projektowy. Posłużono się różnymi metodami badawczymi. W wymiarze praktycznym taki zabieg pozwolił na zdobycie wielu informacji i tym samym umożliwił uzyskanie odpowiedzi na postawione pytania badawcze.

W badaniu ewaluacyjnym zastosowano dwie metody badawcze: analizę danych zastanych oraz badania ankietowe.

Wyboru poszczególnych metod dokonano po uwzględnieniu ich specyfikacji. Pod uwagę wzięto w szczególności profil badania i cel badawczy. Ponadto dobór metod badawczych, w ramach wykonywanej ewaluacji, podyktowany był typem wymaganych danych, wielkością populacji badanych osób i dostępem niezbędnych informacji.

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Metody zbierania danych uwzględnione w badaniu są następujące:

1. Analiza danych zastanych

W ramach analizowanych dokumentów wewnętrznych wykorzystano oficjalne dokumenty projektu i szkolne:

- autorskie programy zajęć,
- listy obecności uczestników na zajęciach,
- dzienniki zajęć lekcyjnych
- badania na wstępie przeprowadzone przez prowadzących,
- sprawozdania prowadzących warsztaty i koła
- wyniki egzaminów zewnętrznych: maturalnych,
- wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2016/2017,
- dokumentacja potwierdzająca otrzymanie materiałów edukacyjnych, certyfikatów itp.
- dokumenty dotyczące Zespołu (protokoły ze spotkań Zespołu, obserwacje)

2. Badania ankietowe

W ramach realizacji projektu przeprowadzono także badania ankietowe. Badania takie, pozwalają na szybkie zdobycie opinii wielu osób. Dane ilościowe, pozyskane w ten sposób, są niezbędne na etapie weryfikacji poszczególnych rezultatów projektu. W realizacji badań zastosowano technikę kwestionariusza ankiety zastosowaną w stosunku do grup docelowych: uczniów- uczestników projektu, nauczycieli, rodziców.

W realizowanych badaniach ewaluacyjnych zastosowano dobór celowy. Kryterium celowości było uczestnictwo w projekcie „Warto iść dalej”. W badaniach ewaluacyjnych wzięło udział 110 uczestników projektu- uczniów, nauczycieli oraz 15 rodziców.

W badaniu ankietowym wykorzystano: kwestionariusze ankiet ewaluacyjnych zaprojektowane przez zespół projektowy:

- Ankieta dla uczestników warsztatów- ocena jakości prowadzonych w ramach projektu zajęć

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- Ankieta dla uczestników warsztatów- ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla rodziców- ocena skuteczności działań promocyjnych
- Ankieta dla nauczycieli- ocena skuteczności działań promocyjnych

W ewaluacji projektu wykorzystano wybrane wskaźniki zawarte w powyższych kwestionariuszach. Wszystkie wyżej wymienione kwestionariusze są załącznikami do raportu.

5. Wyniki

5.1. Charakterystyka uczestników projektu

Odbiorcami projektu jest 70 uczniów/uczennic (co stanowi 80% wszystkich uczniów) Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie. Są to uczniowie/uczennice w wieku 13-19 lat. W projekcie planowany jest udział uczniów/uczennic, którzy są zagrożeni niepowodzeniami szkolnymi z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Jak wykazano w diagnozie w roku 2015 aż 43% uczniów/uczennic nie osiągnęło na koniec roku szkolnego wyników wyższych niż konieczne (ocena dopuszczająca). Wynika to z tego, że uczniowie/uczennice mają problemy w skutecznym łączeniu nauki z profesjonalnym uprawianiem sportu. Projekt adresowany jest również do grupy uzdolnionej młodzieży, która z racji profesjonalnego uprawiania sportu ma mniejsze możliwości rozwijania swoich uzdolnień naukowych i kontynuowania nauki na studiach wyższych na uczelniach niesportowych. Istotnym problemem uczniów/uczennic Szkół Mistrzostwa Sportowego są kompetencje społeczne i emocjonalne: motywacja do pracy, umiejętność współpracy, presja odnoszenia sukcesów(sportowych, naukowych i osobistych) i związane z tym problemy radzenia sobie ze stresem, agresją i koncentracją, brak umiejętności prawidłowego organizowania czasu. Dlatego projekt zakłada realizację tego typu zajęć dla wszystkich uczniów/uczennic SMS, którzy wyrażą chęć udziału w tego typu warsztatach lub w przypadku uczniów niepełnoletnich wyrażą na to zgodę ich rodzice. Wsparcie w projekcie adresowane jest również do 9 nauczycieli przedmiotów matematyczno-

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

przyrodniczych pracujących z młodzieżą nowoczesnymi metodami z wykorzystaniem
doposażonych pracowni oraz 20 trenerów i wychowawców internatów, pracujących na
co dzień z młodzieżą.

5.2. Ocena prowadzonych działań informacyjno-promocyjnych

Analiza skuteczności działań informacyjno-promocyjnych przeprowadzona została na
podstawie ankiet przeprowadzonych wśród trzech grup respondentów : 30 uczniów, 10
nauczycieli i 15 rodziców.

Badanie przeprowadzono na początku realizacji projektu. Na podstawie analizy
dokumentów zastanych można stwierdzić, że zostały zrealizowane wszystkie działania
zaplanowane informacyjno-promocyjnych:

- Plakaty ulotki
- Stronę internetową szkoły
- Wychowawców na zajęciach z wychowawcą
- Tablicach informacyjnych w budynku szkolnym
- Oznakowaniu sal warsztatowych
- Oraz spotkaniach informacyjnych z rodzicami
- Artykułach i gazetkach

Analiza oceny skuteczności działań promocyjnych

Analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez uczniów

- czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie

tak – 96,7% nie – 3,3 %

- skąd czerpałeś/aś informacje o projekcie (możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

Ulotki - 100%

Plakaty w szkole - 70%

Strona internetowa szkoły - 76,6%

Wychowawcy - 100%

Inne - 0%

- czy znane ci jest źródło finansowania projektu, podaj nazwę źródła

Tak - 93,3 %

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- Unia Europejska - 40%
- EFS - 53,3%

Analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez nauczycieli

- czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie

tak – 100% nie – 0 %

- skąd czerpałeś/aś informacje o projekcie (możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

Ulotki - 100%

Plakaty w szkole - 70%

Strona internetowa szkoły - 80%

Inne - 0%

- czy znane ci jest źródło finansowania projektu, podaj nazwę źródła

Tak - 100%

- EFS - 100%

Analiza arkuszy ewaluacyjnych wypełnionych przez rodziców

- czy informacje o projekcie były dostępne w wystarczającym zakresie

tak – 93,3% nie – 6,7 %

- skąd czerpałeś/aś informacje o projekcie (możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

Ulotki – 86,6%

Plakaty w szkole – 6,7%

Strona internetowa szkoły - 46,6%

Wychowawcy - 93,3%

Inne – 13,3%

- czy znane ci jest źródło finansowania projektu, podaj nazwę źródła

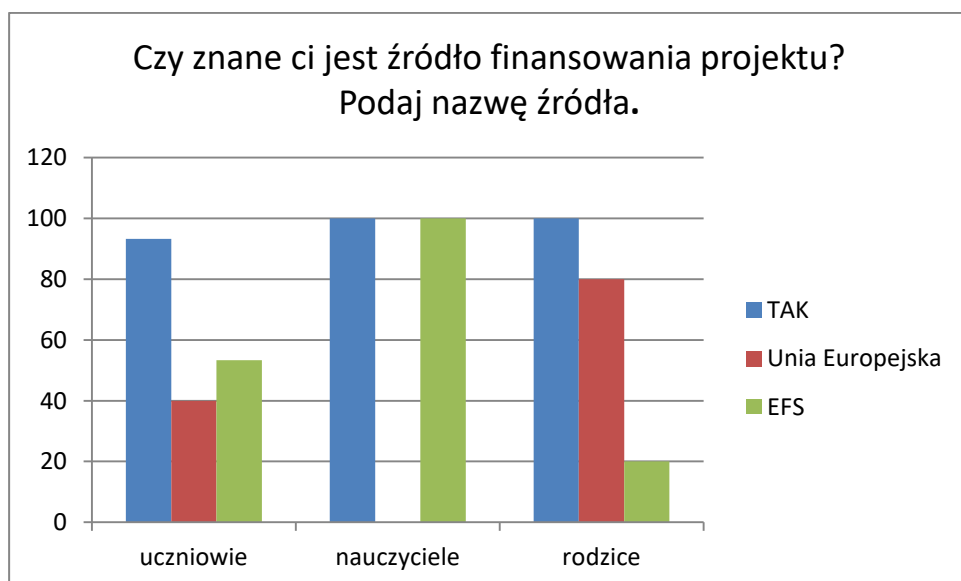
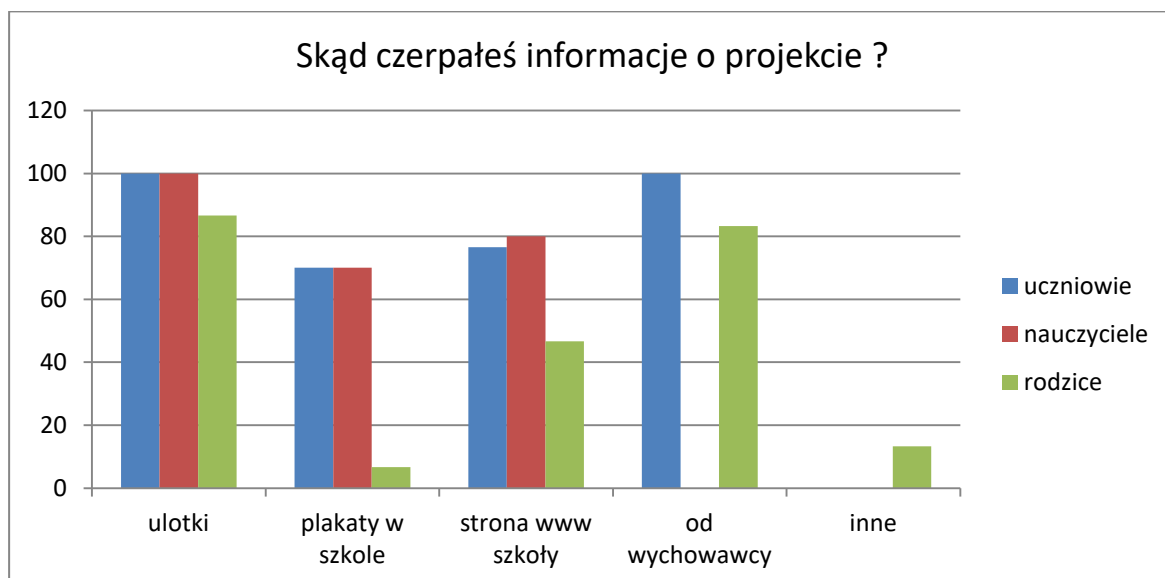
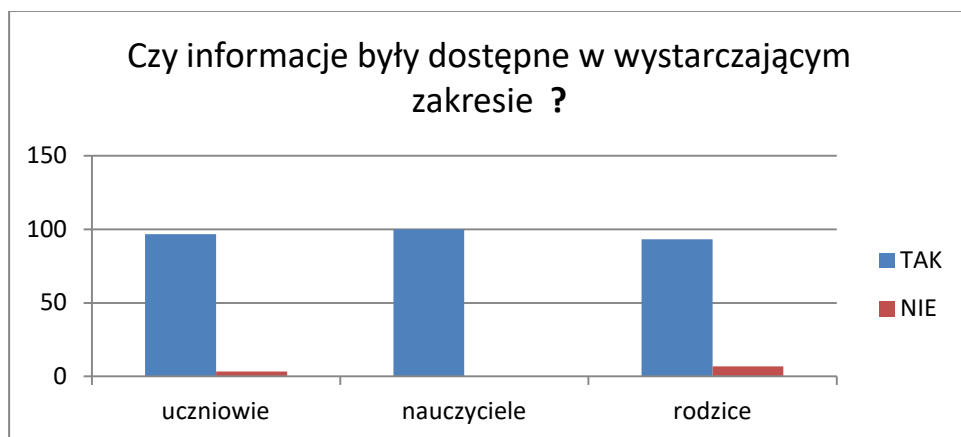
Tak - 100 %

- Unia Europejska - 80%

- EFS - 20%

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

5.3. Stopień osiągnięcia założonych wskaźników : produktu i rezultatuAnaliza wskaźników projektu:Wskaźniki produktu:

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: zaplanowano udział 70 osób zrealizowano 81 osób- 115,71%
- Liczba szkół , w których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: zaplanowano 2, zrealizowano 2, tj. 100%
- Liczba szkół i placówek oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć: zaplanowano 2, zrealizowano 2, tj. 100%
- Liczba godzin zajęć edukacyjnych prowadzonych w formie on-line :zaplanowano 25 godz., zrealizowano 49 godz. , tj. 196 %
- Liczba godzin zajęć edukacyjnych zrealizowanych w ramach projektu: zaplanowano- 298 godz., zrealizowano 300 godz. , tj. 100,96%
- Liczba wyjazdów zrealizowanych w ramach projektu; zaplanowano 5, zrealizowano 5, tj.100%
- Liczba materiałów wypracowanych w ramach projektu: zaplanowano 1, zrealizowano 1, tj.100%
- Liczba uczniów, którym przyznano pomoc stypendialną w ramach projektu: zaplanowano 5, zrealizowano 5, tj.100 %
- Liczba Indywidualnych Programów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia opracowanych w ramach projektu: zaplanowano 5, zrealizowano 5, tj. 100 %
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem programie: zaplanowano 29, zrealizowano 30, tj.103,45%
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie: zaplanowano 9, zrealizowano 10, tj. 111,11%
- Liczba godzin szkoleń zrealizowanych w ramach projektu: zaplanowano-20 godz. zrealizowano 20 godz. tj. 100 %

Wskaźniki rezultatu:

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: założono, że 51osób , tj.73 %, zrealizowano-77 osób, tj 150,98%

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczba nauczycieli , którzy nabyli kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu: założono, że 29 os, tj. 100%, zrealizowano 29 os. tj. 100 %

Liczba szkół i placówek, które wykorzystują sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: założono, że 2 szkoły czyli 100% zrealizowano 100%

Liczba szkół , w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć: założono, że 2 szkoły czyli 100% zrealizowano 100%

Liczba uczniów, którzy zrealizowali Indywidualne Programy Rozwoju Edukacyjnego ucznia: założono, że 4 ucz. czyli 80%, zrealizowało 5 ucz., czyli 100%.

5.4. Frekwencja na zajęciach.

Frekwencja na poszczególnych warsztatach kształtowała się następująco:

I Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Gimnazjum MS:

- zajęcia stacjonarne - 96,78 %
- zajęcia e-learningowe - 100%
- konsultacje indywidualne -100%

II Interdyscyplinarny, międzyszkolny projekt edukacyjny „Rzeka Kamienna- środowiska przyrodnicze na wybranym odcinku”

- zajęcia stacjonarne - 99,5 %
- zajęcia w terenie/wyjazdowe -100 %

III Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego MS:

- zajęcia stacjonarne - 99,2 %
- zajęcia e-learningowe - 100%
- konsultacje indywidualne - 100%

IV Warsztaty fizyczne z elementami matematyki dla uczniów /uczennic Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego

- zajęcia stacjonarne - 98,57 %
- zajęcia e-learningowe - 100%
- konsultacje indywidualne - 100%

V Warsztaty społeczno-emocjonalne

- zajęcia stacjonarne - 98,66 %

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

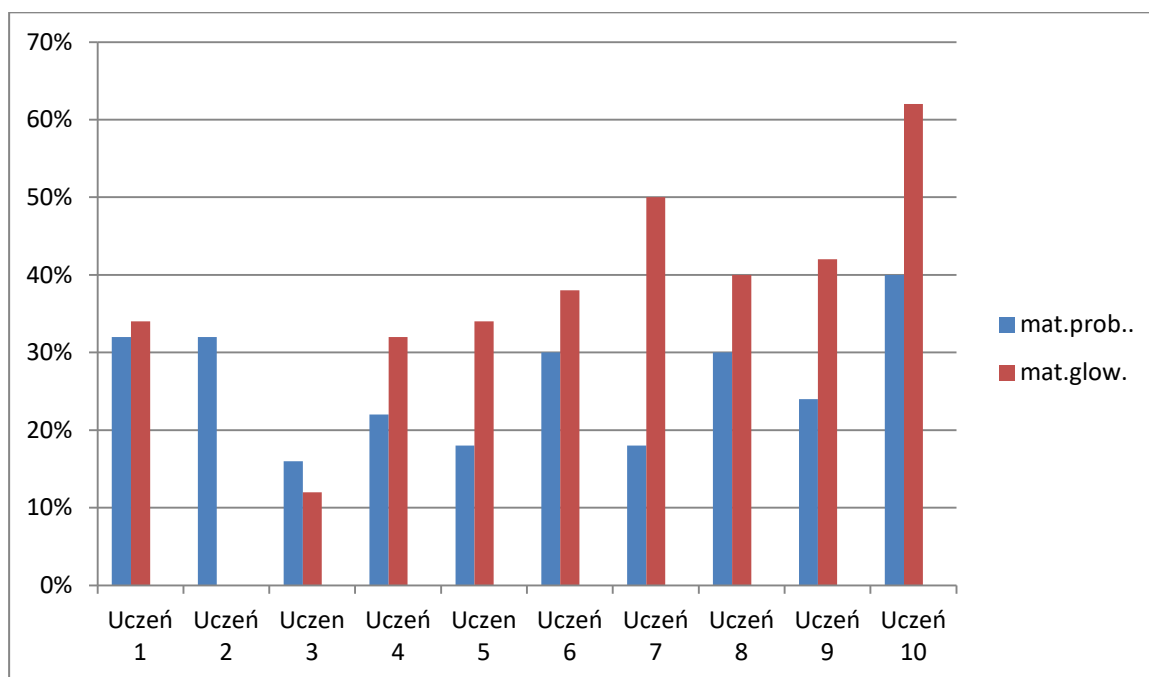
VI Warsztaty doskonalące dla nauczycieli

- szkolenia - 100 %

5.5. Wyniki egzaminów zewnętrznych, wyniki klasyfikacji

Analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej oraz wyników matury dla uczestników projektu „Warto iść dalej”

W przeprowadzonej diagnozie będącej podstawą przygotowania w/w projektu pojawił się argument niższych wyników klasyfikacyjnych uczniów/uczennic klas sportowych w stosunku do wyników klas ogólnych. Odnosząc się do tego wskaźnika przeprowadzono analizę wyników klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej uczestników projektu na warsztatach przedmiotowych. Na warsztatach matematycznych dla uczniów/uczennic III klas LO MS- maturalnych 20% uczestników podwyższyło swoją ocenę, 80% utrzymało tę samą ocenę – dopuszczającą. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego 80% uczestników pozostało na tym samym poziomie- oceny dopuszczającej, 10% podwyższyło ocenę, 10% obniżyło ocenę. Jednak widać wyraźny wzrost umiejętności, które w znaczący sposób pozwoliły poprawić wyniki głównego egzaminu maturalnego w stosunku do egzaminu próbnego.



80% uczestników warsztatów poprawiło wyniki egzaminu zewnętrznego.

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Uczestnicy warsztatów matematycznych dla Gimnazjum MS 100% uczniów i uczennic pozostało na tym samym poziomie co w klasie pierwszej 20% podwyższyło ocenę semestralną.

Należy jednak wyjaśnić, że klasy II mają mocno rozbudowane i trudne treści do przyswojenia – od dawna można zaobserwować regres w ocenach uczniów klas drugich w stosunku do roku poprzedniego. Gdyby nie pomoc udzielona w projekcie ocen niedostatecznych mogłoby być zdecydowanie więcej.

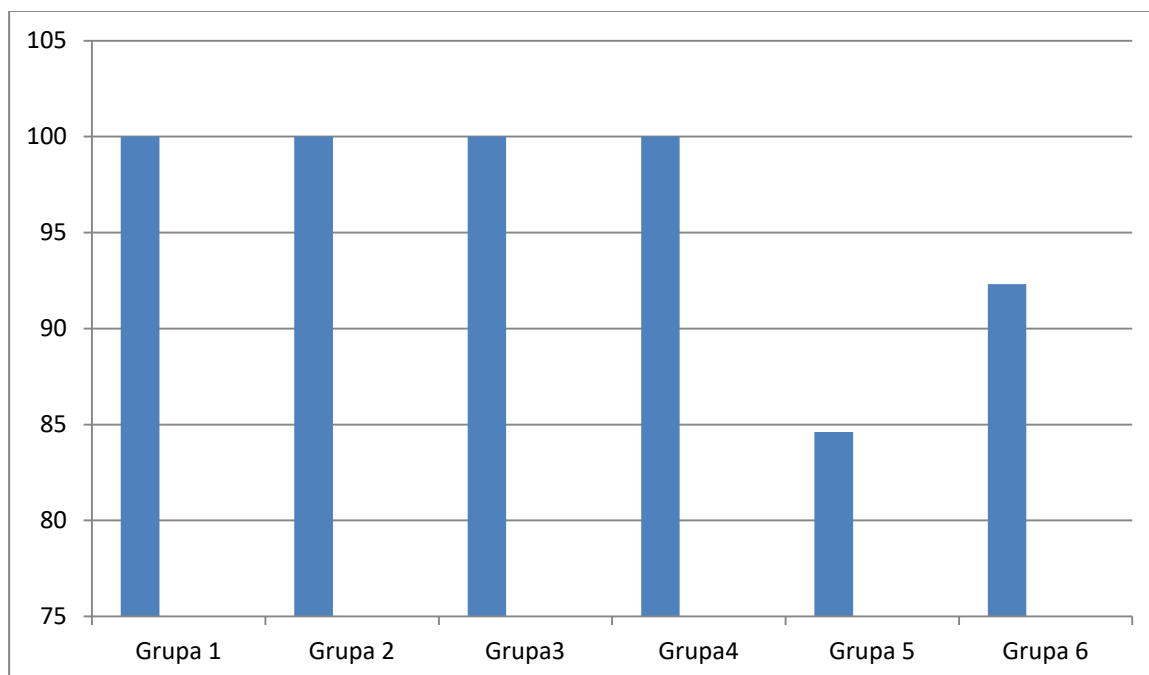
Uczestnicy warsztatów z fizyki z elementami matematyki 87,5 % uczniów/uczennic podwyższyło swoją ocenę z przedmiotu w stosunku do klasy poprzedniej. 12,5 % utrzymało tę samą ocenę. Uczestnicy Interdyscyplinarnego międzyszkolnego projektu edukacyjnego „Rzeka Kamienna –środowisko przyrodnicze na wybranym odcinku” 7 osób podniosło ocenę końcowo roczną w stosunku do roku poprzedniego co stanowi 35 % osób uczestniczących, pozostali, tj. 65% utrzymali dotychczasowe oceny. Jednak w kontekście założonego celu - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, zaangażowania w badania, będące podstawą pracy projektowej oraz przygotowania prezentacji wyników w formie multimedialnej i folderu można stwierdzić, że zajęcia wpłynęły na rozwój zainteresowań i umiejętności ogólnie przyrodniczych.

Inaczej należy traktować warsztaty społeczno-emocjonalne. Wiedza i umiejętności tam przekazywane nie nawiązywały do żadnego przedmiotu i nie przekładały się na oceny z nauczanych przedmiotów. Nie mniej na podstawie testów wiedzy i umiejętności przeprowadzonych na warsztatach dla wszystkich jego uczestników można stwierdzić, że uczestnicy w stopniu zadowalającym opanowali zakładane umiejętności i nabyli wiedzę.

Wyniki prezentuje poniższa tabela, uczniowie, którzy uzyskali ponad 50 % punktów z testu:

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



Również dla uczniów, którzy otrzymywali pomoc stypendialną można stwierdzić poprawę lub utrzymanie oceny dzięki otrzymywanemu wsparciu.

5.6. Ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktyczno wychowawczych

Przeprowadzono wśród uczestników projektu ankietę. Celem ankiety była ocena zajęć, stopnia opanowania umiejętności rozwijanych w trakcie warsztatów, atrakcyjności i przydatności nabytych kompetencji w dalszej edukacji szkolnej. Ankietowanymi byli uczniowie klas sportowych Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego w Szklarskiej Porębie, nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, trenerzy i wychowawcy internatów.

Liczba ankietowanych

Uczniowie: 119 wypełnionych ankiet w tym:

- warsztaty społeczno- emocjonalne 71 ankiet
- warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego- 10 ankiet

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego-10 ankiet
- warsztaty z fizyki z elementami matematyki dla uczniów/uczennic LOMS-8 ankiet
- Interdyscyplinarny, międzyszkolny projekt edukacyjny: Rzeka Kamienna- środowisko przyrodnicze na wybranym odcinku- 20 ankiet

Nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, trenerzy i wychowawcy internatów:
29 wypełnionych ankiet

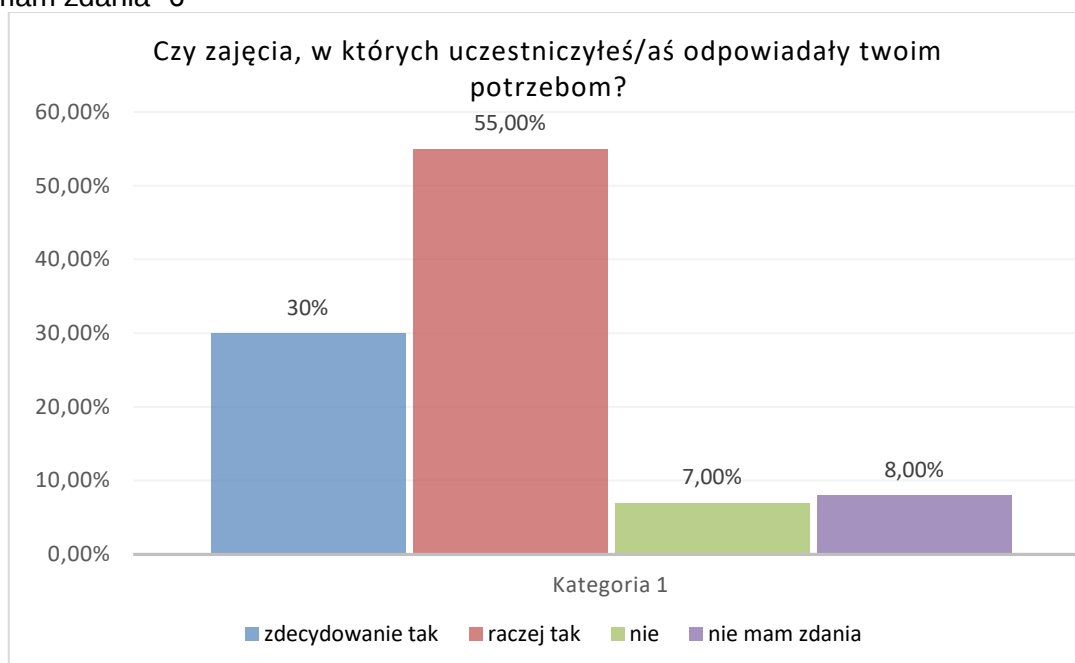
Analiza odpowiedzi

1. Warsztaty społeczno- emocjonalne.

- a. pytanie pierwsze: **Czy zajęcia, w których uczestniczyłeś/aś odpowiadały Twoim potrzebom?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 21
- raczej tak- 39
- nie- 5
- nie mam zdania- 6



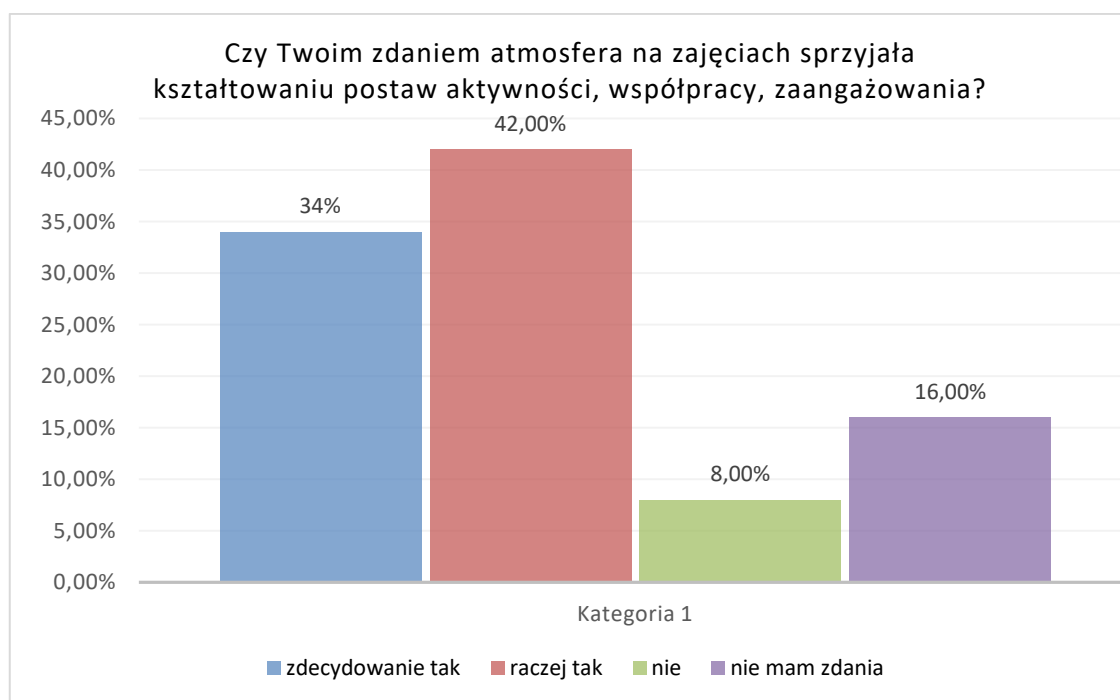
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

b. pytanie drugie: **Czy Twoim zdaniem atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw aktywności, współpracy, zaangażowania?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 24
- raczej tak- 30
- nie- 6
- nie mam zdania- 11



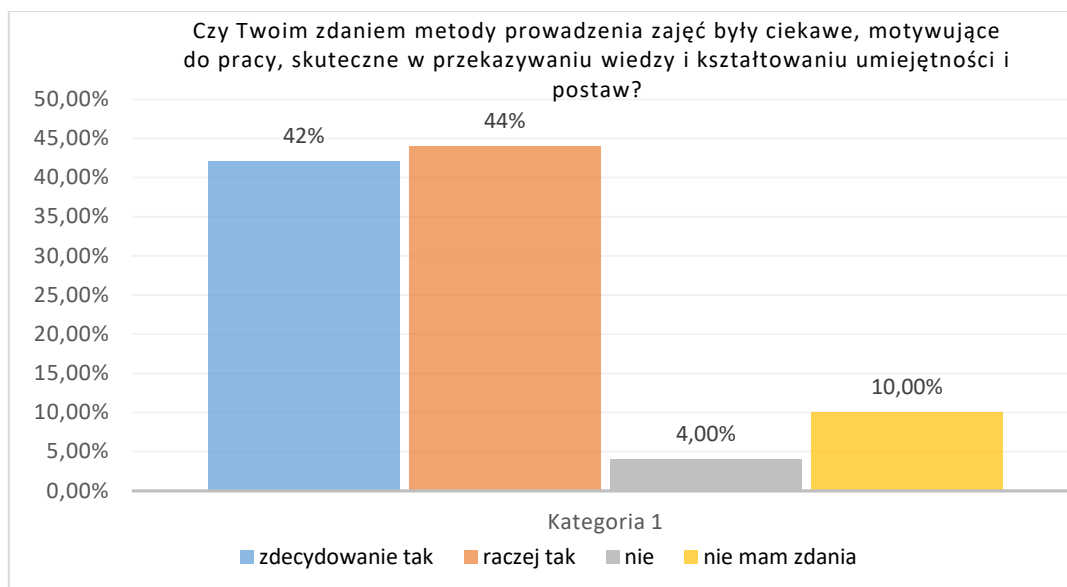
c. pytanie trzecie: **Czy Twoim zdaniem metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i postaw?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 30
- raczej tak- 31
- nie- 3
- nie mam zdania- 7

Projekt „Warto iść dalej”

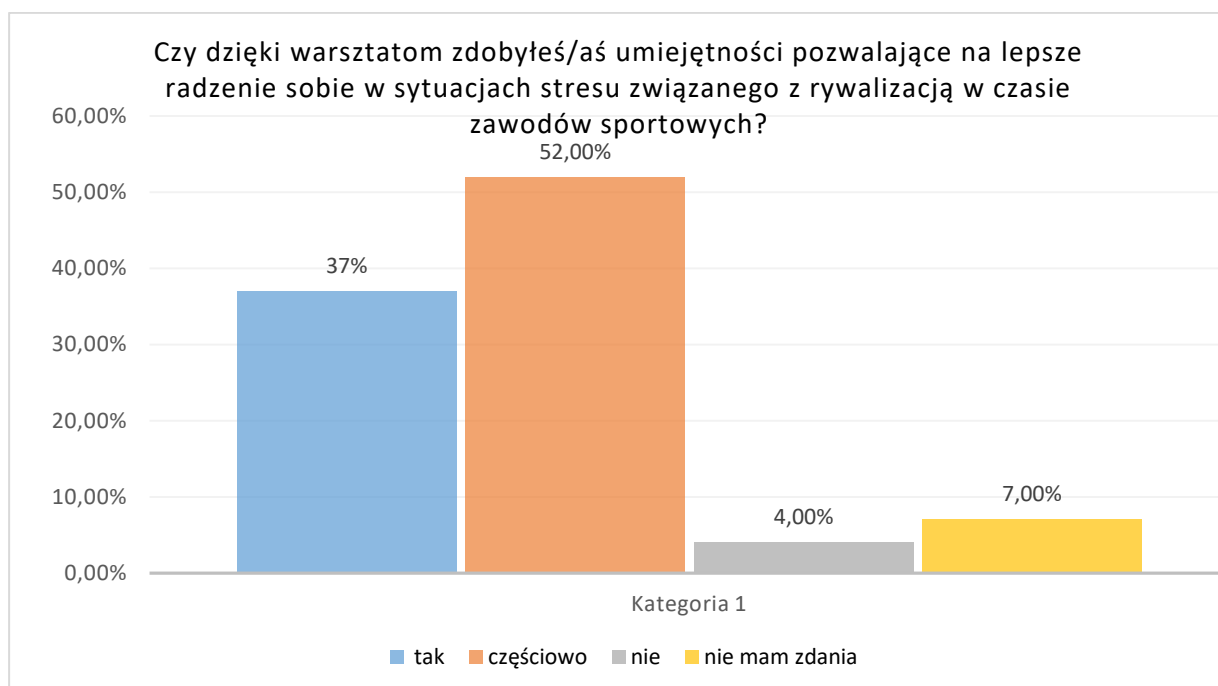
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



d. pytanie czwarte: **Czy dzięki warsztatom zdobyłeś/aś umiejętności pozwalające na lepsze radzenie sobie w sytuacjach stresu związanego z rywalizacją w czasie zawodów sportowych?**

Rozkład odpowiedzi:

- tak- 26
- częściowo- 37
- nie- 3
- nie mam zdania- 5



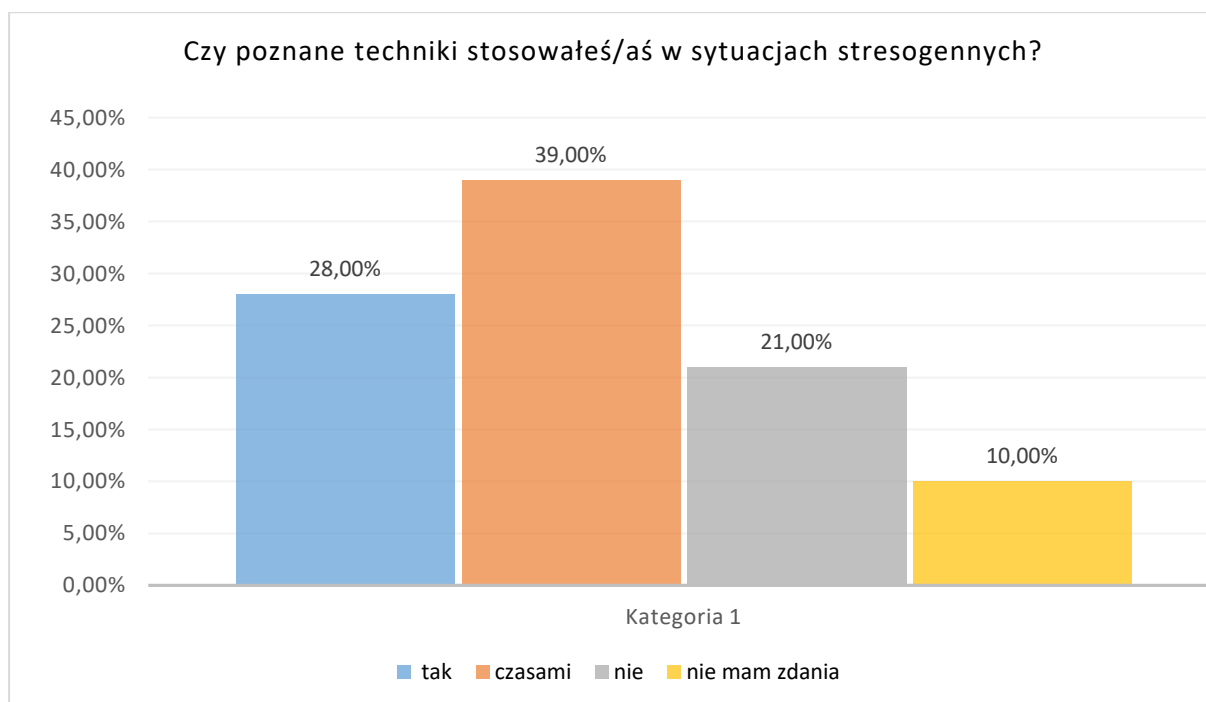
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

e. pytanie piąte: **Czy poznane techniki stosowałeś/aś w sytuacjach stresogennych?**

Rozkład odpowiedzi:

- tak- 20
- czasami- 28
- nie- 15
- nie mam zdania- 7

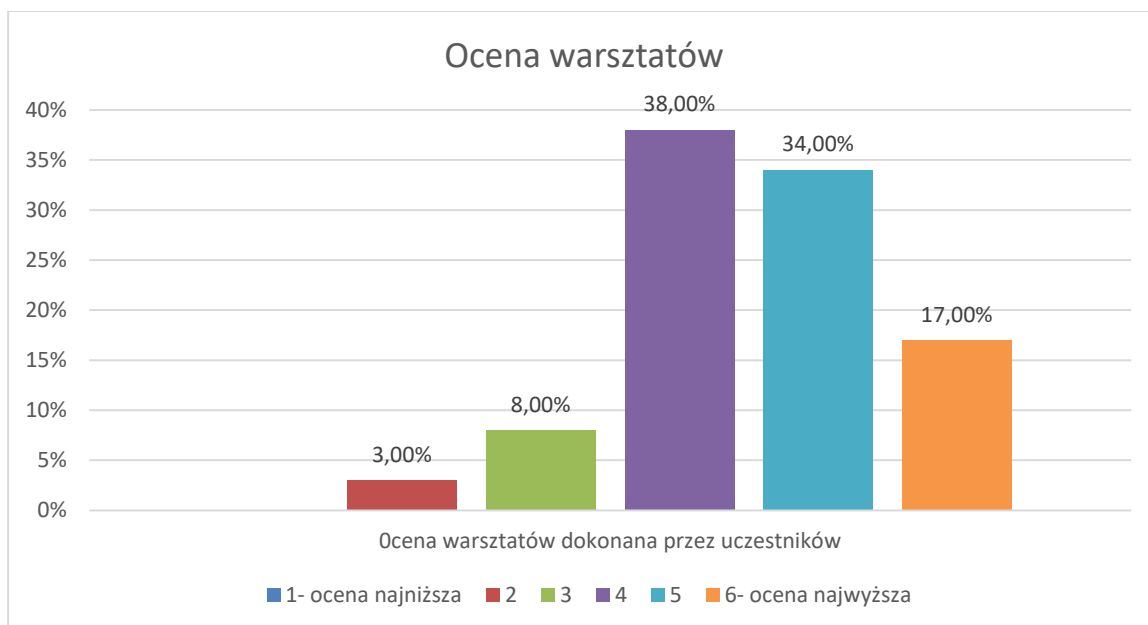


f. Ocena warsztatów w skali od 1 do 6 - gdzie jeden oznacza ocenę najniższą a 6 najwyższą.

- 1- 0
- 2- 2
- 3- 6
- 4- 27
- 5- 24
- 6- 12

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

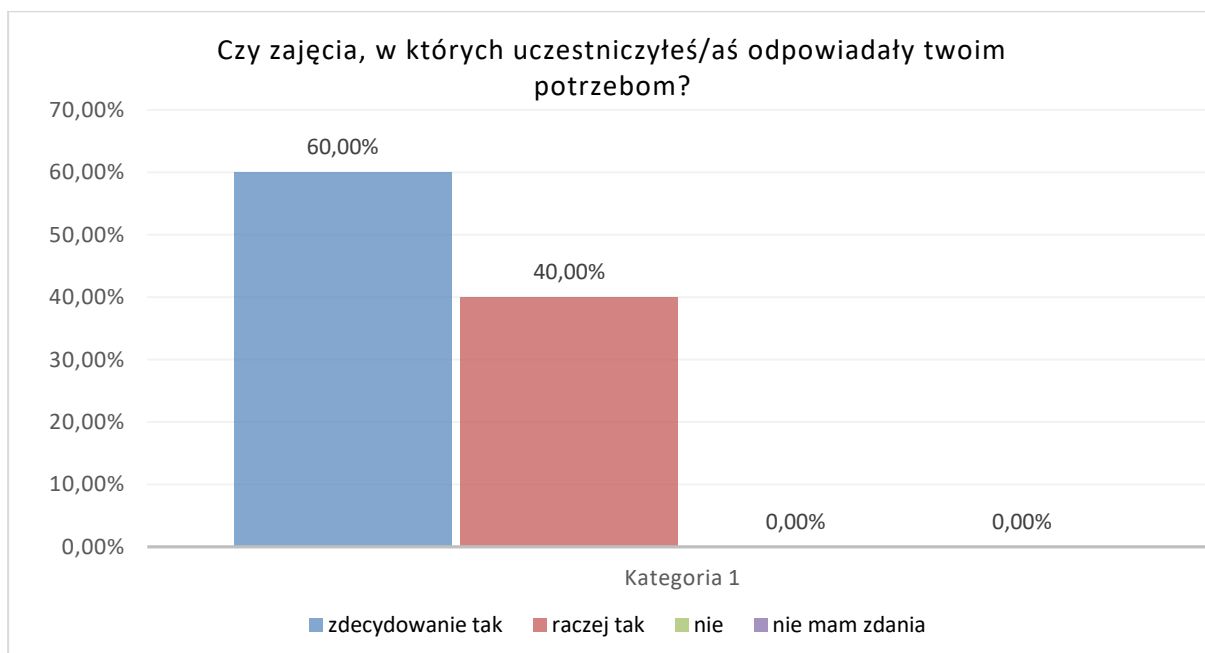


2. Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego.

a. pytanie pierwsze: **Czy zajęcia, w których uczestniczyłeś/aś odpowiadały Twoim potrzebom?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 6
- raczej tak- 4
- nie - 0
- nie mam zdania- 0



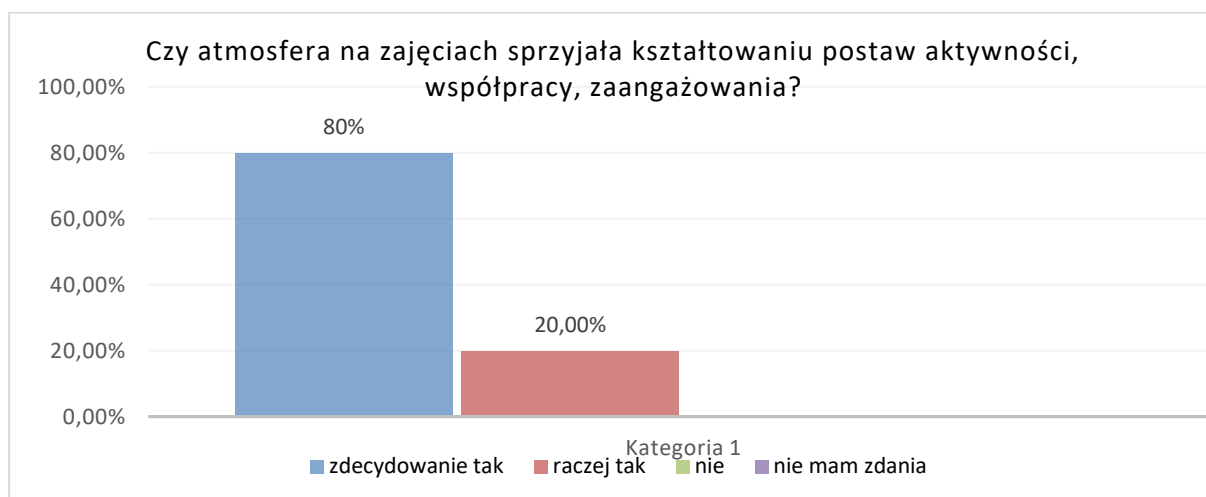
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

b. pytanie drugie: **Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw aktywności, współpracy, zaangażowania?**

Rozkład odpowiedzi:

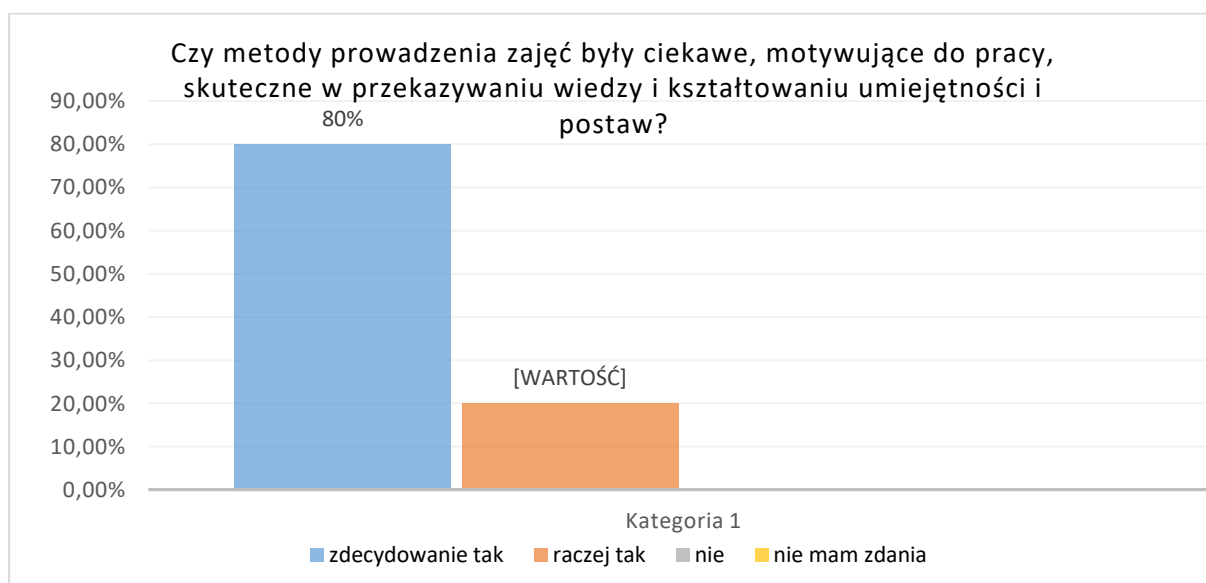
- zdecydowanie tak- 8
- raczej tak- 2
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



c. pytanie trzecie: **Czy metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i postaw?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 8
- raczej tak- 2
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



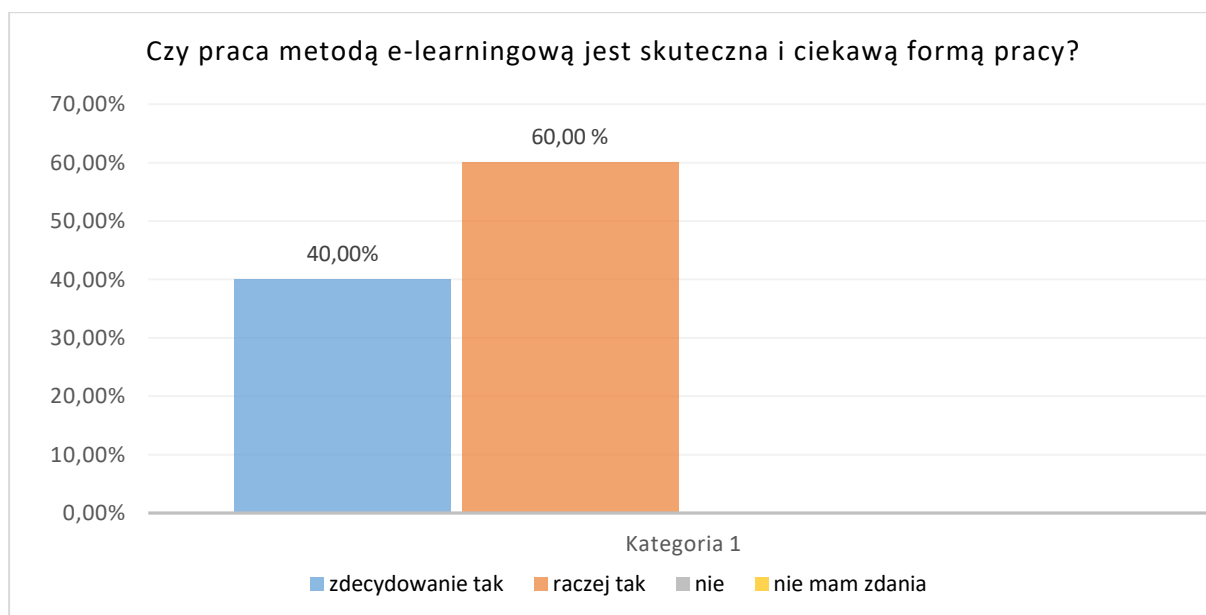
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

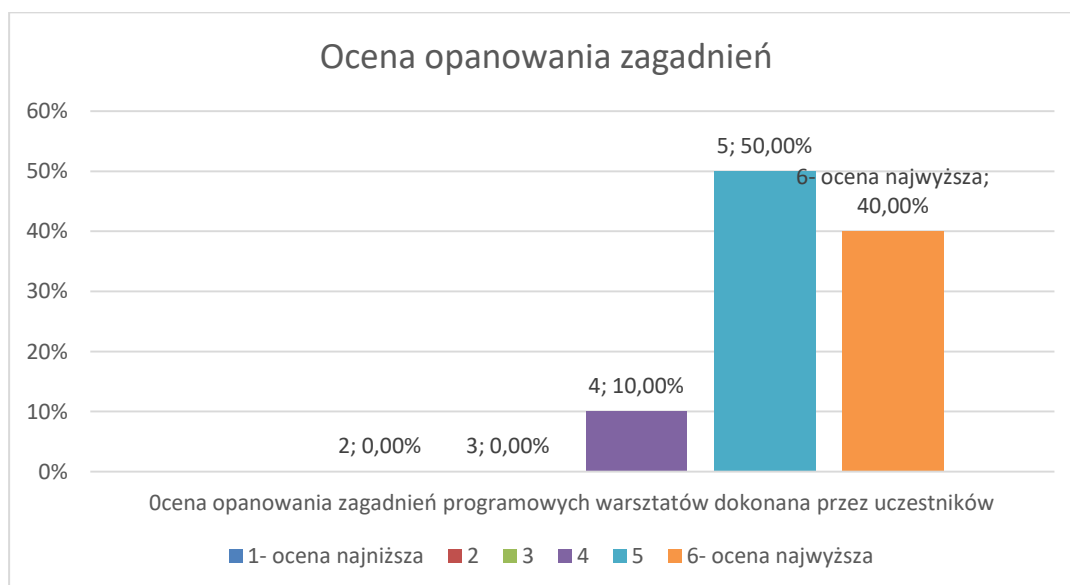
d. pytanie czwarte: **Czy praca metodą e- learningową jest skuteczną i ciekawą formą pracy ?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 4
- raczej tak- 6
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



e. Ocena opanowania zagadnień programowych warsztatów w skali od 1 do 6 -
gdzie jeden oznacza ocenę najniższą a 6 najwyższą.
1 - 0 2- 0 3- 0 4- 1 5- 5 6- 4



Projekt „Warto iść dalej”

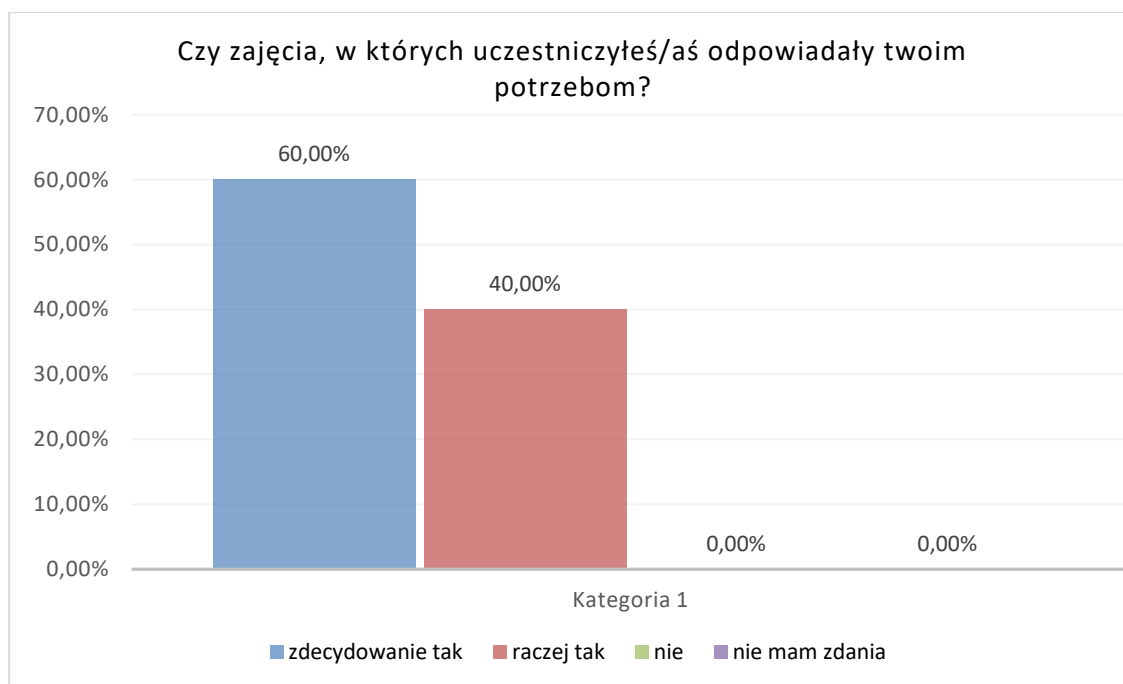
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego
Mistrzostwa Sportowego.

a. pytanie pierwsze: **Czy zajęcia, w których uczestniczyłeś/aś odpowiadały
Twoim potrzebom?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 6
- raczej tak- 4
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



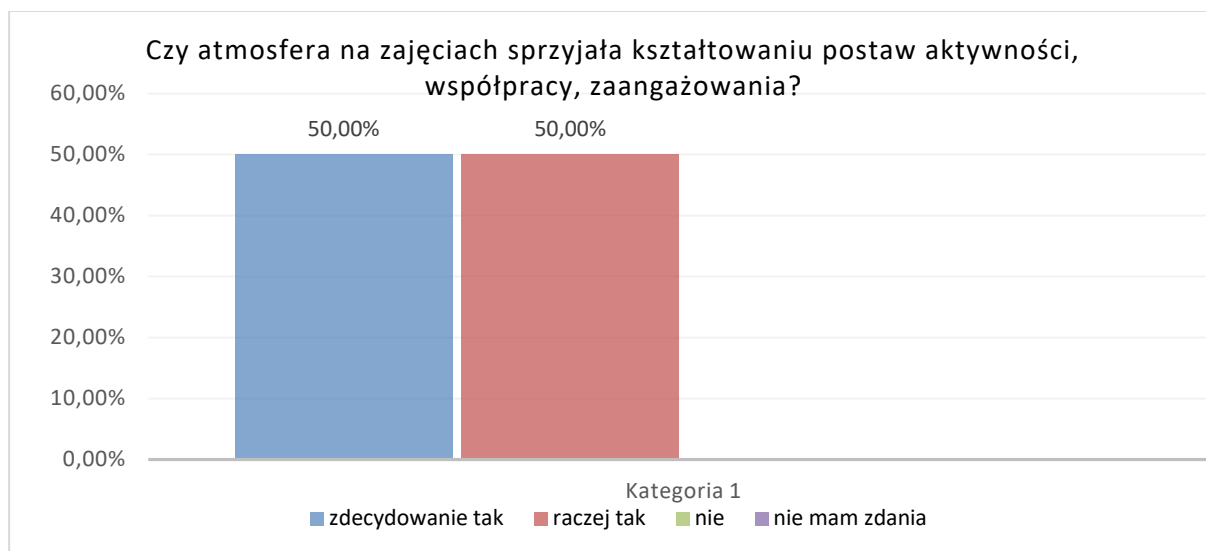
b. pytanie drugie: **Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw
aktywności, współpracy, zaangażowania?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 5
- raczej tak- 5
- nie- 0
- nie mam zdania- 0

Projekt „Warto iść dalej”

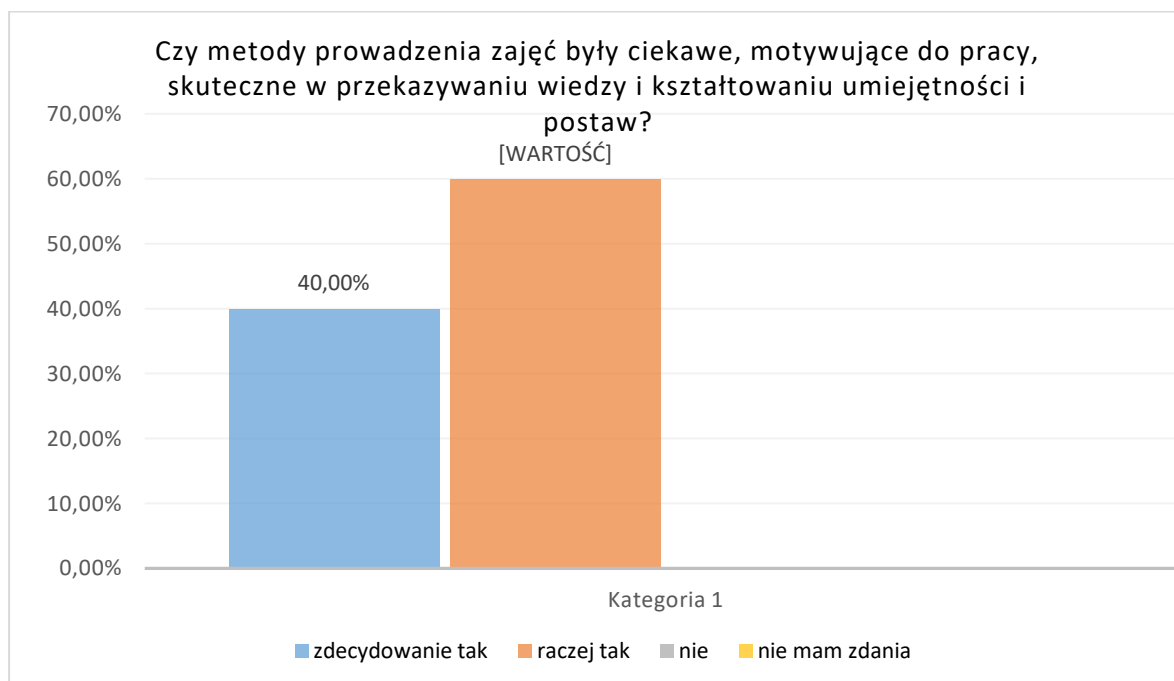
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



- c. pytanie trzecie: **Czy metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i postaw?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 4
- raczej tak- 6
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



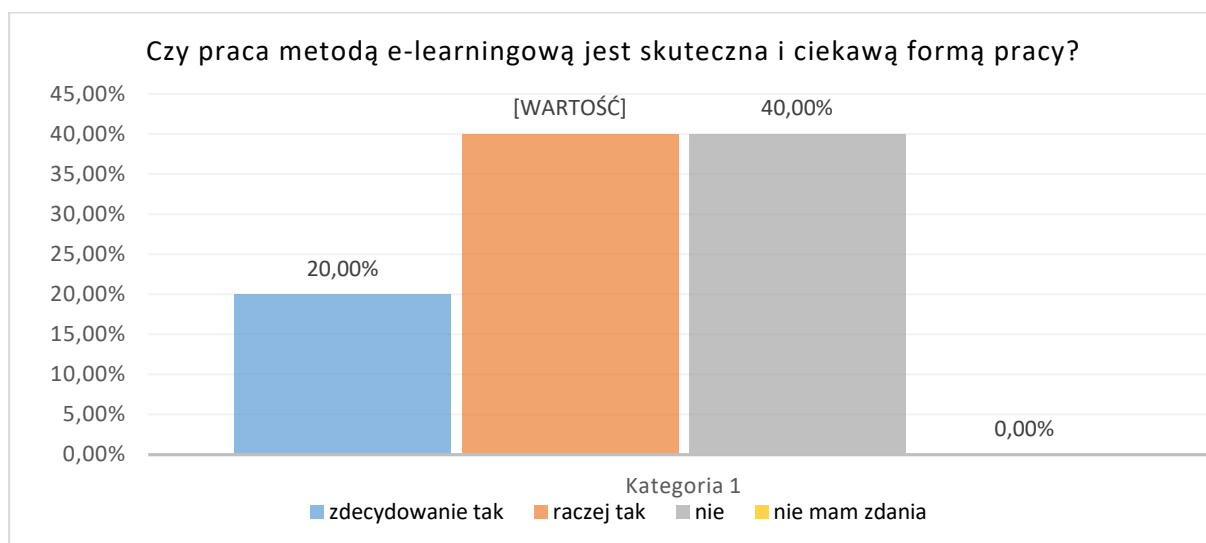
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

d. pytanie czwarte: **Czy praca metodą e-learningową jest skuteczną i ciekawą formą pracy ?**

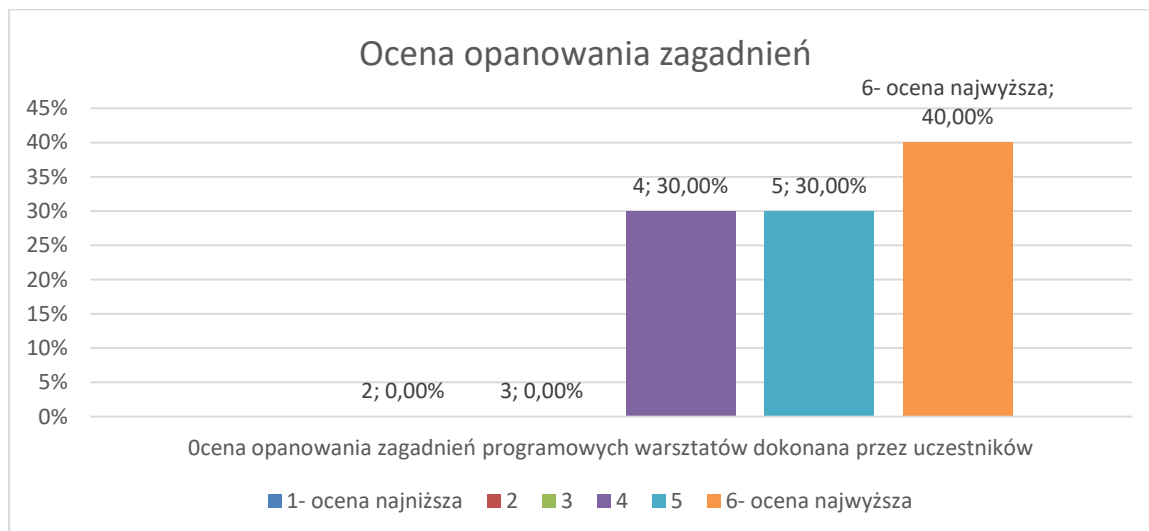
Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 2
- raczej tak- 4
- nie- 4
- nie mam zdania- 0



e. Ocena opanowania zagadnień programowych warsztatów w skali od 1 do 6 - gdzie jeden oznacza ocenę najniższą a 6 najwyższą.

- 1- 0
- 2- 0
- 3- 0
- 4- 3
- 5- 3
- 6- 4



Projekt „Warto iść dalej”

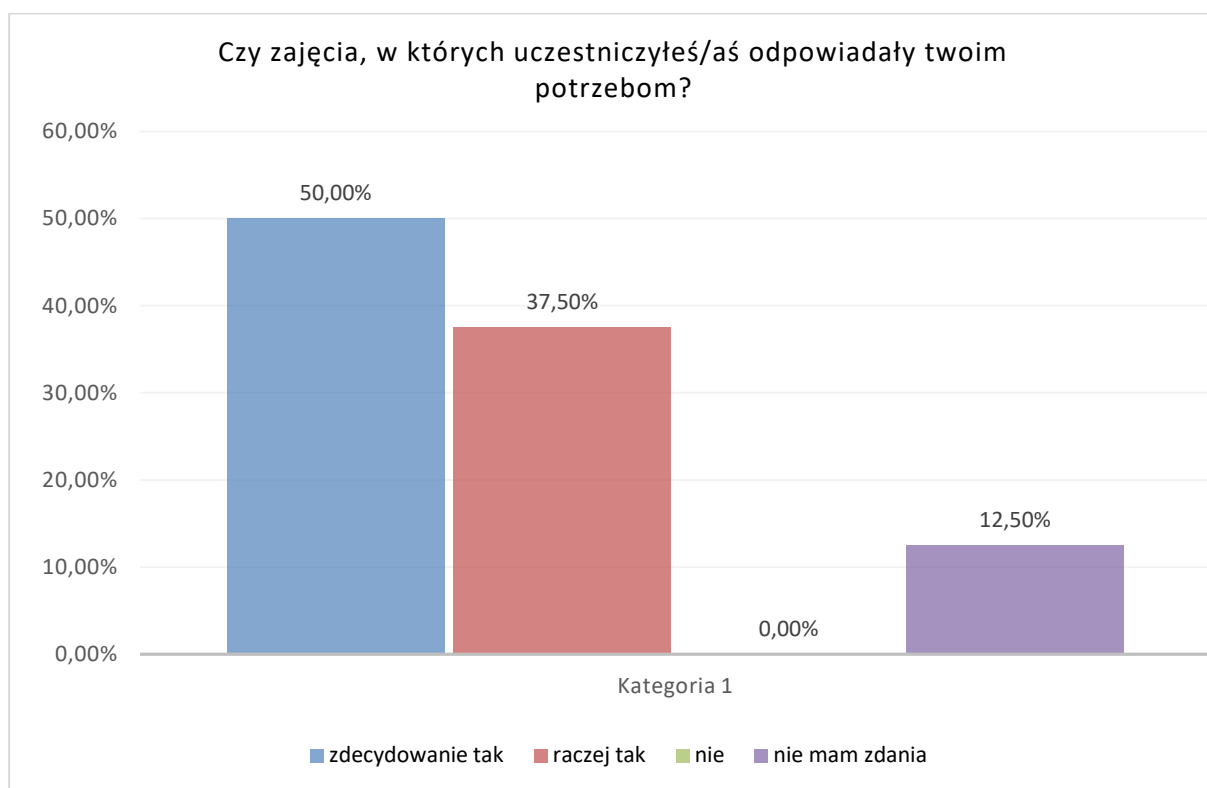
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Warsztaty z fizyki z elementami matematyki dla uczniów/uczennic LOMS.

a. pytanie pierwsze: **Czy zajęcia, w których uczestniczyłeś/aś odpowiadały Twoim potrzebom?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 4
- raczej tak- 3
- nie- 0
- nie mam zdania-1



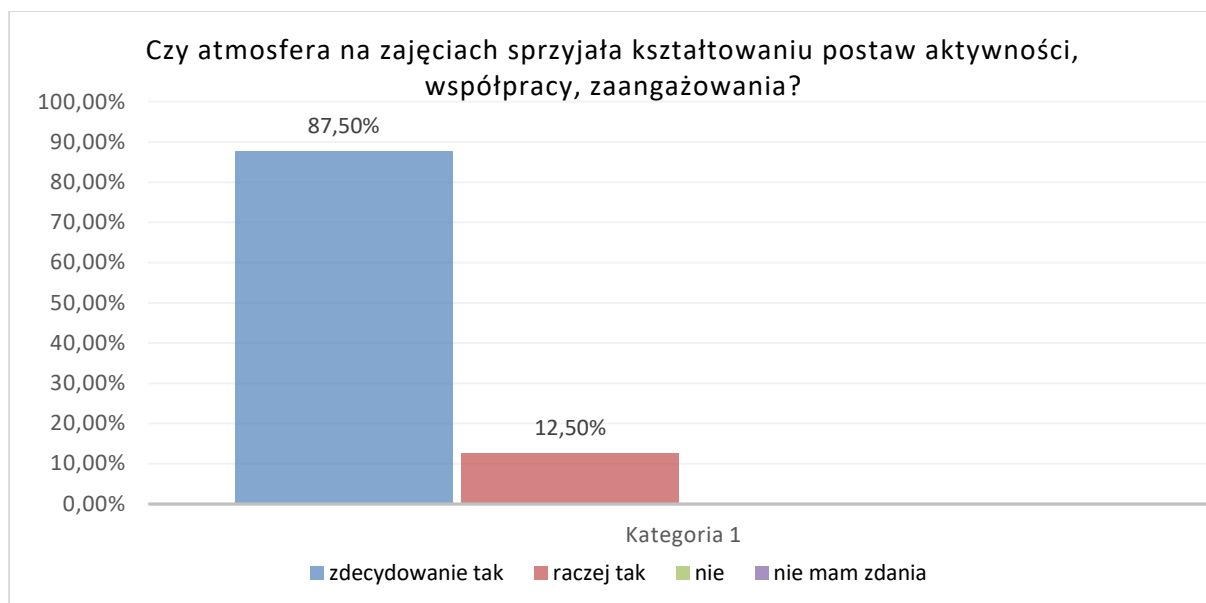
b. pytanie drugie: **Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw aktywności, współpracy, zaangażowania?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 7
- raczej tak- 1
- nie- 0
- nie mam zdania- 0

Projekt „Warto iść dalej”

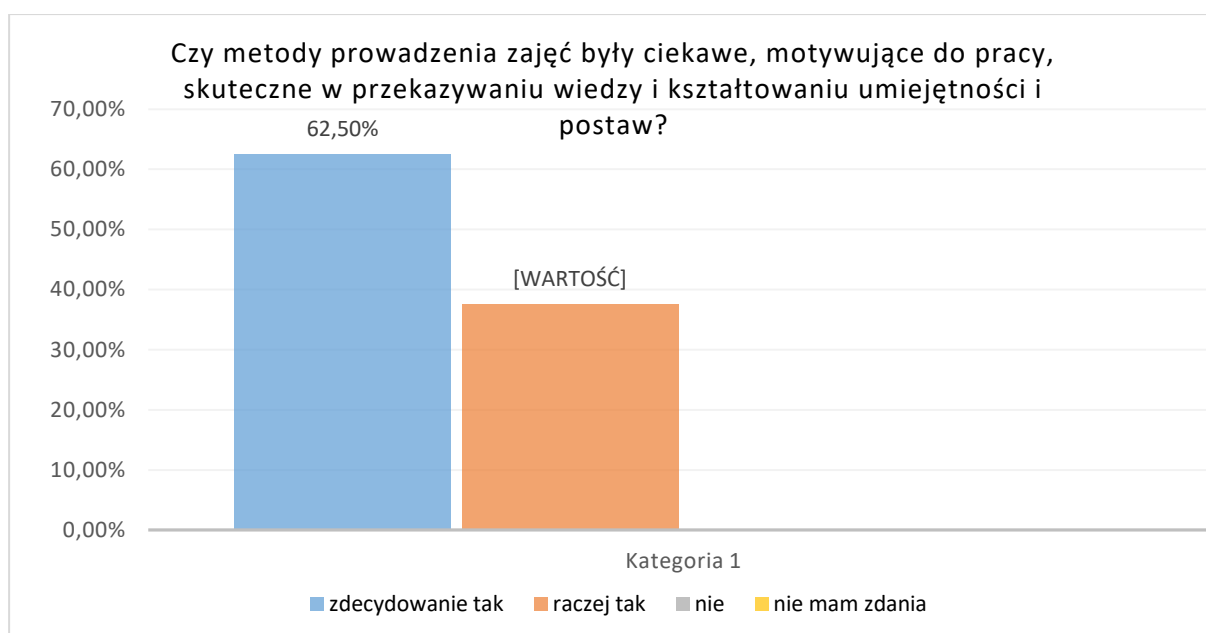
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



- c. pytanie trzecie: **Czy metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i postaw?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 5
- raczej tak- 3
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



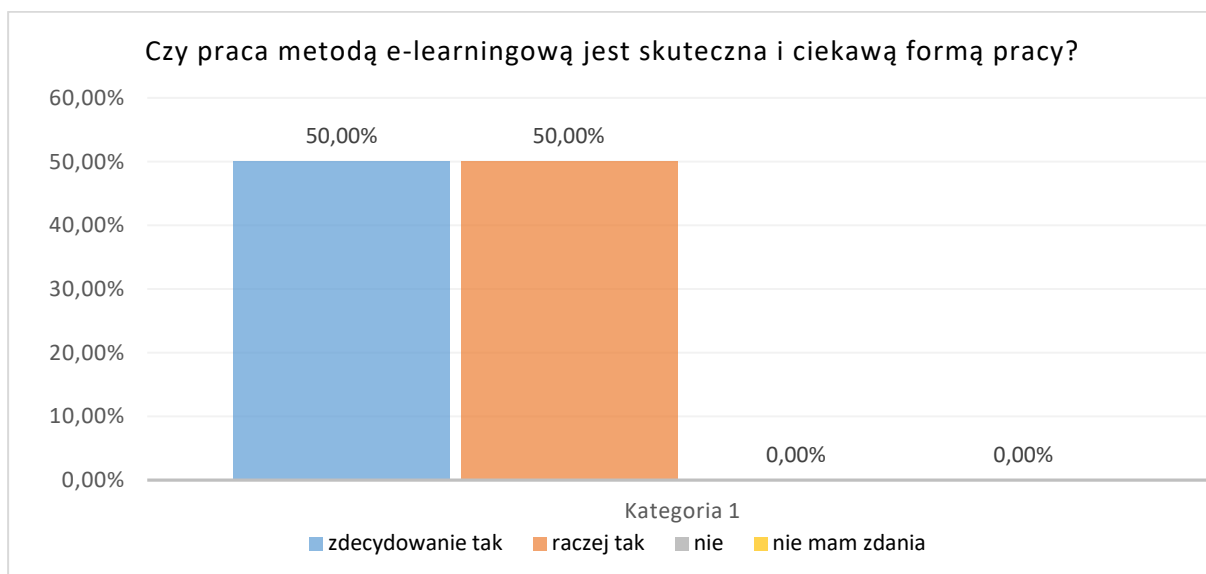
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

d. pytanie czwarte: **Czy praca metodą e- learningową jest skuteczną i ciekawą formą pracy ?**

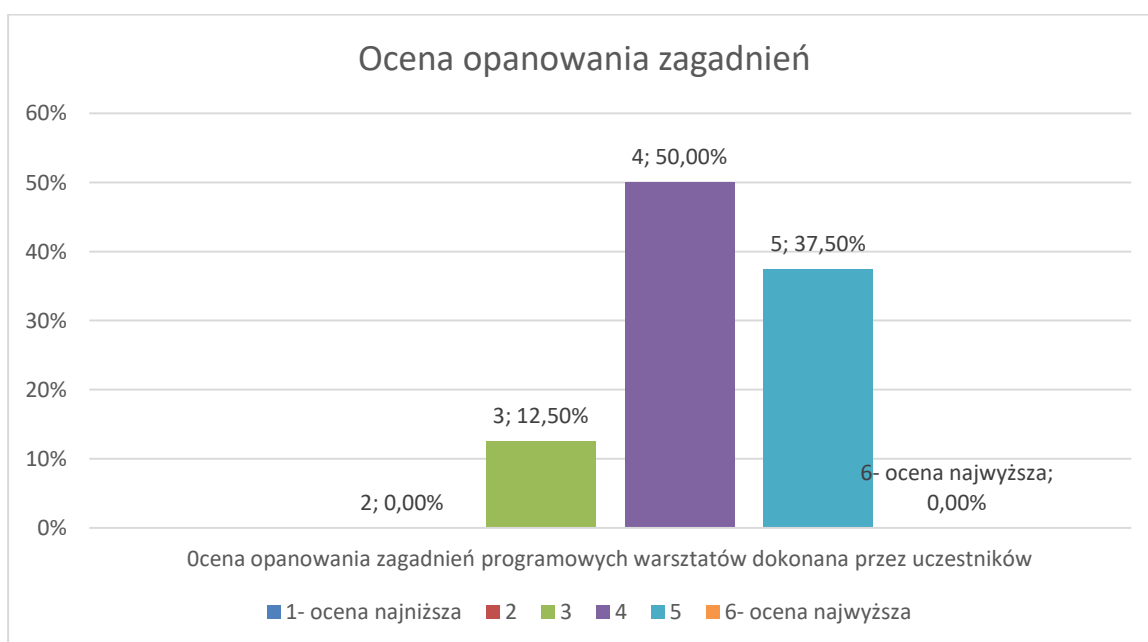
Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 4
- raczej tak- 4
- nie- 0
- nie mam zdania- 0



e. Ocena opanowania zagadnień programowych warsztatów w skali od 1 do 6 - gdzie jeden oznacza ocenę najniższą a 6 najwyższą.

1- 0 2- 0 3- 1 4- 4 5- 3 6- 0



Projekt „Warto iść dalej”

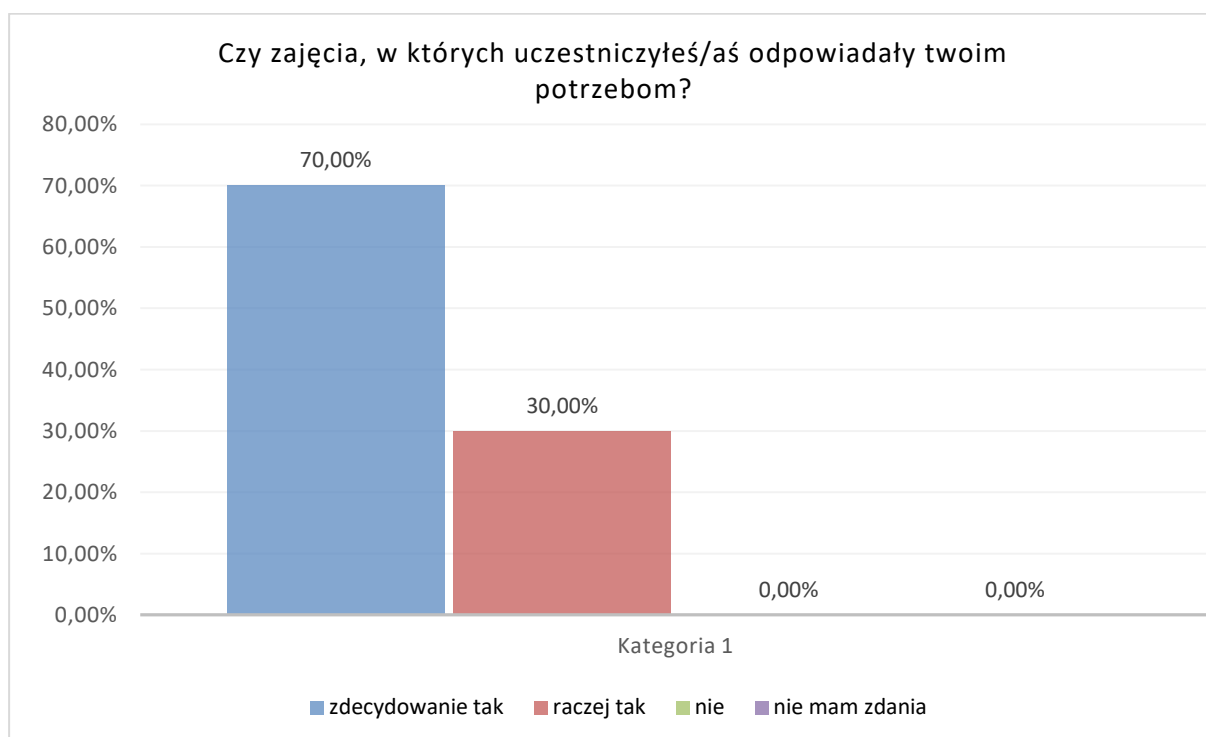
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Interdyscyplinarny, międzyszkolny projekt edukacyjny: Rzeka Kamienna-
środowisko przyrodnicze na wybranym odcinku.

a. pytanie pierwsze: **Czy zajęcia, w których uczestniczyłeś/aś odpowiadały Twoim potrzebom?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 14
- raczej tak- 6
- nie- 0
- nie mam zdania-0



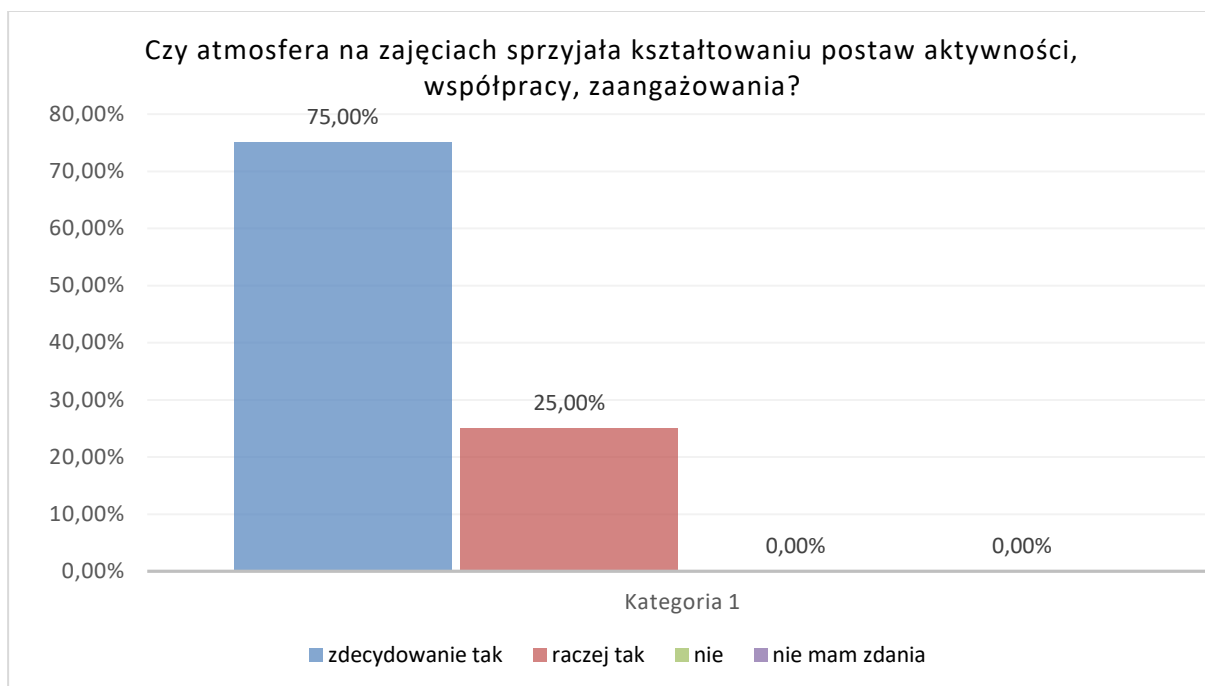
b. pytanie drugie: **Czy atmosfera na zajęciach sprzyjała kształtowaniu postaw aktywności, współpracy, zaangażowania?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 15
- raczej tak- 5
- nie- 0
- nie mam zdania- 0

Projekt „Warto iść dalej”

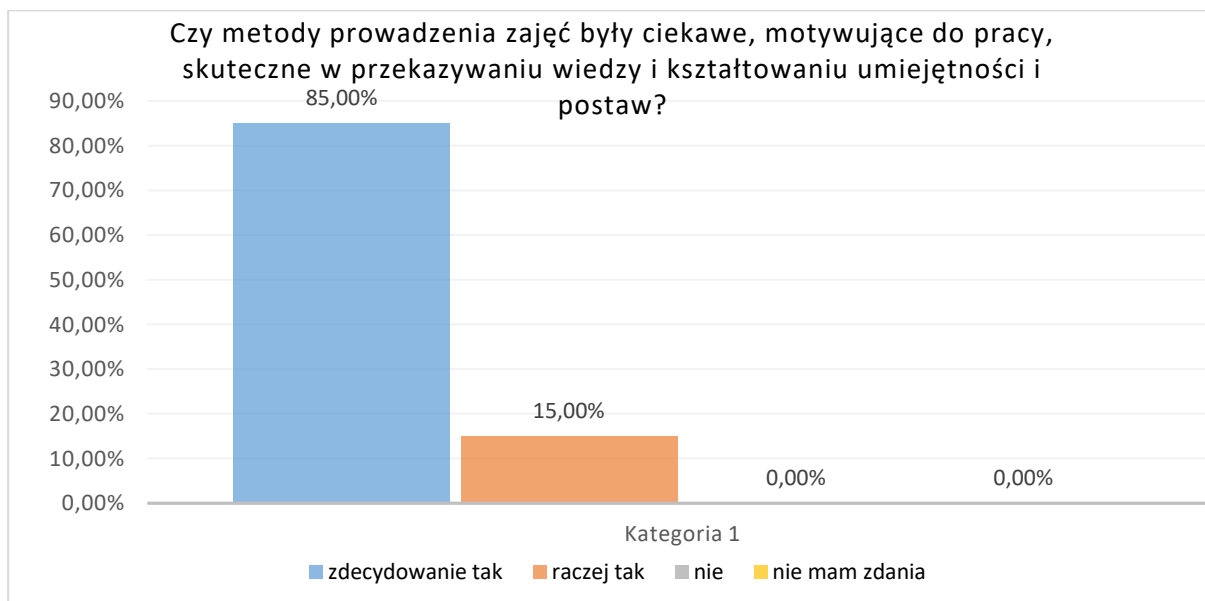
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



- c. pytanie trzecie: **Czy metody prowadzenia zajęć były ciekawe, motywujące do pracy, skuteczne w przekazywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności i postaw?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 17
- raczej tak- 3
- nie- 0
- nie mam zdania- 0

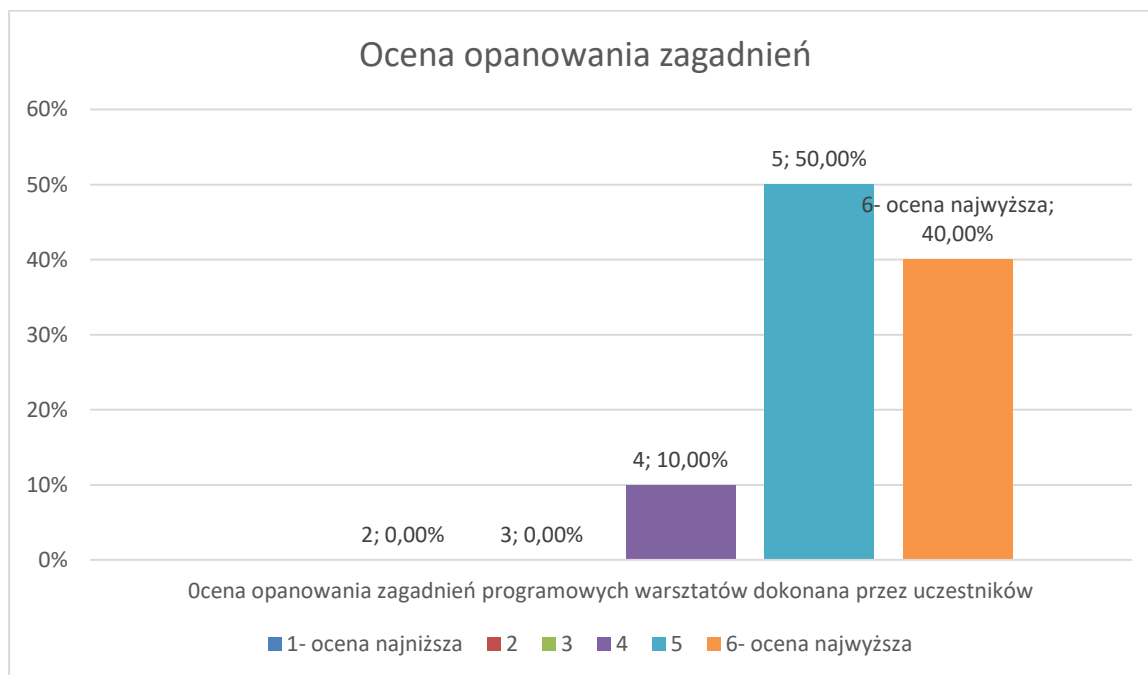


Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- d. Ocena opanowania zagadnień programowych warsztatów w skali od 1 do 6 - gdzie jeden oznacza ocenę najniższą a 6 najwyższą.

1- 0 2- 0 3- 0 4- 2 5- 10 6- 8



Projekt „Warto iść dalej”

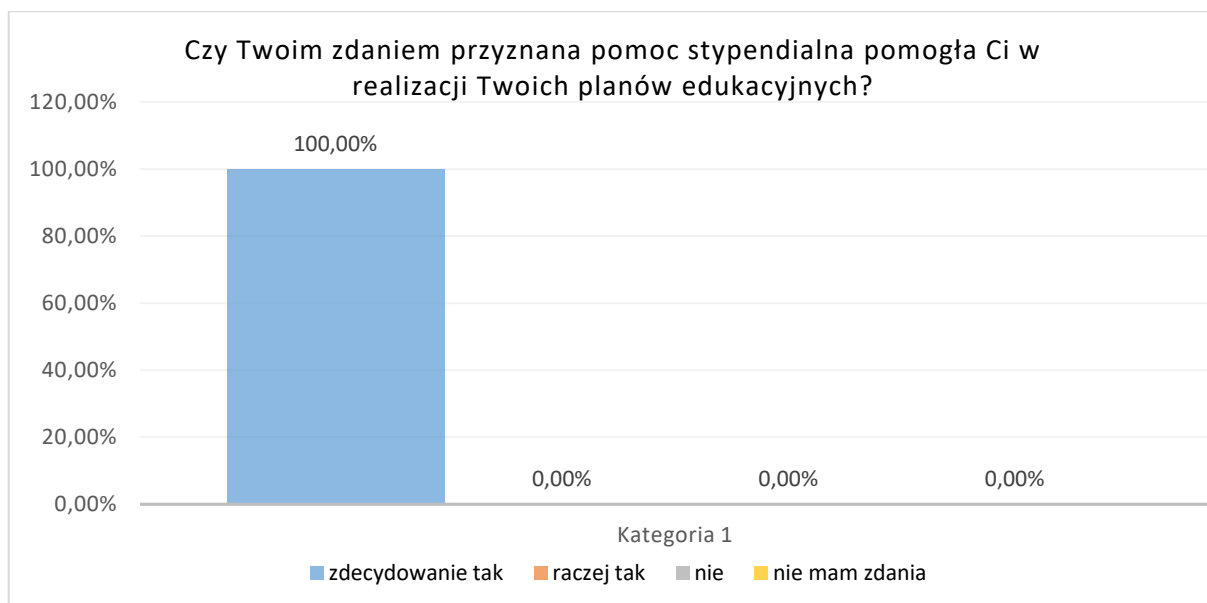
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Program stypendialny.

- a. pytanie pierwsze - Czy Twoim zdaniem przyznana pomoc stypendialna pomogła Ci w realizacji Twoich planów edukacyjnych?

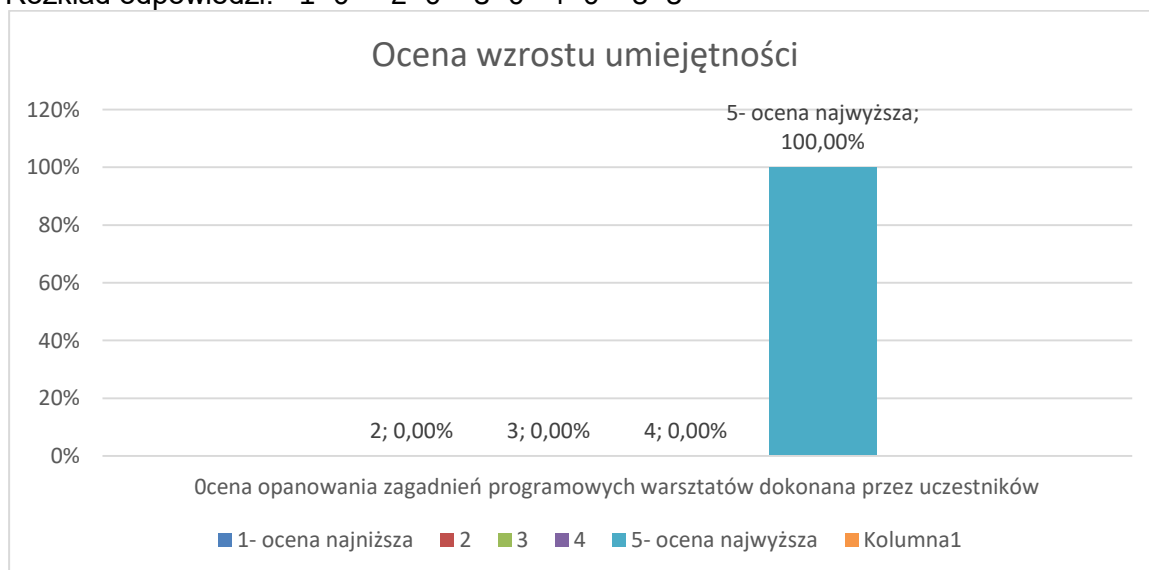
Rozkład odpowiedzi:

- a. - zdecydowanie tak- 5
b. - raczej tak- 0
c. - nie- 0
d. - nie mam zdania- 0



- b. pytanie drugie- Jak ocenilibyś/ocenilibyś, w skali od 1-5 (przy czym 1 to wartość najniższa, 5 najwyższa) wzrost swoich umiejętności z wybranych w IPREU przedmiotów, dzięki otrzymywaniu stypendium?

Rozkład odpowiedzi: 1- 0 2- 0 3- 0 4- 0 5- 5



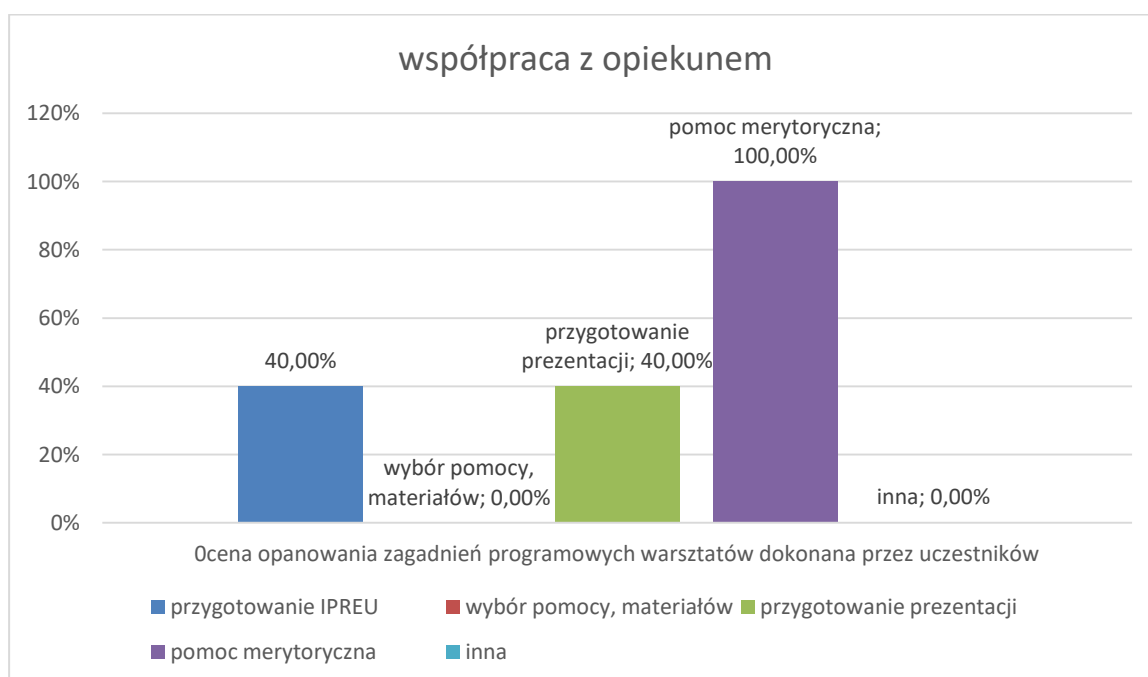
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

- c. pytanie trzecie- W jakich sytuacjach (wskaż nie więcej niż dwie odpowiedzi)
współpraca z nauczycielem - opiekunem pomagała Ci w realizacji założeń
IPREU?

Rozkład odpowiedzi:

- w przygotowaniu IPREU- 2
- w wyborze pomocy, materiałów do realizacji IPREU- 0
- w przygotowaniu prezentacji- 2
- pomoc merytoryczna z wybranego przedmiotu- 5
- inna- 0



- d. pytanie czwarte- Co uznałbyś/ uznałabyś za swój sukces osiągnięty dzięki
otrzymywanemu stypendium?

- Przeprowadzenie wywiadu w języku angielskim z uczestnikami zawodów jeździeckich.
- Rozwój pasji i realizację marzeń.
- Rozwój nowych pasji.
- Rozwój umiejętności i wzrost doświadczenia w programowaniu.
- Połączenie pasji z rozwojem umiejętności w tym kierunku.

Projekt „Warto iść dalej”

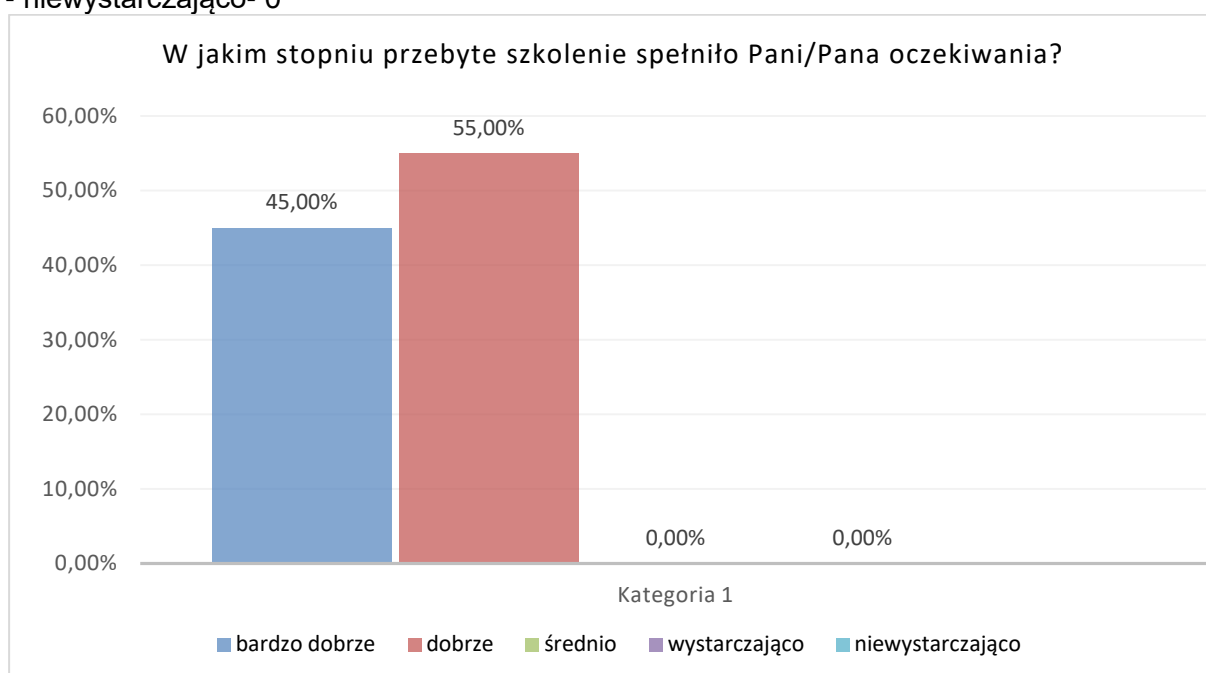
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów ścisłych, trenerów i wychowawców internatów.

- a. pytanie pierwsze: **Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, w jakim stopniu obyte szkolenie spełniło Pani/Pana oczekiwania?**

Rozkład odpowiedzi:

- bardzo dobrze- 18
- dobrze- 11
- średnio- 0
- wystarczająco- 0
- niewystarczająco- 0



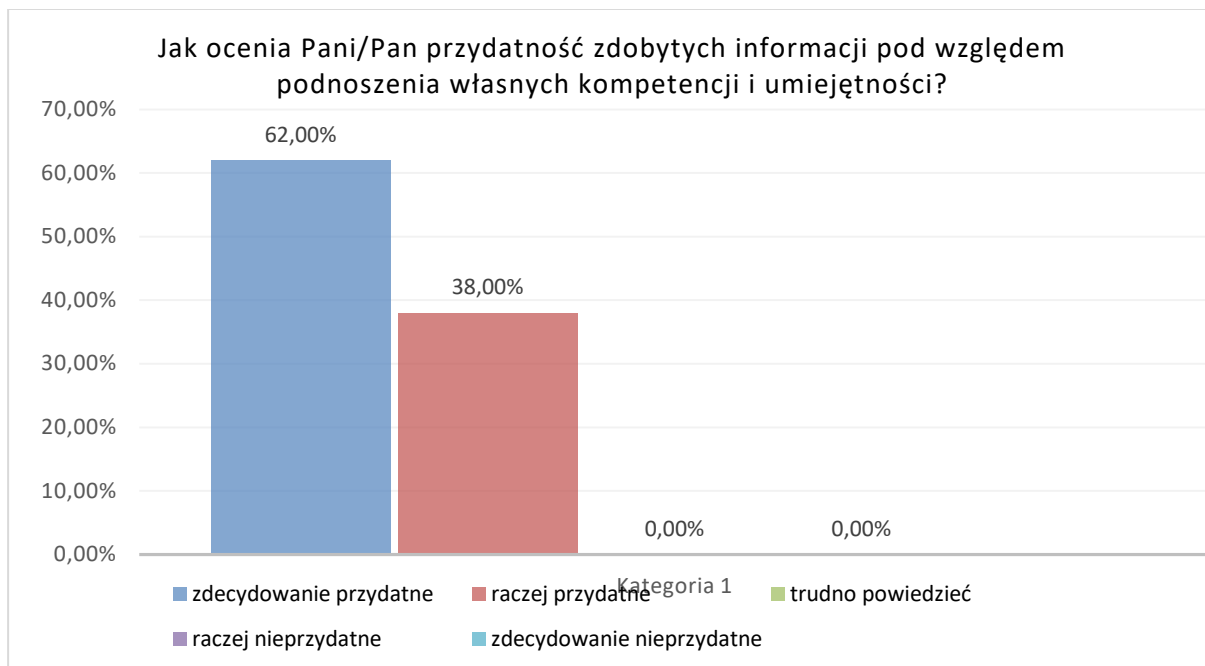
- b. pytanie drugie: **Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia Pani/Pan przydatność zdobytych informacji pod względem podnoszenia własnych kompetencji i umiejętności?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie przydatne- 18
- raczej przydatne- 11
- trudno powiedzieć- 0
- raczej nieprzydatne- 0
- zdecydowanie nieprzydatne- 0

Projekt „Warto iść dalej”

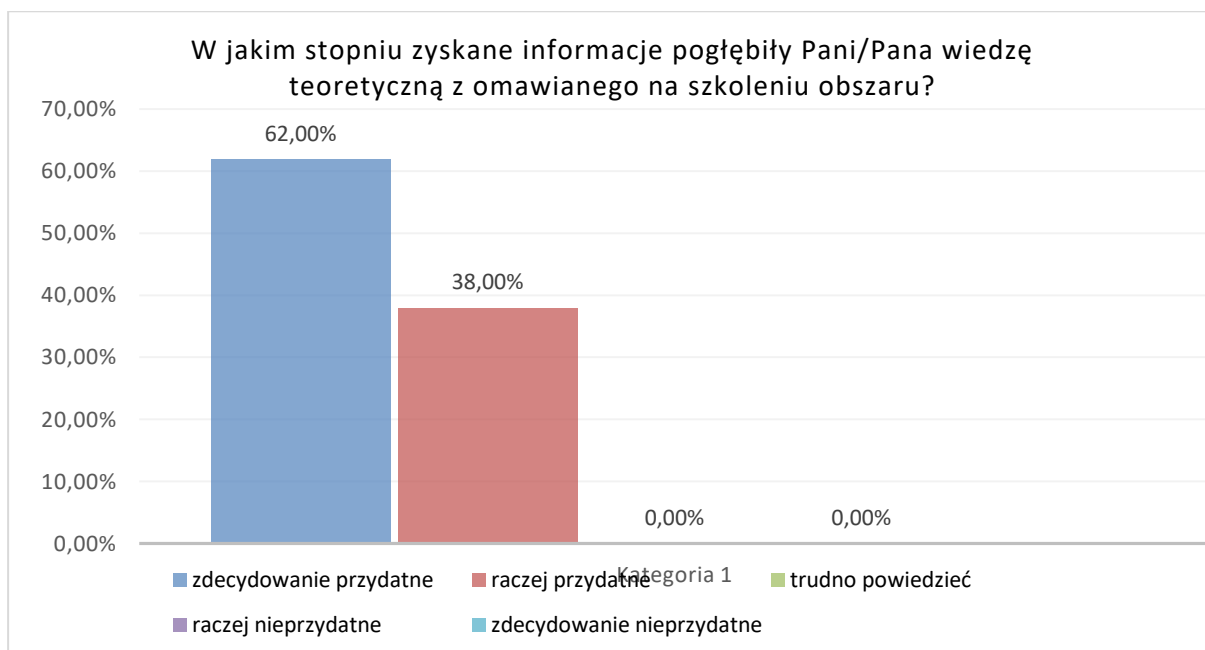
dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



- c. pytanie trzecie: **Proszę ocenić na pięciostopniowej skali, w jakim stopniu uzyskane informacje pogłębiły Pani/Pana wiedzę teoretyczną z omawianego na szkoleniu obszaru?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie przydatne- 18
- raczej przydatne- 11
- trudno powiedzieć- 0
- raczej nieprzydatne- 0
- zdecydowanie nieprzydatne- 0



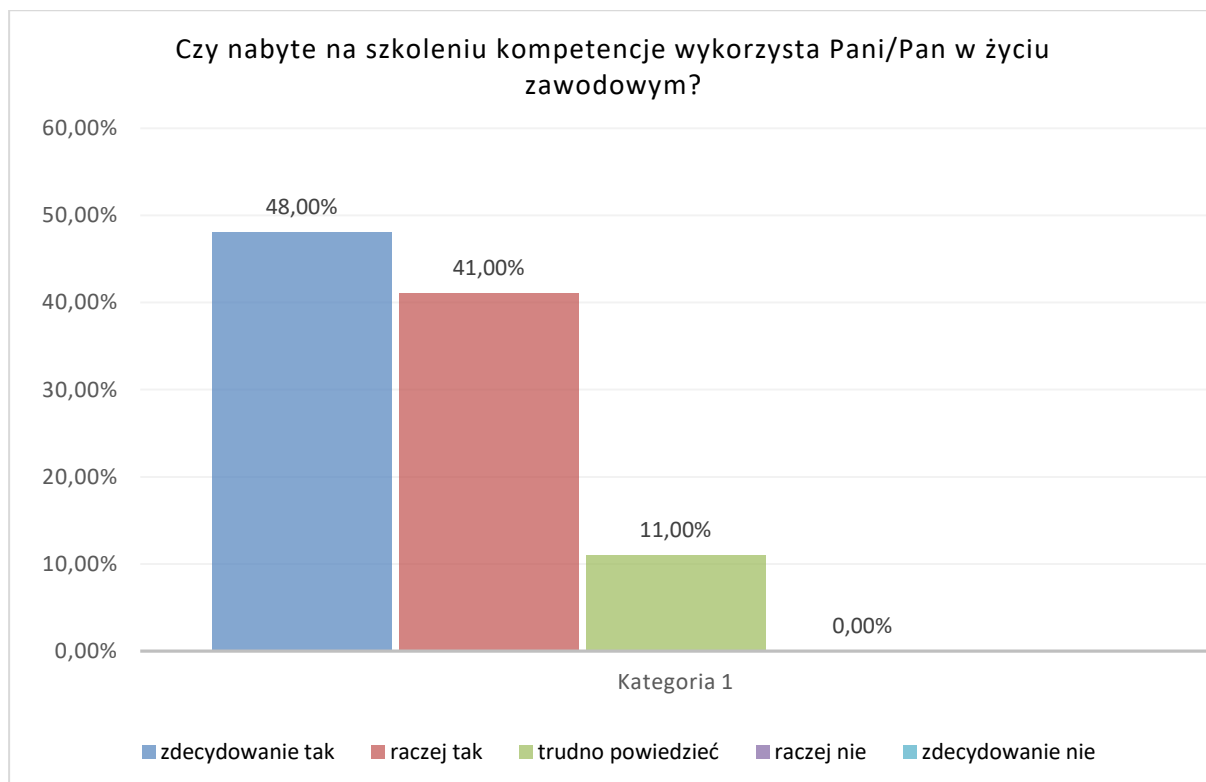
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

d. pytanie czwarte: **Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, czy nabyte na szkoleniu kompetencje wykorzysta Pani/Pan w życiu zawodowym?**

Rozkład odpowiedzi:

- zdecydowanie tak- 14
- raczej tak- 12
- trudno powiedzieć- 3
- raczej nie- 0
- zdecydowanie nie- 0



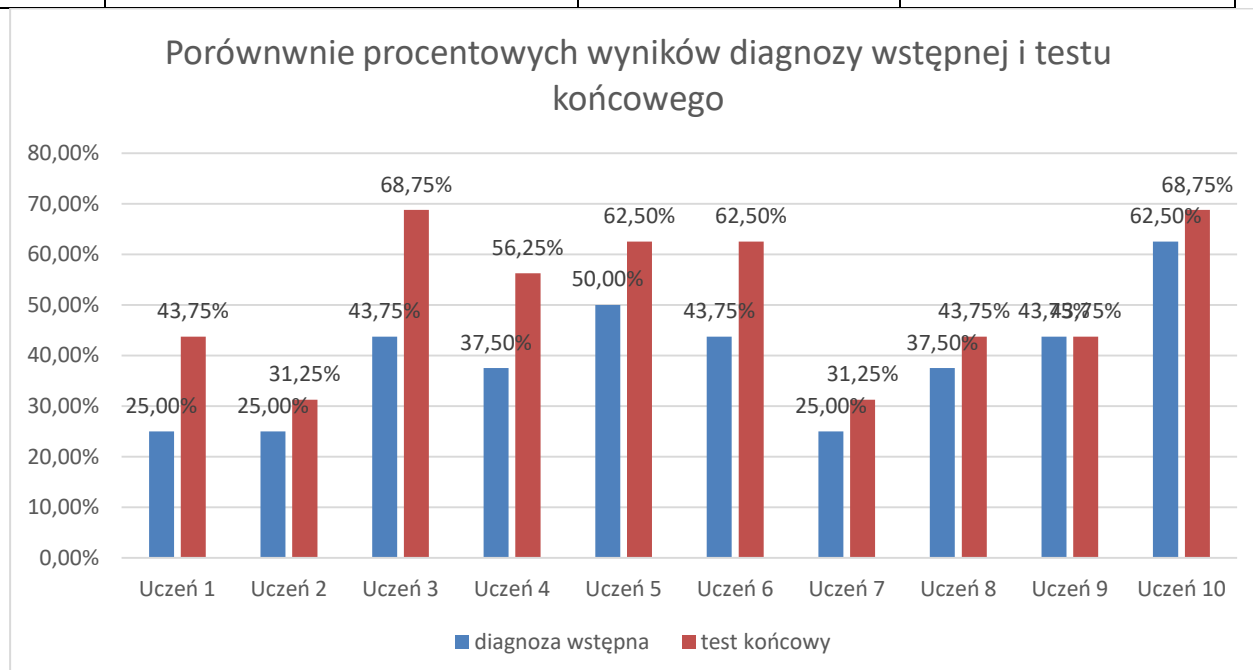
Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Przyrost wiedzy i umiejętności wśród uczestników zajęć przeprowadzonych w ramach projektu „Warto iść dalej” dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego- analiza porównawcza wyników diagnozy wstępnej i ewaluacji końcowej.

1. Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego.

L.P.	UCZEŃ	WYNIKI DIAGNOZY WSTĘPNEJ	WYNIKI TESTU KOŃCOWEGO
1.	Uczeń 1	25%	43,75%
2.	Uczeń 2	25%	31,25%
3.	Uczeń 3	43,75%	68,75%
4.	Uczeń 4	37,5%	56,25%
5.	Uczeń 5	50%	62,5%
6.	Uczeń 6	43,75%	62,5%
7.	Uczeń 7	25%	31,25%
8.	Uczeń 8	37,5%	43,75%
9.	Uczeń 9	43,75%	43,75%
10.	Uczeń 10	62,5%	68,75%



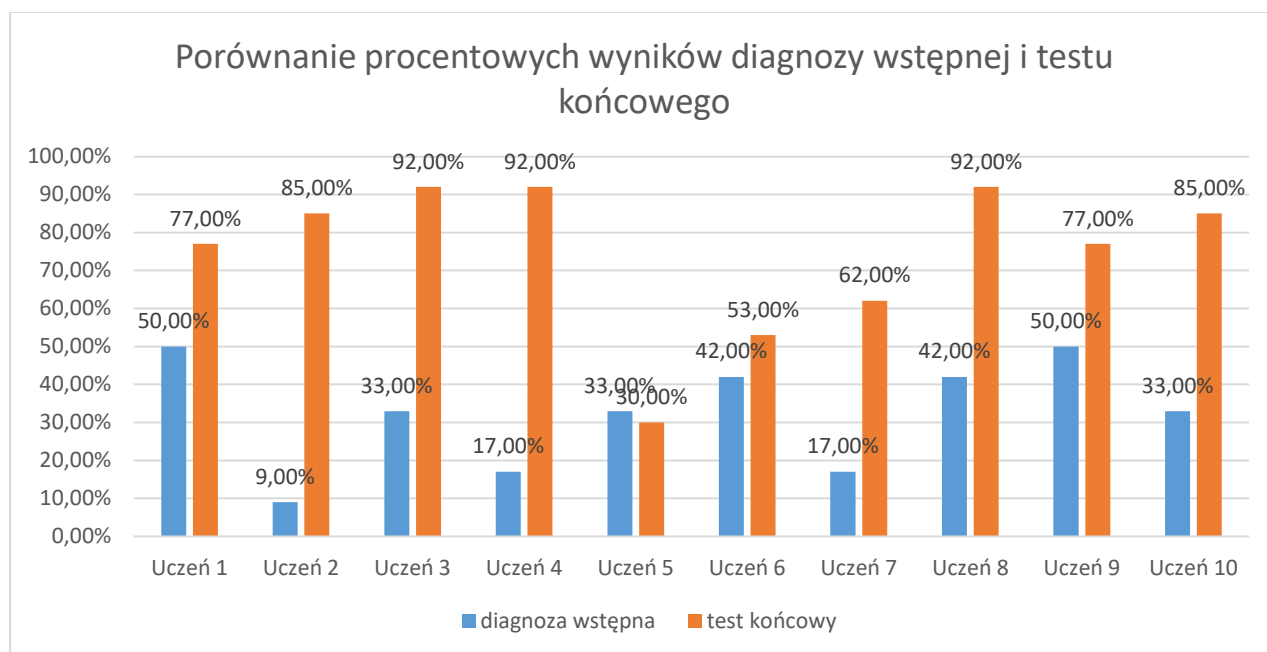
Odsetek uczniów, którzy osiągnęli wyższy od diagnozy wstępnej wynik testu końcowego: **90 %**

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Warsztaty matematyczne dla uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego
Mistrzostwa Sportowego.

L.P.	UCZEŃ	WYNIKI DIAGNOZY WSTĘPNEJ	WYNIKI TESTU KOŃCOWEGO
1.	Uczeń 1	50,00%	77,00%
2.	Uczeń 2	9,00%	85,00%
3.	Uczeń 3	33,00%	92,00%
4.	Uczeń 4	17,00%	92,00%
5.	Uczeń 5	33,00%	30,00%
6.	Uczeń 6	42,00%	53,00%
7.	Uczeń 7	17,00%	62,00%
8.	Uczeń 8	42,00%	92,00%
9.	Uczeń 9	50,00%	77,00%
10.	Uczeń 10	33,00%	85,00%



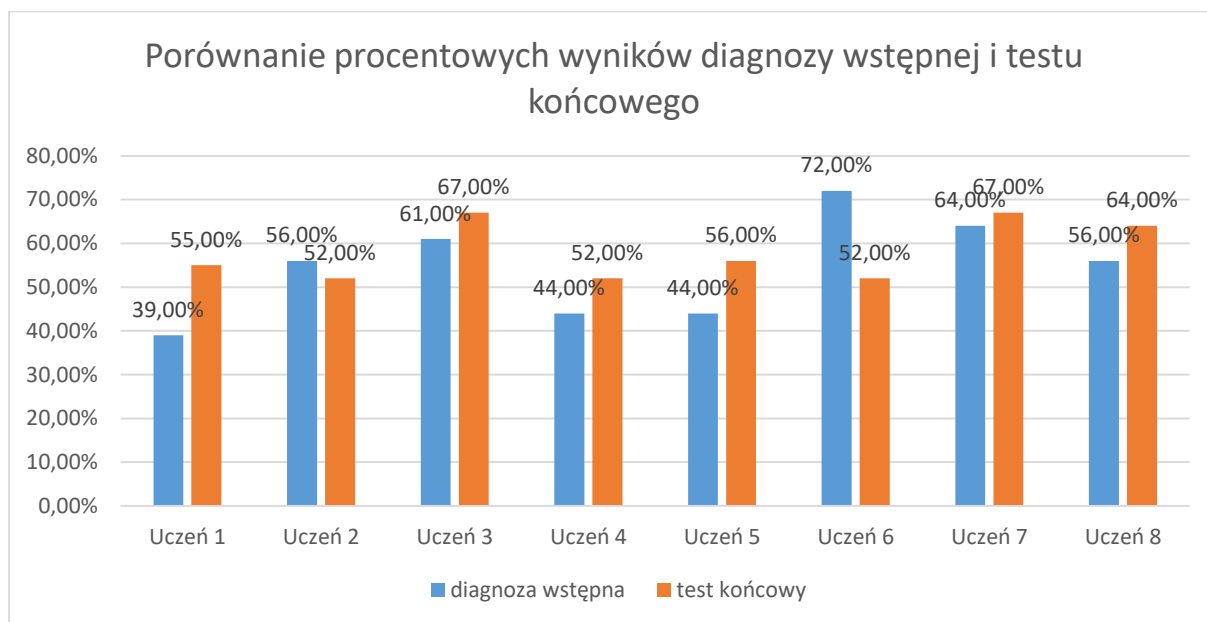
Odsetek uczniów, którzy osiągnęli wyższy od diagnozy wstępnej wynik testu końcowego: **90 %**

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Warsztaty z fizyki z elementami matematyki dla uczniów/uczennic LOMS.

L.P.	UCZEŃ	WYNIKI DIAGNOZY WSTĘPNEJ	WYNIKI TESTU KOŃCOWEGO
1.	Uczeń 1	39,00%	55,00%
2.	Uczeń 2	56,00%	52,00%
3.	Uczeń 3	61,00%	67,00%
4.	Uczeń 4	44,00%	52,00%
5.	Uczeń 5	44,00%	56,00%
6.	Uczeń 6	72,00%	52,00%
7.	Uczeń 7	64,00%	67,00%
8.	Uczeń 8	56,00%	64,00%



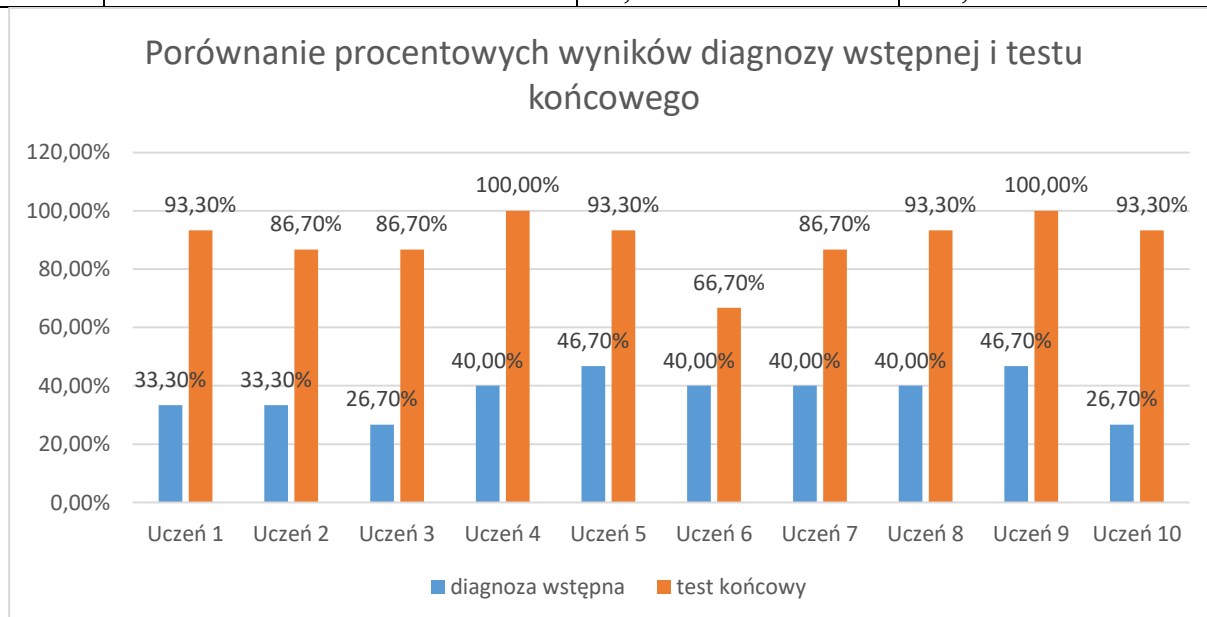
Odsetek uczniów, którzy osiągnęli wyższy od diagnozy wstępnej wynik testu końcowego: **75 %**

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

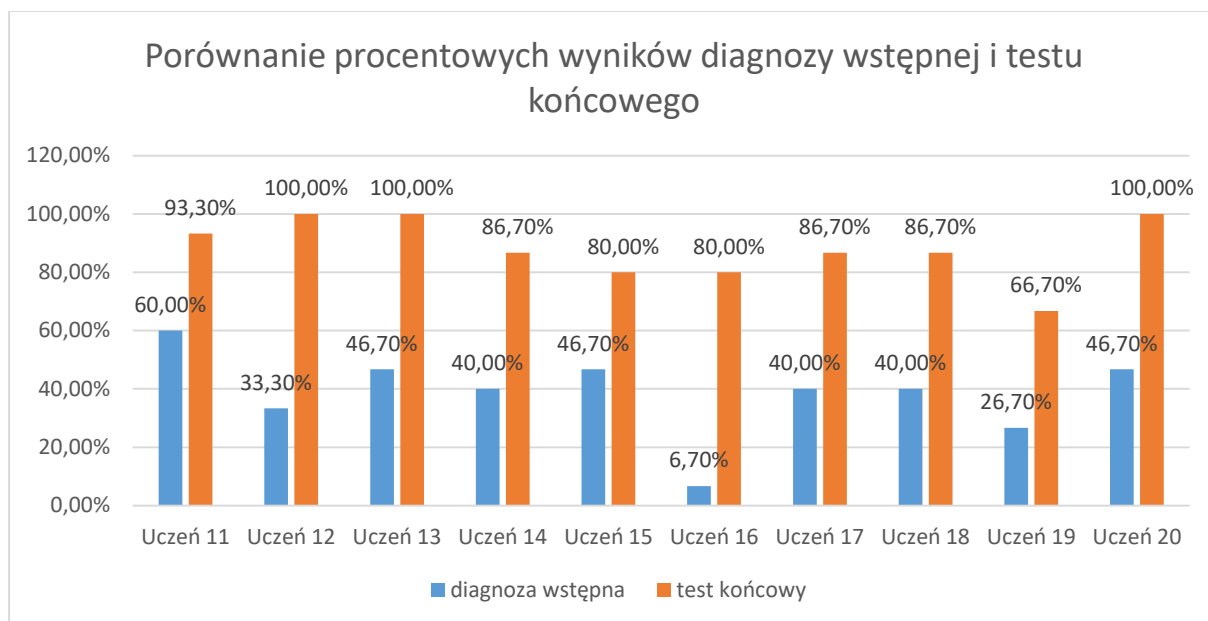
4. Interdyscyplinarny, międzyszkolny projekt edukacyjny: Rzeka Kamienna-
środowisko przyrodnicze na wybranym odcinku.

L.P.	UCZEŃ	WYNIKI DIAGNOZY WSTĘPNEJ	WYNIKI TESTU KOŃCOWEGO
1.	Uczeń 1	33,30%	93,30%
2.	Uczeń 2	33,30%	86,70%
3.	Uczeń 3	26,70%	86,70%
4.	Uczeń 4	40,00%	100,00%
5.	Uczeń 5	46,70%	93,30%
6.	Uczeń 6	40,00%	66,70%
7.	Uczeń 7	40,00%	86,70%
8.	Uczeń 8	40,00%	93,30%
9.	Uczeń 9	46,70%	100,00%
10.	Uczeń 10	26,70%	93,30%
11.	Uczeń 11	60,00%	93,30%
12.	Uczeń 12	33,30%	100,00%
13.	Uczeń 13	46,70%	100,00%
14.	Uczeń 14	40,00%	86,70%
15.	Uczeń 15	46,70%	80,00%
16.	Uczeń 16	6,70%	80,00%
17.	Uczeń 17	40,00%	86,70%
18.	Uczeń 18	40,00%	86,70%
19.	Uczeń 19	26,70%	66,70%
20.	Uczeń 20	46,70%	100,00%



Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego



Odsetek uczniów, którzy osiągnęli wyższy od diagnozy wstępnej wynik testu końcowego: **100 %**

6. Wnioski, rekomendacje

Wnioski

Podsumowując wyniki badań ewaluacyjnych należy stwierdzić, że :

- zrealizowano wszystkie zakładane wskaźniki produktu,
- uczestnicy nabyli kompetencje kluczowe w stopniu większym niż zakładano,
- doposażono pracownie szkolne w sprzęt TIK i nowe pomoce dydaktyczne, które są wykorzystywane przez prowadzących w nich zajęcia nauczycieli,
- udzielono wsparcia stypendialnego dla uzdolnionych uczniów SMS i wszyscy ukończyli zakładane ścieżki rozwoju, tzw. Indywidualne Programy Rozwoju Edukacyjnego Ucznia,
- frekwencja na zajęciach była bardzo wysoka,
- uczestnicy projektu wysoko ocenili zaproponowane formy zajęć oraz sposób ich prowadzenia .

Projekt „Warto iść dalej”

dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Społecznego

Ponadto w zakresie spełnienia określonych kryteriów ewaluacji działań projektowych ocenia się, że:

- założenia projektu zostały właściwie dopasowane do problemów i potrzeb odbiorców,
- kryterium trafności oraz użyteczności działań projektowych zostało spełnione,
- projekt okazał się skuteczny na poziomie zakładanych rezultatów. Uznaje się, że skuteczność działań projektowych była wysoka,
- projekt był przedsięwzięciem efektywnym na poziomie zainwestowanych zasobów finansowych oraz zasobów ludzkich.

Rekomendacje

1. Wskazane jest kontynuowanie działań nakierowanych na realizację potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów SMS w celu utrwalenia tendencji wzrostowych.
2. W ramach dokonywanej analizy potrzeb uczestników ewentualnych działań w przyszłości można przeprowadzić modyfikację w zakresie planowanych działań, dokonaną pod kątem ich skuteczności i efektywności (np. modyfikacja rodzajów i programów zajęć, dobór materiałów szkoleniowych, liczba uczestników, czas trwania zajęć).